



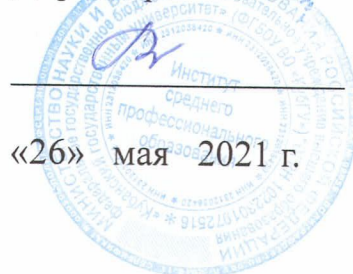
1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО



Т.П. Хлопова

«26» мая 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских
(дизайнерских) проектов в материале**

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Краснодар 2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01. Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 23.11.2020 № 685 (зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2020 N 61658)

Модуль ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

Форма обучения очная

3-4 курсы 5, 6, 7 семестры

Всего 608 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося	434 часа
лекционная часть	134 часов;
практическая работа	300 часов
учебная практика	72 часа;
производственная практика	72 часа;
форма итогового контроля	<u>экзамен квалификационный</u>

Составитель: преподаватель _____ Бартеньева Вера Григорьевна
 преподаватель _____ Ястребинская Людмила Николаевна
 преподаватель _____ Иваненко Олег Павлович
 преподаватель _____ Ларина Валерия Андреевна

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин направления Дизайн и Реклама протокол № _10_ от «_24_» мая 2021 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии дисциплин направления Дизайн и Реклама _____ Иваненко О. П.

«_24_» мая 2021 г.

Рецензент (-ы):

<i>Руководитель проектного отдела ООО Капиталстройинвест г.Краснодар</i>		<i>Белобородова Елена Николаевна</i>
<i>Директор студии «Дизайн детского интерьера» г.Краснодар</i>		<i>Стукалова Татьяна Олеговна</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	2
1.1 Область применения программы.....	2
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	2
1.3. Перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю (перечень формируемых компетенций).....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
2.1. Тематический план профессионального модуля	7
2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю	17
3.2. Перечень необходимого программного обеспечения	21
3.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля	22
3.3.1. Основная литература.....	22
3.3.2 Дополнительная литература	22
3.3.3 Периодические издания	23
3.3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля.....	24
4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	24
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25
6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
7. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.01 Дизайн(по отраслям)** направлена на освоение профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2 Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3 Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- воплощения авторских проектов в материале;

уметь:

– выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств

– выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;

– выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;

- разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;

знать:

- ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;

- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю (перечень формируемых компетенций)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
ПК 2.2	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
ПК 2.3	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
ПК 2.4	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс, учебная нагрузка по дисциплинам и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного			
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося по дисциплинам			Учебная Производственная (по профилю специальности) (часов)
		Всего (часов)	в т.ч., лекционные (часов)	В т.ч. лабораторные работы и	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских	174	174	42	132	
Раздел 2. МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	134	134	50	84	
Раздел 3 МДК.02.03 Скульптура и пластическое моделирование	54	54	18	36	
Раздел 4 МДК.02.04 Конструирование в дизайне среды	72	72	24	48	
Учебная практика УП.02.01					72
Производственная практика ПП.02.01					72
Всего:	434	434	134	300	144

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	
1	2	3	4	5
МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале				
Тема 1.1 Методика художественно-конструкторского объемного макетирования	Содержание 6 семестр 18 лек. 20 прак.			
1.1		Введение. Роль макетирования в художественно-конструкторской деятельности. Макетирование, достоинства макетирования. Выбор материала для макета в связи с художественно конструкторской задачей. Основные макетные материалы и технология их обработки. Имитация макетных материалов (фактуры, цвета, блеска и др.) с целью приближения их внешнего вида к реальному изделию. Изучение приемов макетирования	2	3
1.1.2.		Пространственная среда предмета. Эстетическое содержание формобъемного макетирования. Новые функционально-технологические решения и их конструктивное обеспечение. Традиционные и современные конструктивные системы, трансформирующиеся ограждения и покрытия, конструкции специального и инженерного оборудования, элементы отделки и декоративных решений; материалы и особенности проектирования малых форм, благоустройства. Конструирование оборудования систем ландшафтного дизайна, монументально-декоративных решений. Принципы проектирования объектов дизайна в различных художественных системах: -разработка единичного образца промышленного продукта, предметно-пространственного комплекса; -разработка продукта промышленного	2	

		производства в виде комплектов и коллекций.		
	1.1.3.	Эстетика и технологичность конструирования Художественные средства построения композиции. Специфические композиционные свойства (художественные возможности) пластики. Наглядные примеры (в т. ч. исторические) использования пластических средств, графических средств, объединения графики и пластики с целью достижения художественной выразительности формы. Цвет в художественном конструировании.	2	
	1.1.4	Художественное конструирование. Художественно-конструкторский анализ: исследование исходной ситуации и построение объекта проектирования. Функционально-эргономический и конструктивно-технологический анализ. Композиционный анализ. Художественно-конструктивный синтез: функционально-эргономический поиск, работа над композицией изделия. Масштаб в художественном конструировании. Отбор оптимальных вариантов композиционных, цветографических, эргономических и др. решений. Рассмотрение проектируемого изделия как элемента целого комплекса изделий, окружающих человека в конкретной предметной среде.	2	
	1.1.5.	Методика проектирования предмета. Дизайн-проект и его стадии: задание на проектирование; предпроектные исследования; фор-эскиз и дизайн-концепция; эскизное проектирование; художественно-конструкторский проект; рабочий проект. Методы работы над проектами: метод комбинаторики; эвристический метод; эвристический метод, метод анализа; метод инверсии, метод деконструктивизма.	2	
	1.1.6.	Эскизное проектирование. наброски графически (или пластически) Проектирование двумя путями -«изнутри» и «извне». Эскизные варианты. Объемное проектирование. Макетирование. Материалы в макете: глина, пластилин, гипс, пенопласт, различные пластмассы, дерево, картон, бумага, пластически подвижные материалы, легко режущиеся материалы. Конструкция изделия. Воплощение в материале.	2	
	1.1.7.	Виды и особенности макетов. Черновые (поисковые) макеты. Чистовые макеты. Демонстрационные макеты. Сочетание демонстрационного макета и технической документации. Особенности макетов.	2	

		Выполнение проекта на планшете. Иллюминированные (многоцветные) или отмытые чертежи тушью. Ортогональные проекции — вид спереди, вид сбоку, сверху и разрез.		
	1.1.8.	Кинематическая схема. Компоновочная схема. Перспективное изображение. Светотень в передаче внешнего вида, облика. Модификация изделия. Художественно-конструкторский проект. Разработка узлов и элементов конструкций. Проверка осуществимости и целесообразности предложенных решений. Анализ с инженерных позиций.	2	
	1.1.9.	Схема компоновки. Выбор рациональных конструкционных материалов, оптимальной технологии изготовления изделий, унификации узлов и деталей. Отработка цветового решения изделия и фактуры поверхности. Выполнение моделей и макета в условном материале. Цвет, фактура материала, графические элементы. Пояснительная записка, схемы и расчеты. Чистовой макет.	2	
	Практические занятия 6 семестр 20 прак.			
	№1	Художественное конструирование - выполнение эскиза (промышленный дизайн) “Стул”, “Стол” и т.п. В черно-белом и цветном варианте, (А-4, А-3).	4	
	№2	Макетирование - основы дизайн -макетирования. Выполнение объемного макета из цветного картона. Абстрактная композиция (А-3, А-5).	4	
	№3	Кинематическая схема. Перспективное изображение объектов в цвете (интерьера, геометрических предметов, средовой дизайн улицы) (А-4, А-3).	6	
	№4	Сема компоновки. Обработка цветового решения изделия и фактуры поверхности на объемном(геометрическом) и плоскостном предмете, (А-3, А-4), в цвете.	6	
Тема 1.2. Ассортимент, свойства, методы испытаний и	Самостоятельная работа: 1.Изучение и анализ выполнения макетов трансформируемых плоскостей. 2. Изучение принципов работы современных дизайнеров дизайн-проектов (макетирование в дизайн-проекте)		12	
	Содержание 7 семестр 16 лек., 32 пр.			

оценки качества материалов, применяемых в макете	1.2.1	Ассортимент материалов. Классификация по виду материалов, эксплуатационному назначению, способу производства, функциональному использованию, конструкции, комплектности, видам изделий. Зависимость ассортимента материалов от уровня конструкторской разработки, нормативно-технической документации, технологической подготовки, организации производства, размерных, технико-экономических, эстетических показателей, от качества сырья и исходных материалов.	4	
	1.2.2	Основные свойства материалов. Механические свойства. Физические свойства. Химические свойства. Технологические свойства. Применение материала в дизайн-форме как решение функциональных и художественных задач. Композиционно-художественные свойства материала. Натуральные и искусственные материалы. Особенности цвета натуральных материалов. Текстура и ее влияние на пластику формы. Фактура и ее влияние на пластику формы; фактура и способы обработки материала. Оценка качества материалов. Зависимость оценки от уровня конструкторской разработки, нормативно-технической документации, технологической подготовки, организации производства, размерных, технико-экономических, эстетических показателей, от качества сырья и исходных материалов.		
	Практические занятия			
	№5	Выполнение элементов макета с применением декорирования поверхности с имитацией дерева, камня, металла (А-3, А-4)картон, в цвете.	6	
Тема 1.3. Формообразование	Содержание			
	1.3.1	Общие правила технологического формообразования. Факторы, влияющие на формообразование: функция данного элемента; конструктивные и технологические особенности реализации данного элемента; эргономические особенности элемента, образное, концептуальное и композиционное соответствие данного элемента всему комплексу. Объекты композиционного формообразования: визуальная, антропометрическая и материальная структура объекта.	2	3
	1.3.2	Объект - как основа формообразования. Основные методы формообразования. Рациональность. Тектоника. Структурность. Гибкость. Целостность. Пластика формы. Органичность. Образность. Систематизирующие методы формообразования (модульность и	2	

		комбинаторика). Преобразующие методы формообразования (стилизация и трансформация). Трехмерные изображения. Операции с трехмерными изображениями и отображение их на чертеже		
	Практические занятия			
	№6	Основные методы формообразования: макет объемно-плоскостной (Макет объемного телевизионного портала в интерьере (А-4, А-3), картон, в цвете.	6	
		Консультация	4	
Тема 1.4. Требования к выбору материалов	Содержание			
		1.4.1.Материалоемкость и компактность. Показатель расхода материальных ресурсов в структуре себестоимости продукции. Оптимизация как выбор наилучшего варианта. Удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции. Коэффициент материальных затрат. Компактность и мобильность. Безопасность и экономичность. Характеристики: долговечность, морозостойкость, влагостойкость, биостойкость, стойкость против коррозии, огнестойкость. Возможности максимального безотходного использования и минимальной стоимости.	2	
		1.4.2 Декоративные качества конструкционных материалов. Цвет. Фактура. Текстура. Блеск. Классификация отделочно-декоративных материалов. Отделочные наружные и внутренние работы. Декоративно-штукатурные отделки, выравнивание потолка и стен; отделка стен (плитка, покраска, облицовка, обои; отделка потолка (том числе монтаж натяжного);		
		Отделочные декоративные материалы. Гипсокартон. Комплектующие для монтажа гипсокартона. Обои, стеклообои. Фотообои. Фотопанели. Штукатурка декоративная. Отделочные панели: ЦСП, ДСП, МДФ. Отделочно-защитные покрытия. Грунтовки. Шпатлевки.	2	3
		Тектоническая выразительность. Тектоническая структура. Нацеленность визуальных предложений (композиционная структура, цветовая гамма, выразительность формы и пр.) Стилистическое решение. Классификация стилей в дизайне. Смысловое единство постоянных дизайнерских элементов, обеспечивающих визуальное восприятие товаров. Цветовые, графические, словесные, типографические элементы		
	Практические занятия			
	№7	Выполнение проекта (арт-объект интерьера.) (А-3, А-4), картон, в цвете.	4	
		Самостоятельная работа:	12	

		<p>1. Анализ современных авторов арт-объектов в интерьере.</p> <p>2. выполнение фор-эскизов декоративного оформления интерьера.</p>		
<p>Тема 1.5. Выполнение эталонных образцов объектов дизайна.</p>	<p>Содержание</p> <p>1.5.1Выполнение отдельных элементов эталонных образцов объектов дизайна в макете. Основные приемы макетирования. Основные технологические операции при изготовлении макетов объемно-пространственных объектов. Выполнение плоскостных композиций из линейных элементов.</p> <p>Выполнение вертикальных плоскостных композиций из линейных элементов. Фигуративность и орнаментальность изображения со сравнительно неглубоким рельефом. Нюансные соотношения между элементами</p> <p>Выполнение горизонтальных плоскостных композиций из линейных элементов. Соотношение высот, перепады уровней, взаимодействие их отдельных частей.</p>		2	
	<p>1.5.2 Макетирование трансформируемых поверхностей с применением выдвинутых элементов. Выполнение элементов макетов предметных малых форм: макетирование перспективного портала архитектурного сооружения или сложно обрамленного оконного проема, используя трансформацию плоскости в объем с применением выдвинутых элементов.</p> <p>Макетирование отдельных элементов открытых городских пространств и парковых ансамблей. Использование кулисных поверхностей в макетировании экстерьеров зданий, для решения фасадов с большой протяженностью. Кулисные поверхности как переходной тип трансформации плоскости в объем.</p> <p>Выполнение методом врезки элементов макета предметно-пространственного комплекса внутреннего пространства зданий и сооружений.Соединение простых геометрических тел в один объем или врезка одного тела в другое. Выполнение эскизной развертки сложной формы при изготовлении композиции врезкой. Проверка правильности соединения геометрических форм в сложный объем (вынос и глубина врезок, общие параметры композиционного решения).</p> <p>Формообразование в интерьере в зависимости от материала, технологии. Макетирование элементов интерьера, выбор материала, технологии изготовления и подачи макета. Макетирование вариантов элементов интерьера и выбор объемно-планировочного решения жилого интерьера.</p> <p>Разработка макета основных видов и типов оборудования интерьера с различными техническими и технологическими характеристиками.</p>			

		Практические занятия		
	№8	Разработка и выполнение эталонных образцов объектов открытого городского пространства (остановочный комплекс, стадион, зона отдыха и т.п.) с применением принципов «доступной среды»	4	
	№9	Разработка и выполнение макета предметно-пространственного комплекса внутреннего пространства зданий и сооружений (зона отдыха, каминная зона, детская и т. п.)	6	
	№10	Разработка и выполнение макета оборудования предметно-пространственного комплекса внутреннего пространства зданий и сооружений: мебель.(масштаб А-4, картон, фактуры.)	6	
ВСЕГО:		118 часов		

МДК.02.02. Основы конструкторско- технологическог о обеспечения дизайна			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровен ь освоени я*
1	2	3	4
Тема 1. Исходные данные для конструкторско го обеспечения проектировани я объектов дизайна	Содержание учебного материала	8	2,3
	Лекции		
	1 Анализ технического рисунка объекта дизайна		
	2 Системы конструирования промышленных изделий		
	3 Основные требования к исходным визуальным материалам, соответствие современным технологиям, требованиям отрасли и др.	12	3
	Практические (лабораторные) занятия		
	1 Размерные характеристики объекта дизайна		
	2 Работа с действующими стандартами по выполнению измерений для подготовки проектирования объектов дизайна		
	3 Определение допускаемых величин отклонений	12	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Исторические аналоги выполнения технического рисунка (в работах Леонардо да Винчи) 2.Технический рисунок, применяемый в промышленном производстве.		
Тема 2. Разработка технического проекта объекта дизайна	Содержание учебного материала	14	2,3
	Лекции		
	1 Обеспечение объектов проектирования необходимыми материалами		
	2 Построение технических чертежей конструкций промышленных изделий		
	3 Построение конструктивно-декоративных членений на чертеже согласно техническому рисунку объекта дизайна. Построение макетов продукции в зависимости от способов изготовления	3	3
	4 Применение программных средств автоматизированного проектирования		
	Практические (лабораторные) занятия		
1 Выбор материалов для объектов дизайна, его обоснование, характеристика всех материалов	28	3	

МДК.02.02. Основы конструкторско- технологическог о обеспечения дизайна			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Урове нь освоени я*
1	2	3	4
	<p>пакета с описанием их технологических, механических и гигиенических свойств</p> <p>2 Построение чертежей конструкций промышленных изделий по техническому рисунку</p> <p>3 Построение чертежей изделий и схем предметно-пространственных комплексов в системах автоматизированного проектирования</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1.Отличие чертежа от схем. 2.Правила выполнения чертежей. 3.Методы выполнения схем предметно-пространственных комплексов в системах автоматизированного проектирования. 4. Изучение навыков работы с программами ArchiCAD, AutoCAD и др.</p>	14	3
Тема 3. Разработка рабочего проекта объектов дизайна	Содержание учебного материала	10	3
	Лекции		
	1 Построение рабочих шаблонов для выполнения эталонного образца или макета в материал		
	2 Выполнение эталонного образца объекта дизайна или его отдельных элементов в материале (макете)		
	Практические (лабораторные) занятия	24	3
	1 Эскизирование шаблонов деталей объектов дизайна для выполнению макета		
	2 Подготовка рабочих шаблонов. Подготовка деталей объектов дизайна к выполнению макета		
3 Изготовление эталонного образца объекта дизайна предметно-пространственного комплекса			
4 Изготовление макета предметно-пространственного комплекса			
<p>Самостоятельная работа обучающихся 1.Рабочий шаблон. 2. Развертка. 3. Эталонный образец. 4. Методы автоматизированного выполнения шаблонов</p>	14	3	

МДК.02.02. Основы конструкторско- технологическог о обеспечения дизайна			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Урове нь освоени я*
1	2	3	4
Тема 4. Основы технологии и технологическо го оборудования изготовления промышленны х изделий, объектов дизайна	Содержание учебного материала	10	2,3
	Лекции		
	1 Выбор технологических режимов производства промышленных изделий, объектов дизайна		
	2 Основы обработки различных видов промышленных изделий		
	3 Технологическое оборудование		
	4 Выполнение экономических раскладок шаблонов промышленных изделий		
	Практические (лабораторные) занятия	8	2
1 Эскизированиетехнологической карты для изготовления изделия	8	2	
2 Разработка технологической карты изготовления изделия			
Самостоятельная работа обучающихся 1. Технологические режимы производства объектов дизайна. 2.Виды обработки различных видов промышленных изделий. 3. Разработка технологической карты создания дизайн-продукта.	4	3	
Тема 5. Подготовка и организация технологически х процессов производства промышленны х изделий, объектов дизайна	Содержание учебного материала	8	3
	Лекции		
	1 Составление технологической последовательности обработки промышленных изделий, объектов дизайна		
	2 Составление схемы разделения труда изготовления промышленных изделий, объектов дизайна		
	3 Использование современных информационных технологий		
	4 Организация технического контроля за качеством продукции		
	Практические (лабораторные) занятия	12	3
1 Составление технологической последовательности обработки дизайн-продукта	12	3	
2 Составление схемы разделения труда изготовления дизайн-продукта.			

МДК.02.02. Основы конструкторско- технологическог о обеспечения дизайна			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Урове нь освоени я*
1	2	3	4
	3 Использование современных информационных технологий		
	4 Организация технического контроля за качеством продукции		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление технологической карты. 2. Составление схемы разделения труда при изготовлении дизайн-продукта. 3. Как выполняется технический контроль качества дизайн-продукта.	6	3
Консультации		14	
Всего:		198	

МДК.02.03 Скульптура и пластическое моделирование			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уро вен ь осво ени я*
Тема 1. Общие понятия о скульптуре	Содержание учебного материала	18	
	Лекции	6	2
	Скульптура, как вид изобразительного искусства	2	
	История скульптуры	2	
	Материалы	2	
	Скульптура и основные понятия	2	
	Практические	12	3
	Лепка геометрических фигур		
Самостоятельная работа	-		
Тема 2. Основные понятия скульптурной композиции	Содержание учебного материала	20	
	Лекции	8	2
	Композиция	2	
	Эргономические основы организации рабочего	2	

	места скульптора.		
	Рабочее место скульптора	2	
	Орнамент	2	
	Практические	12	
	Лепка композиции из геометрических фигур	6	3
	Лепка орнамента из геометрических фигур в круге или в квадрате.	6	3
Тема 3. Инструменты и приспособления	Содержание учебного материала	18	2
	Лекции	4	
	Петли для моделирования.	2	
	Прочие инструменты.	2	
	Практические	14	3
	Лепка орнамента с гипсового классического образца.	14	3
Всего часов		56	

МДК.02.04 Конструирование в дизайне среды		72	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные методы и принципы конструирования			1
Тема 1.1. Основные методы и принципы конструирования	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1 Основные методы и принципы конструирования	6	
	Практические (лабораторные) занятия		
1 -			

	Самостоятельная работа обучающихся			
	1 Выполнение индивидуальных заданий с использованием конспекта, дополнительной учебной литературы, ресурсов интернет.	6		
Раздел 2. Приемы конструирования			1	
Тема 2.1. Приемы конструирования	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Приемы конструирования		6
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1 Выполнение индивидуальных заданий с использованием конспекта, дополнительной учебной литературы, ресурсов интернет.	6		
Раздел 3. Структура технологических процессов			1	
Тема 3.1. Структура технологических процессов	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Структура технологических процессов		8
	Практические (лабораторные) занятия			
	1	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1 Выполнение индивидуальных заданий с использованием конспекта, дополнительной учебной литературы, ресурсов интернет.	6		
Раздел 4. Основные конструктивные решения в интерьере			3	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала			

Основные конструктивные решения в интерьере	Лекции		
	1	Конструктивные схемы корпусной мебели	2
	2	Конструктивные схемы решеткой мебели	2
	3	Конструктивные схемы скульптурной мебели	2
	4	Конструктивные схемы комбинированной мебели	2
	Практические (лабораторные) занятия		20
	1	Выполнение планировки квартиры с использованием модульной мебели магазина «ИКЕА»	
Самостоятельная работа обучающихся			
1	Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам с использованием конспекта, дополнительной учебной литературы, ресурсов интернет.	8	
Раздел 5. Конструирование мебели			
			3
Тема 5.1. Конструирование мебели	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1	Конструирование мебели	8
	Практические (лабораторные) занятия		20
	1	Создание дизайн-проекта оборудования с помощью систем хромированных труб JOKER	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Выполнение индивидуальных заданий к практическим работам с использованием конспекта, дополнительной учебной литературы, ресурсов интернет.	10

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ	Тематика заданий по виду работ	Кол-во часов
Исследование и анализ пространственных, функциональных характеристик проектируемого объекта, а также требований эффективности и безопасности	Предпроектное исследование: анализ нормативной, технической документации по практическому заданию натурное визуальное обследование объекта: фотофиксация; производство обмерных работ	30
Подготовка эскизов, схем, иллюстраций и планов для обсуждения концепций дизайна, макетно-модельного проектирования	Отбор и редактирование фотоматериалов; изучение аналогов; разработка эскизного предложения	30
Разработка чертежей конструкции изделия с учётом технологии изготовления, выполнение технических чертежей средовых объектов и комплексов	Разработка эскизов с использованием различных графических средств и приёмов выполнение эскизов с использованием различных графических средств и приёмов	30
Разработка колористического решения дизайн-проекта	формирование навыков работы со специализированным программным обеспечением; работа в редакторах растровой, векторной графики, программах 3D моделирования	30
Выполнение расчёта технико-экономического обоснования предлагаемого дизайн-проекта средовых объектов и комплексов	Расчёт технико-экономического обоснования предлагаемого дизайн-проекта средовых объектов и комплексов.	30

Выполнение дизайн-объекта, его отдельных элементов, средовых объектов и комплексов в макете, материале	Разработка конструкций изделия с учётом технологии изготовления разработка колористического решения дизайн-проекта средовых объектов и комплексов	30
Всего часов		180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю

Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории художественно-конструкторского проектирования; макетирования графических работ.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- комплекты учебно-методических пособий;
- комплекты наглядных пособий;
- проектор;
- компьютер;
- комплекты учебно-методической документации;
- дидактический материал: наглядные пособия, таблицы, карточки-задания, фотографии -и т. д.;
- доска преподавателя
- модели, объекты, муляжи, коллекции, фотографии, макеты,
- натюрмортный фонд;
- методический фонд;
- нормативные документы;
- учебные пособия;
- инструкционные и технологические карты
- чертежные инструменты
- инструменты: карандаши, резинки, лекала, кисти, линейки, макетные ножи или резак, -циркульный нож; ножницы и др.;
- материалы: набор гуаши, акварельные краски 24 цвета, клей ПВА, клеи различного назначения, ватман, специальная доска из фанеры, пластика или

оргалита, цветная бумага и картон различной фактуры и текстуры и различного назначения, измеритель; готовальня; чертежная доска или подрамник; подмакетник, прямоугольные треугольники под углами 30, 60 и 45°; шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, инструментов и приспособлений и др.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится рассредоточено в рамках каждого раздела профессионального модуля и производственную практику (по профилю), которая проводится концентрированно.

3.2. Перечень необходимого программного обеспечения

Список программного обеспечения.

- Операционная система Microsoft Windows 10;
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus;
- Приложение для моделирования трёхмерных объектов SketchUp Pro Educational, Network, LAB;
- Система автоматизированного проектирования (САПР) AutoCad (данное программное обеспечение фирмой Autodesk распространяется бесплатно для учебных учреждений);
- Система автоматизированного проектирования (САПР) NanoCad (данное программное обеспечение фирмой Нанософт распространяется бесплатно для учебных учреждений);
- Векторный графический редактор CorelDRAW Graphics Suite 2019 Education License (5-50) (LCCDGS2019MLA2);
- Пакет программ в составе Adobe Creative Cloud for teams - All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Level 4 (100+) Education Device license (65297202BB04A12);
- Archicad - программный пакет для проектирования архитектурно-строительных конструкций и решений (данное программное обеспечение фирмой Graphisoft распространяется бесплатно для учебных учреждений);
- GIMP – свободно распространяемый растровый графический редактор, используемый для создания и обработки растровой графики License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

- K-LiteCodecPack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

3.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

3.3.1. Основная литература:

МДК.02.01

1. Алексеев, А. Г. Дизайн-проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Алексеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11134-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475881>

МДК.02.02

1. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456748>

МДК.02.03

1. Лысенков, Н. К. Пластическая анатомия : учебник для среднего профессионального образования / Н. К. Лысенков, П. И. Карузин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07002-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455353>

МДК.02.04

1. Нартя, В. И. Основы конструирования объектов дизайна : учебное пособие : [16+] / В. И. Нартя, Е. Т. Суиндииков. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 265 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565018>

3.3.2. Дополнительная литература

МДК.02.01

1. Кузина, Е. А. Проектирование интерьера и оборудования магазинов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Кузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 121 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13865-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476874>

2. Одегов, Ю. Г. Эргономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Г. Одегов, В. Н. Сидорова, М. Н. Кулапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02611-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471041>

МДК.02.02

1. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Лаврентьев [и др.] ; под редакцией А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11512-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457117>

МДК.02.03

1. Жданов, Н. В. Промышленный дизайн: бионика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Жданов, В. В. Павлюк, А. В. Скворцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12342-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447375>
2. Оганесян, Г. Н. Скульптура : учебно-методическое пособие : [12+] / Г. Н. Оганесян ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573843>

МДК.02.04

1. Вязникова, Е. А. Дизайн-проектирование: средовой объект дизайна : [16+] / Е. А. Вязникова, В. С. Крохалев, В. А. Курочкин ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2017. – 55 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482031>
2. Барташевич, А. А. Конструирование мебели и столярных изделий : учебное пособие : [16+] / А. А. Барташевич. – Минск : РИПО, 2019. – 284 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599898>

Нормативно-правовые документы

Федеральные законы

1. Российская Федерация. Законы. О защите конкуренции : Федеральный закон № 135-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 22 декабря 2020 года : принят Государственной Думой 8 июля 2006 года : одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997–. – Загл. с титул. экрана.
2. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей : Закон РФ № 2300-1: текст с изменениями и дополнениями на 8 декабря 2020 года : принят 7 февраля 1992 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997–. – Загл. с титул. экрана.
3. Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : Федеральный закон № 149-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2020 года : принят Государственной Думой 8 июля 2006 года : одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997–. – Загл. с титул. экрана.

Кодексы

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : ТК : текст с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2020 года : принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997–. – Загл. с титул. экрана.
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть первая : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 8 декабря 2020 года : принят Государственной Думой 21 октября 1994 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997–. – Загл. с титул. экрана.

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть вторая :ГК : текст с изменениями и дополнениями на 28 апреля 2020 года : принят Государственной Думой 22 октября 1995 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть третья :ГК : текст с изменениями и дополнениями на 18 марта 2019 года : принят Государственной Думой 1 ноября 2001 года : одобрен Советом Федерации 14 ноября 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть четвертая :ГК : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2020 года : принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года : одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
6. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации : часть первая :НК : текст с изменениями и дополнениями на 23 ноября 2020 года : принят Государственной Думой 16 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
7. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации : часть вторая :НК : текст с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2020 года : принят Государственной Думой 19 июля 2000 года : одобрен Советом Федерации 26 июля 2000 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Постановления Правительства РФ

1. Правила противопожарного режима в Российской Федерации : утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 года № 1479 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Нормативные акты министерств и ведомств

1. ГОСТ Р 56645.1-2015. Системы дизайн-менеджмента. Руководство по управлению дизайном промышленной продукции : национальный стандарт Российской Федерации : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 октября 2015 г. N 1573-ст : введен впервые : дата введения 2016/06/01 / подготовлен Федеральным государственным унитарным предприятием «Научно-исследовательский институт стандартизации и унификации» // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
2. ГОСТ 8.315-2019 Межгосударственный стандарт. Государственная система обеспечения единства измерений. Стандартные образцы состава и свойств веществ и материалов. Основные положения : межгосударственный стандарт : Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2019 г. N 1059-ст : взамен ГОСТ 8.315-97 : дата введения 2020/10/01 / подготовлен Федеральным государственным унитарным предприятием "Уральский научно-исследовательский институт метрологии" // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. ГОСТ Р 57368-2016. Сохранение произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства. Общие требования : национальный стандарт Российской Федерации : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 декабря 2016 года N 2069-ст : введен впервые : дата введения 2017-04-01 / подготовлен Федеральным государственным унитарным предприятием «Центральные научно-реставрационные проектные мастерские», Региональной общественной организацией содействия развитию реставрационной отрасли «Союз реставраторов Санкт-Петербурга», Комитетом по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры правительства Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургским государственным лесотехническим университетом им. С. М. Кирова, Обществом с ограниченной ответственностью «Профиль», Обществом с ограниченной ответственностью «Стройтехуслуги» // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200143241>
4. ГОСТ 30494-96 Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях : межгосударственный стандарт : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 12 июля 2012 г. N 191-ст : введен взамен ГОСТ 30494-96 : дата введения 2013/01/01 / подготовлен ОАО "СантехНИИпроект", ОАО "ЦНИИПромзданий" // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200095053>
5. ГОСТ 21.507-81 Интерьеры. Рабочие чертежи : система проектной документации для строительства : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по делам строительства от 2 апреля 1981 г. N 48 : дата введения 1982/01/01 // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200003695>

Нормативные акты Краснодарского края

1. Российская Федерация. Законы. О промышленной политике в Краснодарском крае : Закон Краснодарского края № 3206-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 3 июля 2020 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 10 июня 2015 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
2. Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Краснодар "Формирование современной городской среды" : в редакции от 30 декабря 2020 года : Постановление администрации муниципального образования город Краснодар № 1267 от 30 марта 2018 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3.3.3. Периодические издания

1. Архитектура. Строительство. Дизайн: журнал
2. Архитектурный вестник: журнал

3.3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : официальный

- сайт. – Москва. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
2. Российское образование : федеральный портал : сайт. – Москва, 2002. – URL: <http://www.edu.ru>
 3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информационная система : сайт. – Москва, 2005. – URL: <http://window.edu.ru>
 4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : федеральный портал : сайт. – Москва, 2006. – URL: <http://school-collection.edu.ru>
 5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : каталог ресурсов : сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://fcior.edu.ru/>
 6. «УЧЕБА» : образовательный портал : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://www.ucheba.com>
 7. Образование на русском : проект Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина : сайт. – Москва, 2015. – URL: <https://pushkininstitute.ru/>
 8. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>
 9. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://rusneb.ru>
 10. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru>
 11. «Грамота.ру» – справочно-информационный портал : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://gramota.ru>
 12. Глоссарий.ru : служба тематических толковых словарей : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://glossary.ru>
 13. «Academic.ru» : словари и энциклопедии : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://dic.academic.ru>
 14. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт. – Москва, 1997. – URL: <http://consultant.ru> (доступ по локальной сети)
 15. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : сайт. – Санкт-Петербург. – URL: <https://docs.cntd.ru/>

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории художественно-конструкторского проектирования; макетирования графических работ.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- комплекты учебно-методических пособий;
- комплекты наглядных пособий;

- проектор;
- компьютер;
- комплекты учебно-методической документации;
- дидактический материал: наглядные пособия, таблицы, карточки-задания, фотографии -и т. д.;
- доска преподавателя
- модели, объекты, муляжи, коллекции, фотографии, макеты,
- натюрмортный фонд;
- методический фонд;
- нормативные документы;
- учебные пособия;
- инструкционные и технологические карты
- чертежные инструменты
- инструменты: карандаши, резинки, лекала, кисти, линейки, макетные ножи или резаки, -циркульный нож; ножницы и др.;
- материалы: набор гуаши, акварельные краски 24 цвета, клей ПВА, клеи различного назначения, ватман, специальная доска из фанеры, пластика или оргалита, цветная бумага и картон различной фактуры и текстуры и различного назначения, измеритель; готовальня; чертежная доска или подрамник; подмакетник, прямоугольные треугольники под углами 30, 60 и 45°; шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала, инструментов и приспособлений и др.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится рассредоточено в рамках каждого раздела профессионального модуля и производственную практику (по профилю), которая проводится концентрированно.

Изучение дисциплин профессионального модуля завершается проведением экзамена по модулю (квалификационный экзамен при его наличии в стандарте), содержание дисциплин и результаты изучения профессионального модуля «Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале» включаются и учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

На основании локальных актов ФГБОУ ВО «КубГУ» разрабатываются соответствующие программы практик и итогового экзамена по модулю.

Производственную практику (по профилю специальности) необходимо проводить как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля.

Базами производственной практики являются организации соответствующего профиля, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве. Основными условиями прохождения производственной практики в данных предприятиях и организациях являются наличие

квалифицированных специалистов, обеспечение нормативно-правовой базой.

Практика по профилю специальности проводится под руководством преподавателей филиала и специалистов учреждений - баз практики.

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

-наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной и продукции, предметно-пространственных комплексов».

-опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	- точность выбора важнейших компонентов художественно-проектной деятельности - материалов; - правильность использования в работе методических основ рационального выбора основных и отделочных материалов; - грамотный выбор классификации, свойств и методов оценки качества конструкционных и декоративных материалов; - правильность использования на практике знаний о взаимосвязи свойств материала и областей его применения;	Оценка знаний во время проведения текущего контроля. Оценка выполнения практических работ: №1Выполнение макета с применением трансформируемых плоскостей №2Выполнение макета орнамента №3Выполнение макета с применением кулисных поверхностей №4Выполнение макетов с элементами простых объемных форм №5Выполнение макета геометрически правильных тел вращения №6Выполнение макета сложных тел вращения №7Выполнение макета с применением составленных геометрических тел

	<p>- правильность использования в работе методов активации поиска идей</p>	<p>№8Выполнение макета с применением методики соединения объемов №9Выполнение элементов макета с применением декорирования поверхности с имитацией дерева №10Выполнение элементов макета с применением декорирования поверхности с имитацией камня №11Выполнение элементов макета с применением декорирования поверхности с имитацией металла №12Разработка проекта объемного информационного стенда для детского сада №13Выполнение объемного макета информационного стенда в масштабе 1:2 №14Дизайн-проект объемного телевизионного портала в интерьере №15Выполнение элементов макета промышленного изделия №16Сборка макета промышленного изделия №17Разработка макета элементов конструкции ТВ-портала №18Выполнение макета конструкции ТВ-портала Оценка учебно-производственных работ учебной практики.</p>
<p>ПК 2.2 Выполнять эталонные образцы объектов дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.</p>	<p>-правильность выбора основных этапов работы наддизайн- проектом; - правильность использования техники и навыков объемного моделирования средовых объектов и их элементов; - правильность использования в работе приемов и средств композиционной организации объемно-пространственной формы; - правильность использования выразительных возможностей и свойств различных материалов, видов покрытий; -правильность использования навыков макетирования и</p>	<p>Оценка знаний во время проведения текущего контроля. Оценка выполнения практических работ: №19Выполнение элементов макета детской игровой площадки №20Выполнение объемного макета детской игровой площадки №21Выполнение проекта арт-объект №22Презентация моделей, будущих промышленных образцов №23Декор поверхностей №24Выполнение макета рекламы с применением товарного знака №25Разработка и выполнение макета элементов ландшафтных форм №26Разработка и выполнение макета ландшафтного комплекса его оборудование и оснащение. №27Разработка и выполнение макета декоративной парковой скульптуры, рекламной или выставочной</p>

	<p>моделирования на разных стадиях работы над дизайн-проектом.</p>	<p>установки (фонари, скамейки, ограды, фонтаны) №28 Разработка и выполнение элементов эталонных образцов объектов открытого городского пространства (элементы остановочного комплекса, стадиона, зоны отдыха и т.п.) с применением принципов «доступной среды» №29 Разработка и выполнение эталонных образцов объектов открытого городского пространства (остановочный комплекс, стадион, зона отдыха и т.п.) с применением принципов «доступной среды» №30 Разработка объемной формы. Освоение композиционных приемов пластической разработки поверхностей объемной формы, используя разработанный чертеж №31 Разработка и выполнение в макете стилизованной формы объемного предмета промышленной продукции. №32 Разработка и выполнение макета предметно-пространственного комплекса внутреннего пространства зданий и сооружений (зона отдыха, каминная зона, детская и т. п.) №33 Разработка и выполнение макета оборудования предметно-пространственного комплекса внутреннего пространства зданий и сооружений: мебель Оценка учебно-производственных работ учебной практики.</p>
<p>ПК 2.3 Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность использования приемов и методов предпроектного и проектного исследования; - правильность выбора дизайн-концепции, обоснованность идеи проекта; - правильность использования на практике знаний о материалах и технике конструктивных решений в интерьере; - правильность, ясность и 	<p>Оценка знаний во время проведения текущего контроля. Оценка выполнения практических работ: №1 Выполнение линий чертежа. №2 Выполнение чертежного шрифта №3 Вычерчивание детали с применением приемов деления окружности на равные части. №4 Вычерчивание контура детали с построением сопряжения и одной из лекальных кривых. №5 Выполнение сопряжений двух окружностей</p>

	<p>аргументированность типологий конструктивных решений городского дизайна;</p> <p>- правильность использования конструирования элементов и форм среды как средства совершенствования ее художественного качества;</p> <p>- правильность использования знаний и умений конструкторско-технологического обеспечения дизайн-проектирования.</p>	<p>№6Выполнение изометрических проекций окружностей</p> <p>№7Выполнение чертежей разверток геометрических тел</p> <p>№8Выполнение чертежа детали, модели в трех видах и в аксонометрии</p> <p>№9Выполнение технических рисунков моделей, объектов деталей</p> <p>№10Построение третьего вида детали по заданным двум видам, выполнение необходимых разрезов. Нанесение размеров. Выполнение изометрической проекции с вырезом $\frac{1}{4}$ части.</p> <p>№11Разработка чертежей промышленной продукции</p> <p>№12Разработка чертежей мебели</p> <p>№13Разработка чертежей фурнитуры мебели и декоративных элементов</p> <p>№14Выполнение строительного чертежа</p> <p>№15Выполнение чертежа лестничных маршей</p> <p>№16Разработка чертежа генерального плана</p> <p>№18Разработка чертежей разверток интерьера жилого помещения</p> <p>№19Разработка чертежей разверток интерьера офиса</p> <p>№20Чертежи элементов интерьера жилого помещения</p> <p>Оценка учебно-производственных работ учебной практики (производственного обучения).</p>
<p>ПК 2.4 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.</p>	<p>-результативность работы с основной нормативно-правовой литературой;</p> <p>- правильность использования знаний и умений создания технической документации к дизайн-проекту.</p>	<p>Оценка знаний во время проведения текущего контроля.</p> <p>Оценка выполнения практических работ:</p> <p>№17 Разработка технологической карты изготовления изделия</p> <p>Оценка учебно-производственных работ учебной практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - качественное выполнение профессиональных задач при разработке и создании дизайн-проекта; - грамотное применение знаний на практике. 	<p>-Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики;
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - планирование собственной деятельности; -грамотный выбор методов и способов выполнения проекта; - правильное оценивание эффективности и качества выполнения разрабатываемого проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю - портфолио - по определению этапов проектирования
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное владение методами принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; - правильное умение определения проблемы в профессионально ориентированных ситуациях; - грамотное предложение вариантов решения проблемы, - эффективная оценка ожидаемых результатов; - правильная корректировка, контроль профессионально ориентированной проблемной ситуации; осознание степени ответственности за принятие профессиональных решений. 	<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стандартности и нестандартности принятия решений при разработке дизайн- проекта; - формирование профессионального навыка и личностного развития в исследовательской работе над проектом
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное извлечение и анализ информации из различных источников; - владение способами поиска и анализа информации; -применение найденной информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -стандартности и нестандартности принятия решений при разработке дизайн- проекта; - формирование профессионального навыка и личностного развития в

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - владение элементарными навыками работы с компьютерными информационными системами; - грамотная работа с информационными справочно-правовыми системами; - грамотная работа с электронной почтой и ресурсами 	исследовательской работе над проектом	
ОК.6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения; - понимание общих целей; - умение формулировать вопросы и предложения по разработке и созданию дизайн- проекта; - правильность в координации своих действий с коллегами, руководством, потребителем; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение. 	<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программ, - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю 	
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - способность добровольно брать на себя ответственность за общекомандный результат; - владение методами самоанализа и коррекции результатов собственной работы; - осознанность в постановке цели овладения различными видами работ и определения соответствующего результата деятельности. 		
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - осознание себя ответственным членом профессионального сообщества; - планирование профессиональной деятельности согласно представлению о задачах и перспективах развития современного дизайна; - способность самостоятельно организовывать деятельность по повышению профессиональной деятельности 		
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - способность отслеживать изменения в технологической и правовой базе дизайн-деятельности в СМИ; - участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, обсуждениях и т.п. 		<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования навыков работы с СМИ, проф. портфолио.

Нормативно-правовые документы

Федеральные законы

1. О защите конкуренции [Электронный ресурс] : федеральный закон Российской Федерации от 26.07.2006 № 135-ФЗ (ред. от 24.04.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс.
2. О защите прав потребителей [Электронный ресурс] : закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 24.04.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс.
3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс] : федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред.от 03.04.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Кодексы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 24.04.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I [Электронный ресурс] : федеральный закон от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ (с изм. от 12.05.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть II [Электронный ресурс] : федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. от 28.04.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть III [Электронный ресурс] : федеральный закон от 26.11.2001 N 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019). Доступ из СПС КонсультантПлюс
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть IV [Электронный ресурс] : федеральный закон от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 18.07.2019). Доступ из СПС КонсультантПлюс
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть I [Электронный ресурс] : федеральный закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 01.04.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс
7. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть II [Электронный ресурс] : федеральный закон от 5.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 21.05.2020). Доступ из СПС КонсультантПлюс

Нормативные акты министерств и ведомств

1. ГОСТ Р 56645.1-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы дизайн-менеджмента. Руководство по управлению дизайном промышленной продукции" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 19.10.2015 N 1573-ст) из информационного банка "Отраслевые технические нормы [Электронный ресурс]. Доступ из СПС КонсультантПлюс.
2. ГОСТ 17527-2014 (ISO 21067:2007). Межгосударственный стандарт. Упаковка. Термины и определения (ISO 21067:2007, MOD)" (введен в действие Приказом Росстандарта от 05.09.2014 N 1004-ст) [Электронный ресурс]. Доступ из СПС КонсультантПлюс.
3. ГОСТ Р 57368-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Сохранение произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства. Общие требования" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 23.12.2016 N 2069-

- ст) из информационного банка "Строительство"[Электронный ресурс]. Доступ из СПС КонсультантПлюс.
4. ГОСТ 17.4.3.04-85. Государственный стандарт Союза ССР. Охрана природы. Почвы. Общие требования к контролю и охране от загрязнения" (утв. и введен в действие Постановлением Госстандарта СССР от 17.12.1985 N 4046) из информационного банка "Отраслевые технические нормы"[Электронный ресурс]. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Законы Краснодарского края

1. Об основных направлениях промышленной политики в Краснодарском крае [Электронный ресурс] : закон Краснодарского края от 25.06.2015 № 3206-КЗ (с изм. от 09.12.2019). Доступ из СПС КонсультантПлюс.
2. Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Краснодар "Формирование современной городской среды" [Электронный ресурс] : постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 30.03.2018 N 1267. Доступ из СПС КонсультантПлюс.

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

7. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья»

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.