

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.09 «Психология»

Объем трудоемкости: 2 зачётные единицы

Цель дисциплины: В соответствии с общими целями ООП ВО целью дисциплины Б1.О.09 «Психология» является овладение студентами базовым категориальным аппаратом (описательными и объяснительными моделями) психологической науки для решения профессиональных задач исследования, обучения.

Задачи дисциплины: В соответствии с ВГОС ВО задачи дисциплины:

- развитие представлений об основных теоретических и прикладных подходах к анализу психологических проблем;
- понимание использования основных понятий, направлений и методов для решения конкретных экспериментальных и прикладных профессиональных задач;
- развитие способностей к применению конкретных психодиагностических методик для изучения конкретных аспектов психологии в контексте профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части учебного плана ООП по направлению подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» Направление «Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере управления информационными ресурсами».

Опирается на знания, относящиеся к другим научным дисциплинам, таким как «Философия», «Педагогика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология» направлено на формирование у студентов компетенций УК-1 и соответствующим им знаниям, умениям и навыкам:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК – 1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает как осуществлять поиск информации о видах профессиональной деятельности психолога, задачах и методах его работы, направлениях, областях и учреждениях.
	Умеет осуществлять критический анализ и синтез информации для определения основных целей и задач профессии психолога и специфике его работы в конкретной сфере применения психологического знания (медицине, образовании, семье и т.д.)
	Владеет навыками системного анализа и решения поставленных задач; навыками обучения психологии в вузе.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
Раздел 1. Методологические основы психологии						
1.	Общая характеристика психологии как науки	8	2	2	-	4
2.	Основные этапы развития психологии как науки	8	2	2	-	4
Раздел 2. Понятие о психике						
3.	Характеристика психического отражения	8	2	2	-	4
Раздел 3. Понятие о сознании						
4.	Сознание как психический процесс. Самосознание.	7	1	2	-	4
5.	Неосознаваемые психические процессы	7	1	2	-	4
Раздел 4. Мотивы и потребности личности						
6.	Понятие потребностей	6	1	1	-	4
Раздел 5. Психология деятельности						
7.	Деятельностный подход в психологии. Виды деятельности.	5	1	1	-	3
Раздел 6. Человек как личность, индивид, индивидуальность						
8.	Индивидуальные свойства личности. Темперамент. Характер. Способности. Направленность личности.	5	1	1	-	3
Раздел 7. Познательная сфера личности.						
9.	Ощущение. Восприятие. Представление.	5	1	1	-	3
10.	Внимание. Память. Воля. Мышление и речь. Воображение	5	1	1	-	3
Раздел 8. Эмоционально-волевая сфера личности						
11.	Понятие эмоций в психологии	5,8	1	1	-	3,8
ИТОГО по разделам дисциплины		69,8	14	16	-	39,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор: Лупенко Н. Н.