

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Введение в профессию»

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц (252 часов, из них – для студентов ОФО: 122 часа аудиторной нагрузки: лекционных 42 ч., практических 80 ч.; КСР 12 ч; 55 часов самостоятельной работы; 62,4 ч. контроль)

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений студентов об основах профессиональной деятельности в сфере психологии и педагогики девиантного поведения

Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. формирование научно обоснованных, целостных представлений о закономерностях и методах педагогики и психологии, способностей их использовать в профессиональной деятельности.
2. Ознакомление с концепциями и теоретическими принципами профилактики, способами их реализации в профессиональной деятельности
3. Формование способностей проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в базовую часть профессионального цикла учебного плана (Модуль «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»).

Дисциплина предваряет все профессиональные дисциплины, тесно связана с курсами: «Психология девиантного поведения», «Психолого-педагогическая профилактика зависимостей», «Психолого-педагогические основы суицидологии» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	закономерности педагогики и психологии в профессиональной деятельности	использовать методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	методиками навыками применения закономерностей и методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности
2.	ПСК-3.1	способностью использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики	концепции и теоретические принципы профилактики	использовать в профессиональной деятельности концепции профилактики	Навыками использования в профессиональной деятельности теоретических принципов профилактики

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ПСК-3.2	способностью проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития	основы мониторинга социальной среды (включая образовательную), в том числе оценки рисков и ресурсов развития	проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную)	Навыками оценки рисков и ресурсов развития образовательной среды

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО)

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	семинар/ПЗ	самост. работа
1	Понятия девиантного поведения, отклоняющегося поведения и социальной патологии	7	2	4	1
2	Концепции девиантного поведения	9	2	6	1
3	Половозрастная специфика девиантного поведения	10	2	6	2
4	Факторы девиантного поведения	10	2	6	2
5	Формирование девиантогенных установок в современном обществе	10	2	6	2
6	Классификации форм и стадий девиантного поведения	10	2	6	2
7	Феноменология аддиктивного поведения	10	2	6	2
	КСР	6			
	ИКР	0,3			
	Экзамен	35,7			
	Всего	108	14	40	12

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (для студентов ОФО)

№	Разделы	Всего часов	Виды подготовки		
			лекции	семинар/ПЗ	самост. работа
1	Алкоголизм как аддиктивное поведение	16	4	6	6
2	Наркомания как аддиктивное поведение	16	4	6	6
3	Компьютерная зависимость	16	4	6	6
4	Зависимость от деструктивных организаций	16	4	6	6
5	Проституция и промискуитетность как девиация	16	4	6	6
6	Суицидальное поведение как девиация	16	4	6	6
7	Агрессивность в структуре девиантной личности	15	4	4	7
	КСР	6			
	ИКР	0,3			
	Экзамен	26,7			
	Всего:	144	28	40	43

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (1 сем.); экзамен (2 сем.)

Основная литература:

1. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 290 с. - <https://biblio-online.ru/book/5330FCC3-2599-4B41-AAF8-D8BBF985A395>.
2. Профилактика социальных зависимостей подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Воробьева [и др.] ; под ред. М. А. Мазниченко, Н. И. Нескоромных. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 218 с. - <https://biblio-online.ru/book/20DBB609-5D77-4180-ACF3-C7A68A164896>.
3. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Н. С. Хрустальной. - СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского государственного университета, 2016. - 447 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103>.

Преподаватель _____ О.А. Мосина
Ф.И.О.