

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.Б.08 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление

подготовки/специальность 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (профиль)/ специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки - 34 часа самостоятельная работа студентов - 33,8 часов, КСР -4 часа, ИКР - 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля - зачет.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении психолого-педагогических задач.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области современных информационно-аналитических технологий, информатизации образования.
2. Показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач в области среднего образования.
3. Сформировать у студентов практические навыки работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах.
4. Развивать творческий потенциал студентов, необходимый им для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях бурного развития и совершенствования средств информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.08 «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Общие основы педагогики», «Социальная педагогика» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данной дисциплины необходимо для погружения социальных педагогов в теорию и практику принципов использования информационно-аналитических технологий в образовании.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-12.

Основные разделы дисциплины:

Информационные процессы и технологии. Средства и методы реализации информационных процессов. Классификация информационных технологий. Информационные технологии широкого пользования. Авторские и интегрированные информационные технологии. Технология обработки и обеспечения безопасности данных.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Шепель Э.В.