

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.Б.15.01 Общая психология**

Курс 1 Семестр 1,2 Количество з.е. 8

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами общих знаний, представлений и навыков в сфере основных психических явлений, способствовать становлению профессионального мастерства будущих специалистов

**Задачи дисциплины:**

- сформировать основные психологические понятия;
- ознакомить студентов с основными методологическими принципами и методами исследования в психологии;
- приобрести умения разбираться в основных закономерностях психики человека, анализировать собственную деятельность и общение;
- сформировать у студентов умения осознанно применить категориальный и понятийный аппарат общей психологии при анализе и решении различных социально-педагогических задач;
- овладеть профессиональными компетенциями ОПК-1, ПК-8.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана ООП ВО. Дисциплина «Общая психология» относится к модулю «Психология». Изучение этой дисциплины осуществляется параллельно с освоением таких дисциплин, как «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Общие основы педагогики», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с развитием основных психических процессов и функций человека, этапами развития личности, особенностями профессионального становления.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких гуманитарных дисциплин как «Философия», «Социология», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с основными философскими подходами к вопросам психологии, воспитания; историческими аспектами становления психологии.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах развития личности.

---

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**  
*(указываются элементы общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной, и их коды в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО)*

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	категориальный аппарат психологии; - сущность и структуру целостного психологического процесса;	анализировать социально-психологические явления, эффективность целостного психологического процесса;	-основными методами изучения психологических закономерностей; - методами контроля и оценивания результатов учебно-воспитательного процесса, обосновывая их выбор и использование;
2	ПК-8	способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	- основные методы исследования в психологии; -психологические закономерности и принципы обучения и воспитания	-использовать знания психологии, методы при решении профессиональных психологических задач; - проектировать целостный процесс на основе соответствующих психологических технологий.	-методикой организации командного взаимодействия обучающихся; - методами анализа инновационных процессов в образовании.

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

(перечень основных разделов с указанием количества занятий по каждому разделу)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в общую психологию	47	10	12	-	25
2.	Психические процессы	72	18	28	-	26
3.	Личность	94	28	40	-	26
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		213	56	80	-	77

Контроль самостоятельной работы (КСР)	12				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
Подготовка к текущему контролю	62,4				
Общая трудоемкость по дисциплине	288				

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Вид аттестации:** экзамен, экзамен

**Основная литература** (*указать учебник(и), по которому ведется обучение*)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Введение в общую психологию	<ol style="list-style-type: none"> <li>Маклаков, А. Г. Общая психология : учеб. пособие для студентов вузов и слушателей курсов психол. дисциплин / А. Г. Маклаков. - Москва [и др.] : Питер, 2010. - 582 с.</li> <li>Немов, Роберт Семенович. Психология : учебник для студентов высших педагогических учебных заведений / Немов, Р. С.; Р. С. Немов. - Москва: КНОРУС, 2014.</li> </ol>
2	<i>Психические процессы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Немов, Роберт Семенович. Общая психология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : [в 3 т.]. Т. 2 : [в 4 кн.], кн. 1 : Ощущения и восприятие / Р. С. Немов ; Моск. городской пед. ун-т. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 302 с.</li> <li>Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии/ С.Л. Рубинштейн. – Москва [и др.] : Питер, 2006 - 589 с.</li> </ol>
3	Личность	<ol style="list-style-type: none"> <li>Катрон К. Делай что хочешь, но будь сильной! [Текст] = If you have to cry, go outside : советы, которых обычно не дают / К. Катрон при участии М. Брайан ; [пер. с англ. А. Ефимова, М. Скалыга]. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 174 с.</li> <li>Немов, Роберт Семенович. Общая психология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : [в 3 т.]. Т. 3 : [в 2 кн.], кн. 2 : Свойства личности / Р. С. Немов ; Моск. городской пед. ун-т. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 395 с.</li> <li>Немов, Роберт Семенович. Общая психология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : [в 3 т.]. Т. 3 : [в 2 кн.], кн. 1 : Теории личности / Р. С. Немов ; Моск. городской пед. ун-т. - 6-е изд., перераб. и</li> </ol>

		доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 349 с. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / А. П. Панфилова. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2012
--	--	---

Автор: Лазаренко Л.А. кандидат психологических наук, доцент  
кафедры педагогики и психологии ФППК КубГУ.

  
\_\_\_\_\_  
Подпись преподавателя