

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.10. Социальная и педагогическая антропология»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: изучение особенностей душевной и духовной жизни человека в обществе, развить у будущего социального работника интерес к познанию другого человека и к самосознанию, предостеречь его от упрощенных представлений о природе человека и его жизни в социуме.

Задачи дисциплины: оценить степень влияния природных и социальных факторов на развитие человека, а также процесс их взаимодействия;

изучить полиморфизм человеческих типов во времени и пространстве, разнообразие, связанное с полом, возрастом, типом телосложения (конституцией), с экологическими условиями обитания и т.д.;

изучить закономерности и механизмы взаимодействия человека с его социальным и природным окружением в условиях конкретной культурной среды.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.10. Социальная и педагогическая антропология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Основой изучения дисциплины должен быть курсы «Педагогика», «Социальная педагогика», освоенные ранее.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает: основы системного подхода для решения поставленных задач Умеет: выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор Владеет: навыками осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел I. Предмет и методы социальной и педагогической антропологии.		1	2		30
2.	Раздел II. Онтология и психология жизнедеятельности человека.		2	2		30
3.	Раздел III. Образы субъективной реальности.		1	2		29
	ИТОГО по разделам дисциплины		4	6		89
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: А.А. Остапенко