

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

**УТВЕРЖДАЮ**



Проректор по учебной работе, качеству образования, первый проректор

Хагуров Т.А.

«29» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.13 ФИЛОСОФИЯ ТЕОЛОГИИ**

Направление подготовки/  
специальность

48.03.01 Теология

Направленность (профиль) /  
специализация

Государственно-конфессиональные  
отношения

Форма обучения

очная; заочная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Философия теологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Программу составил(и):

Бойко Павел Евгеньевич,  
заведующий кафедрой философии,  
доктор философских наук, доцент



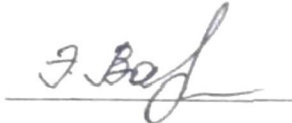
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии протокол № 8 «18» мая 2020 г.  
Заведующий кафедрой (разработчика) Бойко П.Е.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 5 «19» мая 2020 г.  
Председатель УМК факультета Варганьян Э.Г.



Рецензенты:

*Торосян Вардан Григорьевич*, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

*Краева Светлана Николаевна*, директор МАО МО г. Краснодара гимназии № 25.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Общая цель дисциплины заключается в формировании профессиональных интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие культуры их философского мышления.

Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена универсальностью философского предмета, составляющего основу методологической структуры частных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых философия занимает одно из главных мест.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- 1) обучение студента принципам классического и современного философского мышления;
- 2) изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования;
- 3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии;
- 4) освоение всеобщих философско-методологических принципов научного исследования.

*Среди практических задач курс необходимо выделить следующие:*

- способствовать формированию системного философско-методологического мышления;
- подготовить к усвоению новых философских идей и концепций;
- способствовать усвоению слушателями духа классической и современной философии, как неотъемлемой части духовной истории человечества;
- сформировать умение ориентироваться в классических и современных философских парадигмах.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Философия теологии» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данный курс связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: «Патристика(часть 1-3)», «История РПЦ», «Древнееврейский язык в изучении библейских текстов», «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета», «Введение в профессию» «Введение в систематическую теологию», «Каноническое право», «Церковное право», «Философия теологии», «История православия на Северном Кавказе», «История христианства на Северном Кавказе», «Экзегетика Ветхого Завета», «Экзегетика Нового Завета», «История церковно-государственных отношений в России(часть 1-2)», «Философия религии», «РПЦ, государство и общество на современном этапе - актуальные проблемы», «Вероучение и история новых религиозных движений», «История и теория христианского искусства», «Религиозное искусство», «Учебная практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Производственная практика», «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------------	---------------------------------	---

	енции	части)	знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	основные направления философии и методологии научного познания, с учетом специфики стиля классического философского мышления; различные классические и современные теологические концепции; закономерности и развития духовно-нравственного процесса	осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию философской информации по определенной теме из оригинальных текстов; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных философских парадигм; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философии; формулировать на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; основами теологических знаний; базовыми представлениями о духовно-нравственном процессе в его развитии
2.	ПК-2	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания			

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		1		

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	72	-	-	-
В том числе:					
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	15,8	15,8	-	-	-
В том числе:					
Подготовка к текущему контролю	15,8	15,8	-	-	-
<b>Промежуточная аттестации (зачет, экзамен)</b>	зач	зач			
Общая трудоемкость час	72	72	-	-	-
зач. ед.	2	2			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в философию религии как систематическую науку	12	2	6	-	2
2.	Философия религии в российской перспективе	12	2	6	-	2
3.	Философия религии в англо-американской перспективе	12	2	6	-	2
4.	Философия религии в европейско-континентальной перспективе	12	4	6	-	3,8
5.	Аутентичная предметность философии религии	12	4	6	-	4
6.	Исторические форматы философии религии	12	4	6	-	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	36		15,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в философию религии как систематическую науку	Философия религии, ее предмет и функции. Философско-религиоведческое понимание проблем онтологии и гносеологии. Философско-религиоведческие проблемы антропологии и аксиологии.	
2.	Философия религии в российской древней	Христианство и его влияние на формирование религиозно-философской мысли.	

	перспективе	Христианство и становление российской религиозно-философской мысли Средних веков. Христианство и становление российской религиозно- философской мысли Нового времени.	
3.	Философия религии в англо-американской перспективе	Западноевропейская религиозно-философская мысль новейшего времени: экзистенциализм. Западноевропейская религиозно-философская мысль новейшего времени: феноменология религии. Западноевропейская религиозно-философская мысль новейшего времени: другие течения.	
4.	Философия религии в европейско-континентальной перспективе	Христианство и его влияние на формирование древней религиозно-философской мысли. Христианство и становление западноевропейской религиозно-философской мысли Средних веков. Христианство и становление западноевропейской религиозно-философской мысли Нового времени.	
5.	Аутентичная предметность философии религии	Православная философия и богословие Католическая философия и теология Протестантская философия и теология	
6.	Исторические форматы философии религии	Даосизм. Брахманистская и индуистская религиозно-философская традиция. Буддизм Иудаизм. Ислам и мусульманская теология	

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение философию религии систематическую науку	Отношение «Бог — человек — мир» как основной предмет религиозно-философской мысли. Представление о связи с Высшей реальностью — суть религии. Специфика религиозно- философского подхода к любым проблемам — рассматривать их под углом зрения этой связи. Основные концепции возникновения религии.	
2.	Философия религии в российской перспективе	Византийская традиция. «Академическая» философия XIX - начала XX вв. Философия церковного обновления славянофилов. «Метафизика всеединства». В.С.Соловьев о «всеедином сущем», концепция «цельного знания», учение о «мировой душе».	

		<p>Е.Н.Трубецкой, П.А.Флоренский, С.Н.Булгаков, С.Л.Франк, историософия Л.П.Карсавина. Н.А.Бердяев о бытии и познании. Антроподицея. Эсхатологическая философия истории. Л.И.Шестов о вере как средстве достижения свободы и достижения возможного. Обоснование ценности мистического познания в сочинениях В.Н.Лосского, А.Д.Шмемана. И.А.Ильин о сущности православия, об основах христианской культуры.</p>	
3.	<p>Философия религии в англо-американской перспективе</p>	<p>Особенности протестантской философии и теологии. Ортодоксальная теология: М.Лютер, Ж.Кальвин, Ф.Меланхтон и др. Пиетизм. Либеральная теология Ф.Шлейермахера. Новая Тюбингенская школа Ф.Баура и Д.Штрауса, критическое исследование Нового Завета. Движение «социального евангелия». У.Раушенбуш. С.Кьеркегор и протестантская теология. Неоортодоксия К.Барта, Р.Нибура, И.Громадки. Диалектическая теология Х.Тилике. Нарративная теология: Г.Фрай, Э.Фукс, Б.Чайлдз. Экзистенциальная теология П.Тиллиха. «Безрелигиозное христианство» Д.Бонхеффера. Секулярная теология: Ф.Гогартен, Э.Голльвитцер. Радикальная теология: Т.Альтицер, Г.Ваханян, Д.Зёлле, Д.Хик. Теология процесса: Д.Кобб, Т.Огден. Эсхатологическая теология: Ю.Мольтман, В.Панненберг. Теология реконструкции Т.Торранса. Философская теология В.В.Вайшеделя, К.Генри, Э.Юнгеля. Диалектический теизм Д.Маккерри.</p>	
4.	<p>Философия религии в европейско-континентальной перспективе</p>	<p>Характерные черты католицизма. Основные тенденции в католическом богословии: Аристотелевско-томистская и платоновско-августинистская. Обновленческие тенденции в католической мысли XIX в. Тюбингенская школа: И.С.Дрей и пр. Неотомизм: Ж.Маритен, Э.Жильсон и пр. Ассимилирующий томизм: Лувенская школа Д.Мерсье, осмысление данных современных наук, создание частных метафизик. Новая католическая теология: А. де Любак, Ж.Даниелу, И.Конгар. Теологическая проблематика сквозь призму философских направлений XX в. Социальные теологии: «теология земных реальностей», «теология политики», «теология освобождения»</p>	Р

		(Г.Гутьерес, Л.Бофф, Э.Шиллебекс, Б.Метц), «теология труда». Теология «метисов» Х.Гонсалеса. Неоинтегральная теология и философия: Х.У. фон Бальтазар, И.Ратцингер, И.Сири.	
5.	Аутентичная предметность философии религии	Основные направления и школы в буддизме. Учение о природе вещей (дхарма). Бытие проявленное (сансара) и бытие непроявленное (нирвана). Теории причинности. Учение об относительности. Теория познания и психологии. Восьмичленный путь нравственного совершенствования. Проблемы общественной жизни в современной буддийской философии.	Э
6.	Исторические форматы философии религии	Основания иудейской религии. Формирование иудейского богословия: библейский период; период Второго Храма; Талмудический период. Иудейская религия в средние века (Исаак Ибраэли, Саадия Бен Йосеф, Соломон ибн Гебироль, Иегуда Галеви, Моше Бен Маймон). Связи греческой, арабской и еврейской философий.	Э

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия для данной дисциплины не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка лекционным семинарским занятиям	кЛешкевич, Т.Г. Философия и теория познания : учебное пособие.М.: ИНФРА-М, 2014.
2	Подготовка промежуточному контролю	кЛешкевич, Т.Г. Философия и теория познания : учебное пособие.М.: ИНФРА-М, 2014.

### 3. Образовательные технологии.

На практических занятиях проводятся дискуссии по теме семинаров, круглые столы, блиц-опросы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### 4.1Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.



Темы эссе, докладов, рефератов и презентаций для подготовки к практическим (семинарским) занятиям:

1. Проблема определения религии.
2. Развитие философских знаний о религии – закономерность духовной жизни человечества.
3. Античные философы о сущности, причинах религии и о ее влиянии на общество.
4. Мыслители древнего Китая о религии.
5. Знания о религии в средневековой схоластике.
6. Осмысление религии в культуре Возрождения.
7. Б.Спиноза о соотношении веры и разума, теологии и философии.
8. Ф.Бэкон о состоянии религиозности в его время.
9. П.Гольбах: как формируется идея Бога?
10. Сравнительный анализ морального содержания политеистической и монотеистической религий Д.Юмом.
11. Д.Юм об особенностях воздействия религии на психику и нравственность человека.
12. Сравнительный анализ иудаизма и христианства в работе И.Канта «Религия в пределах только разума».
13. «Религиозная иллюзия» и виды иллюзорных верований в философии религии И.Канта.
14. Г.В.Ф.Гегель о закономерном характере развития религии.
15. Различия между И.Кантом и Г.В.Ф.Гегелем в трактовке религии, религиозного культа, «истинной» религии, соотношения религии и морали.
16. Предмет и цель философии религии по Гегелю.
17. Г.В.Ф.Гегель о функциях государства по отношению к религии.
18. Анализ религиозной морали Л.Фейербахом.
19. Гносеологический механизм образования понятия «бог» по Л.Фейербаху.
20. Смысл и содержание понятия «истинной религии» у Л.Фейербаха.
21. К.Маркс и Ф.Энгельс о социальных основаниях религии.
22. К.Маркс и Ф.Энгельс о будущем религии.
23. Образы христианина и сверхчеловека в сочинениях Ф.Ницше.
24. Трактовка понятия «Бог» Ф.Ницше: психологический и моральный аспекты.
25. В.Дильтей о методах познания религии в «науках о духе».
26. Место и роль религиозного мировоззрения среди других типов мировоззрений по В.Дильтею.
27. Мифология и религия как символические формы культуры (Э.Кассирер)..
28. Понятие веры в философии религиозного экзистенциализма К.Ясперса.
29. К.Ясперс о соотношении философии и религии.
30. А.Н.Уайтхед о факторах развития религии и теологии.
31. Место религии в творчестве философов-постмодернистов.
32. Философия религии и теология.
33. Решение вопроса о предмете философии религии в различных философских направлениях: сравнительный анализ.
34. Религия в техногенном обществе.
35. Религия в постиндустриальном, информационном обществе.
36. Религиозно-политические конфликты в прошлом и настоящем; от конфликтов к толерантности.
37. Логико-методологические проблемы определения религии.
38. Элементы и структура религии; сравнительный анализ подходов к решению этого вопроса.
39. Различные подходы к раскрытию функций религии.

40. Религиозная мораль; сравнительный анализ религиозной морали в различных религиях и конфессиях.
41. Религиозное искусство. Виды и жанры религиозного искусства в разных религиях.
42. Взаимосвязь содержания философии религии с содержанием других философских дисциплин.
43. Гносеологические основы и предпосылки религии.
44. Определение религии посредством синтеза сущностных характеристик.
45. Религиозная вера как интегрирующий компонент религиозного сознания.
46. Религиозные отношения; культовые и внекультовые религиозные отношения.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-1 - способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога

ПК-2 - готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания *Критерии оценки:*

«удовлетворительно» - знания, предполагающий в основном, слабые знания данной дисциплины

«хорошо» - знания среднего уровня сложности, предполагающие средний уровень владения материалом

«отлично» - Знания базового уровня сложности, предполагающие высокий уровень владения материалом

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Вопросы к зачету.**

1. Религия и философия: их особенности как явлений духовной культуры.
2. Особенности религиозной философии. Религиозная философия и: вероучение, теология, философия религии, нерелигиозная философия.
3. Брахманистская философия: условия формулирования и основные тексты.
4. Основные идеи индуистской философии.
5. Возникновение философских традиций буддизма. Основные направления и школы в буддийской философии.
6. Философия хинаяны: содержание и основные представители.
7. Философия махаяны: обзор основных школ.
8. Мадхьямака: учение Нагарджуны.
9. Виджнянавада: учение Васубандху.
10. Значение буддизма в творчестве Шопенгауэра и Ницше.
11. Связь философии Ясперса и Хайдеггера с буддизмом.
12. Проблемы современной буддийской философии.
13. Аристотелевско-томистская и платоновско-августинская тенденции в католической философии.
14. Учение об идеях Платона.
15. Теология и философия Августина Аврелия.
16. Августинианство в Средние века. Пётр Ломбардский, Бонавентура.
17. Августинианство в Новое время. Б.Паскаль и Н.Мальбранш.
18. Католическая философия: история и современность.
19. Философия действия М.Блонделя.
20. Философия духа Н.Лавеля и Р. ле Сenna.
21. Католический экзистенциализм Г.Марселя.
22. Католический персонализм Мунье.
23. Учение Тейяра де Шардена.

24. Философия бытия Аристотеля как один из важнейших источников томизма.
25. Основные темы учения Ф.Аквинского.
26. Томизм с 14 по 18 века.
27. Неотомизм Ж.Мартена и Э.Жильсона.
28. Идеи современного неотомизма.
29. Герменевтика П.Рикера.
30. Особенности протестантской философии и теологии.
31. Ортодоксальная протестантская теология М.Лютера, Ж.Кельвина и др.
32. И.Кант и неокантианство в протестантской теологии.
33. Либеральная теология XVIII - начала XX вв.
34. С.Кьеркегор и протестантская теология.
35. Экзистенциальная теология П.Тиллиха.
36. Диалектическая теология Р.Барта и демифологизированная теология Г.Бультмана и др.
37. Эсхатологическая теология Ю.Мольмана и В.Танненберга.
38. Теология процесса. Посттеистическая и деконструктивистская теология.
39. Фундаментализм и контекстуальная теология.
40. Формирование православной философии: источники и влияния.
41. Направления в русской православной философии 14-18 вв.
42. Академическая философия XIX - начала XX вв.
43. Философия славянофилов.
44. Метафизика всеединства В.С.Соловьёва.
45. Идеи Е.Н.Трубецкого.
46. С.Булгаков о софийности мира и задачах религиозного возрождения России.
47. Концепция обоснования истинности православия П.Флоренского.
48. П.Флоренский о православном искусстве.
49. «Онтологическая гносеология» С.Л.Франка и историософия Л.П.Карсавина.
50. Неохристианство Н.А.Бердяева и Д.С.Мережковского.
51. Основные проблемы религиозной философии Н.А.Бердяева.
52. Идеи Н.Ф.Фёдорова о преодолении смерти и всеобщем спасении.
53. Л.Шестов и Н.О.Лосский о вере и мистическом познании.
54. И.А.Ильин о сущности православия, об основах христианской культуры и сопротивлении злу силой.
55. Возникновение мусульманской философии.
56. Влияние аристотелизма и неоплатонизма.
57. Философия калама.
58. Философия суфизма.
59. Ханбалитство и ашаризм.
60. Религиозно-философские воззрения в шиизме.
61. Философия и теология реформаторского движения в исламе.
62. Мусульманские религиозно-философские традиции и современность.

*Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:*

ПК-1 - способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога  
 ПК-2 - готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания Критерии оценки:

«удовлетворительно» - знания, предполагающий в основном, слабые знания данной дисциплины

«хорошо» - знания среднего уровня сложности, предполагающие средний уровень владения материалом

«отлично» - Знания базового уровня сложности, предполагающие высокий уровень владения материалом

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Пивоваров, Д.В. Философия религии : учебное пособие : в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - Т. 1. Онтология религии. - 568 с. - ISBN 978-5-7996-0750-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240430>
2. Пивоваров, Д.В. Философия религии : учебное пособие : в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - Т. 2. Гносеология религии. - 554 с. - ISBN 978-5-7996-0751-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240431>
3. Пивоваров, Д.В. Философия религии : в 3-х т. / Д.В. Пивоваров. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - Т. 3. Праксеология религии. - 476 с. - ISBN 978-5-7996-0768-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240432>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в открытом доступе в сети «Интернет».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Оксфордское руководство по философской теологии / сост. К.М. Рей, П.Т. Флинт ; ред. М.О. Кедрова. - Москва : Языки славянских культур, 2013. - 872 с. - ISBN 978-5-9551-0623-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219909>
2. Шохин, В.К. Философская теология: дизайнерские фасеты / В.К. Шохин ; Российская академия наук, Институт философии. - Москва : ИФ РАН, 2016. - 149 с. - Библиогр.: с. 139-

146. - ISBN 978-5-9540-0301-7 ; То же [Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483141>

**5.3. Периодические издания:**

1. Вопросы философии (1999 - 2016). №1-12.
2. Философский журнал (2016), № 1-12
3. Эпистемология и философия науки (2013) №1-12.
4. Философия и культура (2008 – 2016) №1-12.
5. Религиоведение (2016), №1-12.
6. Религиоведческие исследования (2016), №1-12.

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. philosophy.ru - портал «Философия в России».
2. philos.msu.ru - Библиотека философского факультета МГУ.
3. anthropology.ru - Кафедра философской антропологии философского факультета

СПбГУ.

4. abovo.net.ru сайт «Научная библиотека».
  5. philosophy.allru.net - сайт «Золотая Философия».
- Религиозно-философские и теологические сайты:
6. <http://relig.philos.msu.ru/rspr/>
  7. <http://buddhism.org.ru/>
  8. <http://www.pravoslavie-islam.ru/dialog.htm>
  9. <http://www.pravoslavie-islam.ru/>
  10. <http://antology.rchgi.spb.ru/info.rus.htm>
  11. <http://www.hristianstvo.ru/culture/science/philosophy/>
  12. <http://tvorenia.russportal.ru/>
  13. <http://www.teolog.ru/>
  14. <http://www.pagez.ru/lrn/>
  15. <http://www.orthlib.ru/>
  16. <http://www.fatuma.net/islamindx-r.htm>
  17. <http://www.waytoquran.net/>
  18. <http://www.islam.ru>
  19. <http://quran.al-shia.com/ru/lib/new/01.htm>
  20. <http://ethicscenter.ru/en/content/36.htm>
  21. [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/\\_INDEX\\_RELIG.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php)

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к занятиям по предложенным вопросам и тематике. Заключительным этапом самостоятельной работы является подготовка к зачету.

Содержание самостоятельной работы:

- Написание эссе
- Написание рефератов
- Подготовка к дискуссиям на занятиях



В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

Goole.com; yandex.ru и другие.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Стандартный пакет программ Майкрософт офис, программное обеспечение для показа видеофрагментов.

Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «WindowsMediaPlayer»).

Программы для демонстрации и создания презентаций («MicrosoftPowerPoint»).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
2. Электронная библиотечная система КубГУ (<http://docspace.kubsu.ru/docspace/>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, интерактивная доска, ноутбук) (ауд. 232,242)
2.	Практические занятия	Лекционная аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, интерактивная доска, ноутбук) (ауд. 232,242)
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Лекционная аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, интерактивная доска, ноутбук) (ауд. 232,242)
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащённый компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. (ауд. 232, 242)

**Рецензия**  
**на рабочую учебную программу дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.02 Философия теологии и**  
**о направлению 48.03.01 Теология**

**ОФО Направление: Бойко Павел Евгеньевич - д.ф.н., профессор**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Философия теологии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования обязательными при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Структура программы, представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочей учебной программы дисциплины и содержит: титульный лист с реквизитами, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВПО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В программе раскрывается содержание учебной дисциплины, состоящее из разделов, предусматривающих объем знаний, умений бакалавров, необходимый для формирования компетенций, направленных на формирование общепрофессиональной компетенции.

Удельный вес программы направлен на самостоятельную контролируруемую работу студентов. В ней определены темы практических работ, сформулированы темы самостоятельной работы, указаны формы контроля.


Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных технологий при изучении курса.

Данная программа может быть использована в учреждениях высшего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Разработанная учебная программа отражает педагогические стратегии и тактики, развивающие теологическое образование, цель которого, в том числе, формирование ценностных ориентаций и личностных качеств обучающихся.

**Экспертиза проведена:**

Доктор филос. наук, доцент,  
профессор кафедры философии  
религии и религиоведения Инсти-  
тута философии и социально-поли-  
тических наук ФГАОУ ВО «Южный  
федеральный университет»

  
Астасов Сергей Николаевич



**Рецензия**  
**на рабочую учебную программу дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.05.02 Философия теологии по**  
**направлению 48.03.01 Теология**

**ОФО Направление: Государственно-конфессиональные отношения**

**Разработчик: Бойко Павел Евгеньевич - д.ф.н., профессор**

Представленная на рецензию рабочая программа по учебной дисциплине «Философия теологии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования обязательными при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Структура программы соответствует требованиям к разработке рабочей учебной программы дисциплины в КубГУ и содержит: титульный лист с реквизитами, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВПО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, образовательные технологии, оценочные средства для промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа раскрывает содержание учебной дисциплины, состоящее из разделов, предусматривающих объем знаний, умений бакалавров, необходимый для формирования компетенций, направленных на формирование общепрофессиональной компетенции посредством развития опыта решения педагогических задач, способствующего становлению педагогического мастерства.

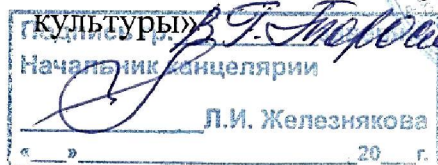
К положительным сторонам рецензируемой учебной дисциплины относится то, что автору удалось представить в темы для дискуссий по профессиональной направленности.

В программе определены темы практических работ, сформулированы темы самостоятельных занятий, указаны формы контроля.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование интерактивных технологий при изучении курса.

Программа может быть использована в учреждениях высшего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки по направлению 47.03.01 Теология

Доктор филос. наук, профессор,  
профессор кафедры истории,  
культурологии и музееведения  
ФГБОУ ВО «Краснодарский  
государственный институт



Торосян Вардан Григорьевич