

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Теории и методики воспитания»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них для студентов ОФО –68 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 40 ч.; КСР 6 ч.; ИКР - 0,3,; 43 часа самостоятельной работы; контроль- 26,7часов).

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений студентов о закономерностях и методах педагогики и психологии, о социально-педагогических явлениях, психолого-педагогических условиях эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

Задачи дисциплины.

- 1) формирование системы знаний об использовании закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности способность
- 2) формирование способностей анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теории и методики воспитания» относится к модулю «Педагогика».

Изучение этой дисциплины осуществляется параллельно с освоением таких дисциплин, как «Общая педагогика», «Введение в профессию», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с развитием основных психических процессов и функций человека, этапами развития личности, особенностями профессионального становления. Изучению этой дисциплины должно предшествовать изучение студентами дисциплин «Общая педагогика», «История педагогики», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с основными философскими подходами к вопросам образования, социологическими концепциями воспитания; историческими аспектами становления педагогики. Дисциплина имеет тесные связи с такими учебными предметами, как: «Теория обучения и педагогические технологии», «Социальная педагогика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1,	ОПК-1	способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в	- закономерности педагогики - закономерности психологии - методы педаго-	- отбирать методы, формы, средства педагогики и психологии в профессиональной деятельности	навыками применения методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		профессиональной деятельности	гики - методы психологии		
2,	ПК-1	способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	основные социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	анализировать социально-педагогические явления	навыками анализа психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность воспитания, его закономерности и принципы.	10	4	2		4
2.	Сущность, структура, содержание воспитательной работы	14	6	2		6
3.	Коллектив как объект и субъект воспитания. Воспитание в коллективе	30	6	12		12
4.	Методы воспитания, формы воспитательной работы	26	4	10		12
5.	Педагогическое взаимодействие. Педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	18	4	10		4
6.	Национальные особенности воспитания. Педагогика досуга	13	4	4		5
7.	КСР	6				
8.	ИКР	0,3				

9.	Подготовка к экзамену	26,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	28	40		43

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 246 с. - <https://biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFE80F1D25E>.

2. Рослякова, С.В. Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова, Р. С. Димухаметов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 397 с. - <https://biblio-online.ru/book/69097973-7D69-4BB8-BEEF-3FD0579762CE>.

3. Фокин, Ю.Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 241 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/53DBBC0F-102E-41E4-8B96-3ACAABC3AB90>.

Преподаватель _____ О.А. Ус