

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.09 Психология

Направление: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Развитие и оценка персонала

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; самостоятельной работы 33,8 ч.).

Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование у обучающихся представлений о психических процессах, свойствах и состояниях, их проявлениях в различных областях человеческой деятельности, способности к творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Задачи изучения «Психологии» состоят в выработке целостной картины представлений о психике человека и основных проблемах научного знания в этой области, в актуализации потребности в профессионально-личностном саморазвитии обучающегося, творческом применении теоретических знаний в профессиональной практике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули). Обязательная часть» учебного плана ООП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом. Изучается на первом курсе.

Дисциплина «Психология» непосредственно связана с такими гуманитарными дисциплинами, как «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «История» «Организационное поведение». Знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Психология» у обучающихся используют как при изучении дисциплин, «Конфликтология в управлении персоналом», «Социальная психология», «Психология управления», «Саморегуляция и профилактика профессионального выгорания», а также направлены на подготовку обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3

Коды компетенций Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития профессионального роста	ИУК-6.2.3-1. Знает методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста.
	ИУК-6.2.У-1. Умеет определять приоритеты и цели собственной деятельности.
	ИУК-6.2.У-2. Владеет способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИУК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	ИУК-9.1.3-1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.
	ИУК-9.1.У-1. Умеет определять особенности применения базовых дефектологических знаний с целью социальной и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ИУК-9.1.У-2. Обладает развитой инклюзивной компетентностью, владеет способностью выделять и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц

		с ограниченными возможностями
ИУК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями		ИУК-9.2.3-1. Определяет базовые аспекты профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
		ИУК-9.2.У-1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		ИУК-9.2.У-2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований к их успешной и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья
ИУК-9.3. Использует инструменты и методы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах		ИУК-9.3.3-1. Знает инструменты и методы, помогающие эффективно использовать базовые дефектологические знания в профессиональной деятельности
		ИУК-9.3.У-1. Умеет применять в социальной и профессиональной сферах инструменты и методы использования базовых дефектологических знаний.
		ИУК-9.3.У-2. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре на 1 курсе (ОФО).

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					СР
		Всего	Контактная работа				
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Психология как наука.	8	2	2			4
2	Проблема деятельности в психологии. Общение.	10	2	2			6
3	Личность. Мотивы и потребности, направленность.	18	4	4			10
4	Особенности протекания психических познавательных процессов личности.	21	6	4		1	10
5.	Индивидуально-типологические особенности личности	14,8	4	6		1	3,8
ИКР		0,2					
Всего		72	18	18	-	2	33,8

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре на 1 курсе (О-3ФО).

№ разде ла	Наименование раздела	Количество часов					СР
		Всего	Контактная работа			КСР	
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Психология как наука.	14	2	2			10
2	Проблема деятельности в психологии. Общение.	14	2	2			10
3	Личность. Мотивы и потребности, направленность.	16	4	2			10
4	Особенности протекания психических познавательных процессов личности.	19	6	2		1	10
5.	Индивидуально-типологические особенности личности	14,8	4	2		1	7,8
ИКР		0,2					
Всего		72	12	10	-	2	47,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР – индивидуальная контактная работа.

Лабораторные работы: не предусмотрены.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в 1 семестре на 1 курсе.

Автор: к.психол.наук Нестеренко И.Е.