

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.08 «Проектный и образовательный потенциал учреждений и объектов культуры»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины сформировать у обучающихся представления об «Образовательном потенциале учреждений и объектов культуры» выработать необходимые знания о сущности, специфике, методике и организации образовательной деятельности учреждений культуры. Приобретения навыков исследовательской, проектной и организационной работы необходимого для педагогической, научно- исследовательской и культурно-просветительской деятельности будущих историков.

Задачи дисциплины: - изучить основные направления образовательного потенциала учреждений и объектов культуры, историю и сущности, функциях и закономерности;

- научить использовать образовательный потенциал в профессиональной деятельности;

- рассмотреть основные объекты культуры в контексте отечественной истории и мирового культурного наследия;

-изучить основные культурно-исторические центры мира.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ««Проектный и образовательный потенциал учреждений и объектов культуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы Музееведение,

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ПК-2. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов в соответствии с направленностью и уровнем обучения	
ИПК-2.1. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывает отдельные их элементы	Знает: программы и учебники по преподаваемому предмету; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды
	Умеет: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной / дополнительной программой; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; проектировать и реализовывать программу воспитания; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<p>числе исследовательскую и проектную; проводить олимпиады, конференции, турниры и т.д.</p> <p>Владеет: современными способами комплексного оценивания качества образования</p>
ПК-3 Способен проектировать и осуществлять целенаправленную просветительскую и воспитательную деятельность в соответствии с уровнем развития современной науки	
ИПК-3.1. Отслеживает актуальные информационные поводы и формирует материалы для их освещения	Знает: законодательство Российской Федерации, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации; технологии и методы поиска достоверной информации и правила ее оформления
	Умеет: определять, находить и разрабатывать актуальные темы просветительских проектов для целевой аудитории
	Владеет: навыком подготовки обработанных материалов в формате публикации; способностью разрабатывать предложения для монтажа видео-, аудиоматериалов
ИПК-3.2. Обрабатывает и проверяет информацию из разных источников	Знает: методы проверки и оценки достоверности информации, информационную инфраструктуру
	Умеет: анализировать большой объем информации
	Владеет: методикой обработки и редактирования материалов (обеспечение правильности приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Наименование разделов (тем)	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
		Л	ПЗ	ЛР	
Введение в изучение дисциплины. Основные понятия и направления образовательного потенциала учреждений и объектов культуры	5	1	2		2
Характеристика учреждений и объектов культуры	11	2	4		5
Общая характеристика и потенциал историко-культурного и образовательного туризма	10	1	4		5
Культурно-исторические центры России	11	2	4		5
Технологии учета и изучения памятников истории и культуры, ландшафтных зон и историко-культурных заповедников.	11	2	4		5
Технологии развития туристско-экскурсионных маршрутов на базе историко-культурных объектов. Недвижимые культурно-исторические ресурсы России.	11	2	4		5
Современное состояние и развитие историко-культурного образовательного туризма	9	2	2		5
Проектирование экскурсий по памятникам истории и культуры	34	2	6		26
Историко-культурный и образовательный потенциал Краснодарского края	8,8	2	2		4,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		16	32		56,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
Подготовка к текущему контролю					
Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор Федина И.М.