

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.08 Введение в профессию»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование у студентов способности к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Задачи дисциплины:

- дать представление о целях и задачах социальной работы, о ценностях социальной работы, её истории, становлении и развитии, о современных тенденциях и проблемах социальной работы в России и в мире;
- сформировать знания о социальной значимости будущей профессии;
- развить мотивацию к выполнению профессиональной деятельности в области социальной работы;
- сформировать начальные правовые знания в сфере социальной работы;
- способствовать развитию навыков самоорганизации и самообразования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08 «Введение в профессию» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Введение в профессию» предшествует изучению таких учебных курсов как: «Теория социальной работы», «История социальной работы», «Управление в социальной работе», «Менеджмент НКО» и «Технологии социальной работы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-3)

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании | |
| ИПК-3.1 Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи | <p>Знает: основные этапы и становления и развития социальной работы в России и в мире; систему социальной работы в РФ; нормативно-правовые основы социальной работы</p> <p>Умеет: определять исторические предпосылки появления благотворительности, становления и развития социальной работы; понимать и давать объективную правовую оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в социальной сфере</p> <p>Владеет: готовностью к обучению и получению профессионально важных правовых знаний, умений и навыков в области социальной работы, необходимых для формирования целостного представления о будущей профессии; высокой мотивацией к выполнению социально значимой профессиональной деятельности</p> |
| ИПК-3.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании | <p>Знает: понятия, категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы; специфику социальной работы с различными группами населения; социальные технологии, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; систему профессиональной подготовки специалистов в области социальной работы в РФ</p> |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| | <p>Умеет: осознавать и понимать социальную значимость своей будущей профессии; понимать потребности общества в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем и применять современные технологии социальной работы</p> <p>Владеет: навыками применения современных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> |
| ИПК-3.3 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан | <p>Знает: основы организации эффективного межведомственного взаимодействия в процессе реализации мер социальной защиты граждан</p> <p>Умеет: ставить и обосновывать цели, решать различные задачи по организации эффективного взаимодействия в процессе реализации профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками организации взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</p> |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Социальная работа как отрасль науки | 12 | 2 | - | | 15 |
| 2. | Исторический аспект становления и развития социальной работы в России и мире | 14 | - | - | | 17 |
| 3. | Структура и содержание социальной работы | 12 | - | 2 | | 15 |
| 4. | Вопросы правового обеспечения социальной работы и современной системы социального обслуживания в России | 12 | - | - | | 17 |
| 5. | Социальная работа как профессиональная деятельность | 12 | - | 2 | | 15 |
| 6. | Социальный статус социального работника | 14 | - | 2 | | 15 |
| 7. | Социальная работа с различными группами населения | 16 | - | - | | 17 |
| 8. | Социальные услуги и контроль качества обслуживания | 12 | - | - | | 16 |
| Итого по дисциплине: | | 135 | 2 | 6 | | 127 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | - | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 8,7 | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 144 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор Лебедева Ю.А., ст. преподаватель.