

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б2.В.01(П)

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов)

Цель дисциплины: заключается в формирование и развитии у аспиранта профессиональных навыков преподавателя высшей школы; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы, приобретение социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов.
- овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, также практическими умениями и навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана.
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики.
- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом.
- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении.
- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях.
- реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой специальности.

Место дисциплины в структуре ОПП ВО

Педагогическая практика является частью Блока 2 «Практика» базовой части ОПП аспирантуры и обязательная для прохождения всеми аспирантами, обучающимися по направлению подготовки 04.06.01 «Химические науки», профиль 02.00.01 «Неорганическая химия».

Требования к уровню освоения дисциплины

Прохождение педагогической практики направлено на формирование следующих компетенций: универсальных УК-5, общепрофессиональных ОПК-3, профессиональных ПК-1.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
1.	УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
2.	ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования,
3.	ПК-1	готовность использовать на практике основные принципы, теории и концепции современной неорганической химии	основные принципы, теории и концепции современной неорганической химии	интерпретировать результаты прямых и косвенных методов определения структуры веществ с точки зрения современных химических теорий, пользоваться учеб-	навыками использования современных достижений в области неорганической химии, а также смежных дисциплин

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
				ной, научной, на- учно-популярной литературой, сетью Интернет для про- фессиональной деятельности; про- водить статистиче- скую обработку эксперименталь- ных данных; выяв- лять причинно- следственные свя- зи «структурно- свойства» для не- органических ве- ществ	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет (4 год обучения для ОФО, 5 год обучения для ЗФО).

Основная литература

1. Печатные издания основной литературы:

1. Хаханина Т.И. Неорганическая химия. М., Юрайт, 2010, 288с.
2. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / Блинов, Владимир Игоревич, В Г. Виненко, И.С. Сергеев; В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев; [Моск. пед. гос. ун-т]. - Москва: Юрайт, 2013. - 315 с.
3. Психология и педагогика высшей школы: учебник для студентов и аспирантов вузов / Л.Д. Столяренко и др. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. 621 с.

1.2. Электронные издания основной литературы:

1. Петренко, С.С. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.С. Петренко. – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2014. 118 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51976>.
2. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy: учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>.

Авторы РПД

Зав. кафедрой ОНХиИВТ в химии,
д-р хим. наук, профессор

Н.Н. Буков

Профессор кафедры ОНХиИВТ в химии,
д-р. хим. наук, профессор

В.Т. Панюшкин