

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01. ИСТОРИЯ

Направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
Направленность (профиль) Математическое и информационное обеспечение
экономической деятельности

*Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 38,2 часов
контактной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 18 ч.; 69,8 часов
самостоятельной работы; 4 часа КСР, 0,2 ИКР)*

Цель дисциплины: сформировать у студентов определенную систему эмпирических, теоретических, аксиологических представлений об исторических процессах в мире, о специфике различных цивилизаций, об историческом развитии стран, народов, социумов, человека.

Задачи дисциплины: способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории;

– стимулировать усвоение материала на основе сравнительного анализа явлений и процессов современной истории;

– сформировать у студентов представление о современном уровне осмысления историками основных закономерностей эволюции мировой цивилизации;

– развивать навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

– развивать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

– развивать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

– развивать способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

– способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «История» относится к основной части.

Программа курса создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших периодов истории, а также дальнейшего расширения кругозора молодого специалиста.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории .

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | – закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; – основные события и процессы мировой и отечественной истории; – базовые ценности мировой культуры и современной цивилизации; – основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; – типологию, | – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной цивилизации; – анализировать состояние | – навыками описания и обобщения наблюдаемых социальных, политических и экономических закономерностей и явлений; – способность к анализу социально-значимых проблем и процессов современной цивилизации, готовностью применять основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач, а также опираться на них в личном и общекультурном развитии. |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|--|--|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | <p>основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;</p> <p>– основные теории, понятия и модели социологии и политологии;</p> <p>– социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей;</p> <p>– основные этапы эволюции управленческой мысли;</p> <p>– основные этапы развития государственного и муниципального</p> | <p>социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы;</p> <p>– анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления;</p> <p>– характеризовать общие закономерности развития государственного управления и местного самоуправления, использовать знания управленческой науки для формулирования своей гражданской позиции и в профессиональной деятельности.</p> | |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|-------|---------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | управления как науки и профессии. | | |

Основные разделы дисциплины

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | | СРС |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|-----|-----|------|
| | | Всего | Контактная работа | | | | |
| | | | Л | ПЗ | ИКР | КСР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Древнерусское государство. | 32,8 | 4 | 6 | | 1 | 21,8 |
| 2. | Московское царство | 25 | 4 | 4 | | 1 | 16 |
| 3. | Российская империя | 25 | 4 | 4 | | 1 | 16 |
| 4. | Новейшая история России в мировом сообществе. | 25 | 4 | 4 | | 1 | 16 |
| | ИКР | 0,2 | | | 0,2 | | |
| | КСР | | | | | | |
| | <i>Всего:</i> | 108 | 16 | 18 | 0,2 | 4 | 69,8 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в 1 семестре

Основная литература:

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] URL; <https://biblio-online.ru/viewer/5F086B82-E47B-4C07-B6A5-9D12ADCA7B8D#page/1>

05.05.2017

2. История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941 : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] URL; <https://www.biblio-online.ru/viewer/9BB10980-9548-4D12-A554-AC68FE98952A#page/1>, 05.05.2017

3. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под ред. А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] URL <https://www.biblio-online.ru/viewer/E0B91570-1A62-4F04-B5B9-A40B2DFB08AD#page/1>, 05.05.2017

4. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08375-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438191>