

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.03.01 ЛАНДШАФТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Получение знаний по теоретическим и практическим основам ландшафтной архитектуры, ландшафтного проектирования, строительства элементов благоустройства и фитодизайна, территориальной организации ландшафтов. формирование практических навыков по работе с картографическим материалом. Цель дисциплины «Ландшафтное планирование» заключается в формировании у студентов знаний о подходах к проведению комплексной оценки воздействия проектов на окружающую среду, а также ознакомление с процедурой составления ландшафтных проектов на основе существующей в Российской Федерации законодательной базы.

Задачи дисциплины:

- формирование понятия о ландшафте, как крупной гетерогенной многофункциональной территории, соотношении с ландшафтной архитектурой и ландшафтным дизайном как методом обустройства гомогенных территорий;
- изучение на региональном, провинциальном и местном уровнях понятий «программа», «рамочный ландшафтный план», «ландшафтный план» и их соотношений с территориальным и отраслевым планированием в Российской Федерации;
- изучение особенностей применения в ландшафтном планировании таких концепций, как морфологическая структура ландшафта, вертикальные и горизонтальные связи, матричная концепция ландшафтной экологии, культурный ландшафт и пр.;
- разбираться в вопросах физико-географического районирования и выделять на территории ландшафтные комплексы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ландшафтное планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие смежные дисциплины блока Б1 логически и содержательно взаимосвязанные с изучением данной дисциплины: Ландшафтоведение, Особо охраняемые природные территории материков, Эстетика и дизайн ландшафтов, Рациональное использование и охрана водных ресурсов, Палеогеография и историческое землеведение, Мелиоративная география, Физико-географическое районирование.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Геоморфология морских берегов, Особо опасные природные явления, Рациональное использование и охрана водных ресурсов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.	
ПК.2.1. Способен проводить полевые изыскания по сбору первичной информации географической	Знать: основные принципы, законы и закономерности пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней, иметь представления о природно-антропогенных геосистемах, параметрах и структуре ландшафтной сферы Земли, ее пространственной

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
направленности (ТФ.А/01.6. Географ)	дифференциации 3.2.1.2. Методы проведения полевых изысканий географической направленности. 3.2.1.3. Методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных. 3.2.1.4. Виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов. 3.2.1.5. Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. 3.2.1.6. Стандартные программные продукты, применяемые для первичной обработки полевой информации. Уметь: применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования; определять уровень геосистем локального и регионального на основании основных и дополнительных диагностических признаков. У.2.1.1. Проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности. У.2.1.2. Применять методы полевых исследований для сбора географической информации и данных. У.2.1.3. Применять технические средства, оборудование и инструментарий для сбора географической информации и данных в полевых условиях. У.2.1.4. Применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых изысканий географической направленности. У.2.1.5. Проводить анализ закономерностей функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. У.2.1.6. Ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования. У.2.1.7. Вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности. У.2.1.8. Соблюдать правила техники безопасности в полевых условиях. Владеть базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения); применять картографический метод в географических исследованиях; В.2.1.1. Методами проведения полевых изысканий географической направленности. В.2.1.2. Методами и техническими средствами сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных.
ПК.2.2. Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации географической направленности (ТФ.А/02.6. Географ)	Знать: представления о природно-антропогенных геосистемах, морфологической структуре ландшафтов- фациях, урочищах, местностях, ландшафтах, их диагностических критериях, пространственных структурах, формируемых ландшафтами, функционировании и динамике геосистем 3.2.2.1. Основные источники статистической информации и правила ее сбора. 3.2.2.2. Специализированные базы данных показателей (параметров), характеризующие состояние природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. 3.2.2.3. Стандартные программные продукты, применяемые для обработки результатов камеральных изысканий.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	3.2.2.4. Виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов. 3.2.2.5. Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. 3.2.2.6. Основные виды данных дистанционного зондирования Земли с отечественных и зарубежных космических аппаратов и их возможность при распознавании географических объектов (территории, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона. 3.2.2.7. Требования к информационной безопасности при проведении камеральных изысканий. Уметь: определять уровень геосистем на основании диагностических признаков, проводить границы ландшафтных выделов дифференциации (зональные, азональные, секторные, высотной поясности, экспозиции склонов и др.), соотносить возможности ландшафтной съемки при решении конкретных географических задач, задавать основные параметры методики ландшафтной съемки, У.2.2.1. Проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности. У.2.2.2. Проводить сопоставительный анализ пространственных данных, картографических материалов, данных дистанционного зондирования Земли на изучаемый объект (территорию, акваторию, ландшафт). У.2.2.3. Использовать геоинформационные системы для сбора, обработки и анализа пространственных данных. У.2.2.4. Применять стандартные программные продукты, специализированные информационные базы для проведения камеральных изысканий географической направленности. Владеть: способностью использовать теоретические знания на практике; В.2.2.1. Методами сбора и анализа статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов, данных дистанционного зондирования Земли, научных публикаций и источников из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по теме камеральных изысканий географической направленности.
ПК.2.3. Способен проводить обработку результатов (данных), полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами (ТФ.А/03.6. Географ)	Знать: исходные теоретические понятия; иметь представления о природно-антропогенных геосистемах 3.2.3.1. Стандартные и специализированные программные продукты, применяемые при обработке первичной информации географической направленности для создания (формирования) тематических картографических продуктов. 3.2.3.2. Порядок составления и правила оформления первичной информации, полученной посредством обработки картографических, справочных источников и материальных носителей первичной информации, в том числе в лабораторных условиях. 3.2.3.3. Технические средства и методы обработки пространственных данных. 3.2.3.4. Стандартные и специализированные программные продукты, применяемые для создания (формирования) тематических карт. 3.2.3.5. Основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона. 3.2.3.6. Основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований. Уметь: определять положение точек наблюдения (профилей), проводить первичную обработку полевого материала и рассчитывать значения природных компонентов в точках наблюдения и строить графики или карты ландшафтных профилей, пользоваться методами интерпретации

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	результатов ландшафтной съемки У.2.3.1. Проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства для обработки и проверки достоверности полученных данных географической направленности. У.2.3.2. Применять стандартные программные продукты для обработки и визуализации пространственных данных, в том числе данных дистанционного зондирования Земли. У.2.3.3. Применять специализированные программные продукты для создания тематических карт и геоинформационных систем. Владеть: основными подходами и методами географического районирования; применять методы физико-географических исследований для обработки, анализа и синтеза полевых и лабораторных источников физико-географической информации, методы физико-географического районирования. В.2.3.1. Методами определения и применения способов, приемов и средств обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности. В.2.3.2. Методами итоговой обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности, систематизации обработанной информации, создания геоинформационной базы данных, верификация базы данных. В.2.3.3. Навыками документирования результатов обработки первичной информации географической направленности

*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение Предпосылки развития и актуальность, цели и направления ландшафтного планирования.	2	1	-	-	1
2.	Культурный ландшафт как цель и средство экологической организации территории	3	1	1	-	1
3.	Исторические аспекты развития ландшафтного планирования	6	1	2	-	3
4.	Естественно-научные методологические основы и ориентация ландшафтного планирования	8	2	2	-	4
5.	Представления о нормативно-правовых основах, территориальных объектах и уровнях ландшафтного планирования	8	2	2	-	4
6.	Основные принципы и методические подходы ландшафтного планирования	8	2	2	-	4
7.	Ландшафтное планирование и оптимизация культурных ландшафтов	8	2	2	-	4
8.	Формирование экологического каркаса территории: важнейшие принципы и критерии	8	2	2	-	4
9.	Ландшафтное планирование и землеустройство.	4	1	1	-	2
10.	Ландшафтное планирование в развитии туризма и рекреации	4	1	1	-	2
11.	Ландшафтно-экологическая архитектура и дизайн..	4	1	1	-	2
12.	Прикладные аспекты ландшафтного планирования	14	4	4	-	6
	ИТОГО по разделам дисциплины	77	20	20		37
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				2
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю	9				9

	Общая трудоемкость по дисциплине	108	20	20		
--	----------------------------------	-----	----	----	--	--

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор А.А. Мищенко доцент кафедры физической географии, кандидат географических наук, доцент