

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.4 «Фундаментальные и прикладные исследования в экономике»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системных представлений о развитии теории и практики экономической науки, логике исследовательского процесса, развитие экономического мышления, видения реальных экономических проблем и проблем в самой экономической теории.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о противоречивом и диалектическом характере функционирования и развития экономических систем разного уровня и собственно экономической науки;
- формирование знаний о генезисе экономической науки;
- развитие умений у обучающихся выбора адекватных способов и методов изучения экономических процессов и явлений;
- формирование умений разбираться в причинах и механизмах возникновения тех или иных экономических процессов и явлений как на микро -, так и на макроуровне, прогнозировать возможные варианты их развития;
- совершенствование умений и навыков самостоятельного выявления проблем экономического характера и разработки способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.4 «Фундаментальные и прикладные исследования в экономике» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Фундаментальные и прикладные исследования в экономике» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных обучающимися в таких дисциплинах, как: «Общая экономическая теория», «Финансовые рынки и институты», «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Современные информационные технологии в экономике». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Финансовые институты и стратегии инвестирования», «Стратегический менеджмент и маркетинг».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
ИОПК-1.1. Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач	Знает современное состояние исследований в области теории экономической науки Знает достоинства и недостатки теоретических подходов различных экономических школ к исследованию современных экономических проблем Знает перечень и содержание актуальных исследовательских и практических экономических проблем
	Умет применять достижения фундаментальной экономической науки для решения практиче-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>ских и/или научно-исследовательских задач  Умеет использовать результаты современных исследований в области экономики при решении практических и/или научно-исследовательских задач</p> <p>Применяет положения фундаментальной экономической науки для решения практических задач  Использует результаты современных исследований в области экономики для решения научно-исследовательских задач</p>
<p>ИОПК-1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор</p>	<p>Знает современное состояние исследований в области теории экономической науки  Знает достоинства и недостатки теоретических подходов различных экономических школ к исследованию современных экономических проблем  Знает перечень и содержание актуальных исследовательских и практических экономических проблем</p> <p>Умет осуществлять выбор теоретико-методологических подходов к решению практических и/или научно-исследовательских задач  Умеет выявлять актуальные проблемы в области экономики при решении практических и/или научно-исследовательских задач</p> <p>Обосновывает выбор концепции, инструментальных средств для решения научно-исследовательских и практических задач  Имеет навыки осуществления научных исследований в области экономики</p>
<p>ОПК 3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	
<p>ИОПК-3.1 - Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике</p>	<p>Знает содержание различных направлений экономической теории и методологических принципов исследования хозяйственной жизни, литературные источники по экономической науке, идеи классиков и современную отечественную и зарубежную литературу  Знает современные методы и средства анализа решения исследовательских задач</p> <p>Умеет систематизировать и обобщать результаты и современных научных исследований в экономике, выявлять общее и особенное экономических исследований  Умеет самостоятельно выполнять исследования, в том числе по теме диссертации</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Имеет навыки установления причинно-следственных связей между различными социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Имеет навыки организации и проведения исследований в экономике</p>
<p>ИОПК-3.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике</p>	<p>Знает содержание различных направлений экономической теории и методологических принципов исследования хозяйственной жизни, литературные источники по экономической науке, идеи классиков и современную отечественную и зарубежную литературу</p> <p>Знает современные методы и средства анализа решения исследовательских задач</p> <p>Умеет анализировать существующие концепции, понимать историческую и теоретическую обусловленность формирования различных теорий, выявлять перспективные идеи, адекватные методы исследования, делать критический обзор существующих концепций, идей, методологии исследования экономической жизни общества</p> <p>Умеет самостоятельно выполнять исследования, в том числе по теме диссертации</p> <p>Использует современные инструменты для критической оценки точек зрения исследователей в области экономики</p> <p>Имеет навыки выявления и проведения исследования ключевых направлений экономического развития</p>
<p>ОПК 5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	
<p>ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает современные информационные технологии, применяемые при решении профессиональных задач в области экономики</p> <p>Знает программные продукты, применяемые для решения профессиональных задач в экономической сфере</p> <p>Умеет осуществлять обоснованный выбор информационных технологий для анализа и систематизации экономических исследований</p> <p>Умеет использовать программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>Обосновывает выбор программных средств для проведения исследования в экономике</p> <p>Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2-м семестре (курсе) (*заочная форма обучения*):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современные методологические вопросы экономической теории	25	1	2		22
2.	Новейшие экономические теории Запада	25	1	4		20
3.	Теория общественного сектора в экономике. Финансы общественного сектора	26	1	2		23
4.	Теории общего экономического равновесия и экономического благосостояния	24	-	2		22
5.	Компаративистика и теория модернизации. Исследование развивающихся экономик	25	1	4		20
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	125	4	14		107
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *предусмотрены***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: профессор кафедры МЭиМ, д.э.н., профессор Л.Н. Дробышевская