

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.22 Социальная безопасность молодежи»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины: сформировать представление о сущности и значении социальной безопасности молодежи, ее роли в системе национальной и внутренней безопасности государства, с учетом восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, значение и механизмы обеспечения социальной безопасности, ее место в системе национальной и внутренней безопасности государства, связь с влиянием внутренних и внешнеполитических факторов развития;
- показать типологию, эволюцию и влияние угроз безопасности на развитие общества, соблюдение интересов личности, социальных групп, общества и государства;
- раскрыть особенности действий государства в области социальной безопасности и социального развития молодежи;
- раскрыть социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей и общностей.
- рассмотреть проблемы молодежи в обществе в условиях неопределенности и риска.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.22 «Социальная безопасность молодежи» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Социальная безопасность молодежи» опирается на такие курсы как «Безопасность жизнедеятельности», «Профилактика девиантного поведения молодежи», «Социальная политика, «Основы государственной молодежной политики», «Семейная и демографическая политика в РФ», «Социальные технологии работы с молодежью».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции (ПК-5)

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-5 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики | |
| ИПК-5.1 Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью | Знает: типологию и влияние угроз безопасности на сохранение и развитие общества, соблюдение интересов личности, социальных, групп, общества и государства; характеристики основных категорий объект и предмет, структуру социальной безопасности и её место в системе национальной безопасности государства; нормативно-правовую базу, обеспечивающую социальную безопасность личности Умеет: вычленять и анализировать основные проблемы социальной безопасности молодежи в современном обществе; использовать методику анализа и мониторинга угроз и рисков безопасности личности, общества и государства; использовать знания о теоретических подходах в исследовании проблем социальной безопасности; нормативно-правовую базу федерального и регионального уровней в своей профессиональной деятельности Владеет: основными технологиями регулирования и разрешения угроз социальной безопасности молодежи, опираясь на правовую базу; навыком обеспечения |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| | социальной защищенности молодежи на основе правовой базы федерального и регионального уровней |
| ИПК-5.2 Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия | Знает: основные источники получения информации по проекту в сфере социальной безопасности молодежи Умеет: отбирать и анализировать информацию о значимых проблемах и процессах в сфере социальной безопасности молодежи Владеет: способностью к разработке плана-графика проведения мероприятия на основе проанализированной информации по проекту в сфере социальной безопасности молодежи |
| ИПК-5.3 Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта | Знает: принципы разработки социального проекта на основе анализа значимых проблем и процессов в сфере социальной безопасности молодежи Умеет: применять методы анализа значимых проблем и процессов в сфере социальной безопасности молодежи представлять результаты коллективной аналитической работы Владеет: основными методами планирования работ по реализации социального проекта и достижения его целей в сфере социальной безопасности молодежи |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теоретические основы социальной безопасности молодежи | 44 | 2 | 2 | - | 40 |
| 2. | Социальная защищенность молодежи как компонент социальной безопасности. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные компоненты социальной безопасности | 55 | 2 | 4 | - | 49 |
| Итого по дисциплине: | | 99 | 4 | 6 | - | 89 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | - | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 8,7 | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 108 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор Лебедева Ю.А., ст. преподаватель.