

## Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.О.02 Правоведение

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы.

### 1.1 Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины Б1.О.02 «Правоведение» является надление обучающихся систематизированными основами научных знаний в сфере права, их правовую подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с видами будущей профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины:

Логика построения программы основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения следующих задач:

- ознакомление с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым в правовой деятельности;
- рассмотрение фундаментальных основ знаний о российской правовой системе, отраслевом составе законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
- выработка умения определять законодательные требования к осуществлению профессиональной деятельности, применять правовой инструментарий для решения практических ситуаций;
- воспитание сознания необходимости строгого выполнения правовых установлений, должностных (служебных) обязанностей.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.02 «Правоведение» входит в структуру обязательной части Учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях студентами следующих дисциплин: Истории, философии.

Дисциплина нужна для освоения последующих дисциплин учебного плана: Трудовое право

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:.

| Коды компетенций<br>Название компетенции   | Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть).<br>Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза |
|--|---|
| <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |   |
| <b>ИУК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними  | <b>ИУК-2.1.3-1.</b> Знает требования к постановке цели и задачам.   |
|  | <b>ИУК-2.1.У-1.</b> Умеет формулировать задачи.   |
| <b>ИУК-2.3</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и   | <b>ИУК-2.1.У-2.</b> Владеет способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.  |
|  | <b>ИУК-2.3.3-1.</b> Знает основы планирования деятельности по достижению задач.   |
|  | <b>ИУК-2.3.У-1.</b> Умеет соотносить ресурсы и ограничения в решении задач.   |

| Коды компетенций<br>Название компетенции   | Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть).<br>Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза |
|--|---|
| ограничений, действующих правовых норм   | <b>ИУК-2.3.У-2.</b> Владеет способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм  |
| <b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>                                  |   |
| <b>ИУК-11.1.</b> Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества                                | <b>ИУК-11.1.3-1.</b> Знает свои гражданские права, основы законодательства и правового поведения, а также возможности и перспективы адекватного, активного участия в жизни общества |
|  | <b>ИУК-11.1.У-1.</b> Демонстрирует умение реализовать свои гражданские права, осознанно, активно и экологично реализовать их в социуме.   |
|  | <b>ИУК-11.1.У-2.</b> Владеет навыком реализации своих гражданских прав, не препятствовать реализации прав других граждан и осознанно участвовать в жизни общества                   |
| <b>ИУК-11.2.</b> Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <b>ИУК-11.2.3-1.</b> Знает базовые этические принципы, действующие в гражданском обществе   |
|  | <b>ИУК-11.2.У-1.</b> Умеет применять базовые этические принципы в отношениях и взаимодействиях с другими людьми, предотвращая коррупционное поведение                               |
|  | <b>ИУК-11.2.У-2.</b> Владеет навыком этичного поведения в социуме, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению  |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (О-ЗФО).

| № раздела | Наименование разделов   | Количество часов |                   |    |    |     |     | СР |      |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|----|-----|-----|----|------|
|           |   | Всего            | Контактная работа |    |    |     |     |    |      |
|           |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | КСР | ИКР |    |      |
| 1         | 2   | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7   | 8   | 9  |      |
| 1.        | Теория государства, как общественная наука. Происхождение, сущность теории права. | 21               | 2                 | 2  |    |     |     |    | 17   |
| 2.        | Характеристика частных-правовых отраслей права.                                   | 21,8             | 4                 | 4  |    |     |     |    | 17,8 |
| 3.        | Характеристика отраслей публичного права  | 21               | 2                 | 2  |    |     |     |    | 17   |
|           | Контроль  |                  |                   |    |    |     |     |    |      |
|           | <i>Всего:</i>   | 72               | 8                 | 8  | -  | 4   | 0,2 |    | 51,8 |

**Курсовые работы не предусмотрены**  
**Форма контроля – зачет во втором семестре**

