

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.11.05  
«Педагогика и психология одаренных детей в условиях дошкольной  
образовательной организации»**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)  
Профиль Начальное образование, Дошкольное образование**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:**

– сформировать у студентов готовность к решению профессиональных задач, связанных с диагностикой, психологической поддержкой развития одаренности на ранних этапах онтогенетического развития человека.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов научное представление о феномене одаренности человека;
- обеспечить формирование у студентов знаний, касающихся современных теоретических концепций одаренности;
- обеспечить освоение студентами современных методов диагностики одаренности;
- сформировать у студентов научные представления, касающиеся современных подходов к психологической поддержке развития одаренности;
- сформировать у студентов научные представления о проблемных аспектах развития одаренности, методах помощи одаренным детям в области социально-психологической адаптации, а также профессиональные умения, необходимые для поддержки развития одаренности.
- развивать способность применять полученные знания в практике дошкольного образования.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Педагогика и психология одаренных детей в условиях дошкольной образовательной организации» ( Б1.О.11.05) включена в основную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля «Дошкольная педагогика» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-6; ПК-13).

**Основные разделы дисциплины:** Детская одаренность: признаки, виды, особенности личности одаренного ребенка. Психологическая характеристика одаренного ребенка. Роль семьи в воспитании одаренного ребенка. Принципы выявления и пути развития одаренных детей. Направления работы с одаренными детьми в сфере образования. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в ДОО. Педагог для работы с одаренными детьми.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор РПД: д-р пед. наук, профессор Н.И. Рослякова