АННОТАЦИЯ

дисциплины «Философия и методология науки. Ч.1»
для магистрантов направления подготовки
46.04.01 История (академическая магистратура)
Форма обучения: заочная. Курс - 1 (семестр – 1,2)

Объем трудоемкости: ОФО - 2 *зачетные единицы (72 часа, из них - контактной работы - 32 ч. Лекционных - 16 ч., практических 16 ч.;, СР-39,8 ч., ИКР-0,2 ч), ЗФО – 4 зачетные единицы (144 часа, из них - контактной работы - 22 ч. Лекционных -12 ч., практических 10 ч., СР – 118 ч., КСР-3,8 ч.ИКР-0,2 Ч)*

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Курс «Философия и методология науки. Ч.1» читается в контексте традиции ***систематической философии и истории научной рациональности.*** Программа курса отражает всеобщую логику и систематику историко-методологической, философской и науковедческой мысли, освоение которой дает возможность магистранту составить целостное и адекватное понимание сущности и содержания данной дисциплины.

Общая цель настоящего курса заключается в формировании интеллектуально-творческих качеств магистрантов через **развитие культуры их философско-методологического и общенаучного мышления**.

Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской и историко-методологической науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена всеобщностью предмета, составляющего основу методологической структуры особенных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых история и методология научного познания занимает одно из главных мест.

1.2 Задачи дисциплины:

1) обучение магистранта принципам классического и современного логико-методологического, общенаучного мышления;

2) изучение историко-методологического наследия, современных философско-методологических концепций;

3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии и методологии социально-гуманитарного научного познания;

4) освоение всеобщих философско-методологических и исторических принципов научного исследования.

Среди практических задач курс необходимо выделить следующие:

− способствовать формированию системного научно-методологического мышления;

− подготовить к восприятию новых научных фактов и гипотез;

− способствовать усвоению слушателями знания современной философии, методологии и истории науки как неотъемлемой части духовной истории человечества;

− сформировать умение ориентироваться в методологических подходах и видеть их в контексте основных научных парадигм социологии.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия и методология науки. Ч.1» относится к базовой части Б.1.Б.01 общенаучного цикла учебного плана по направлению 46.04.01 «История», (академическая магистратура).

Рабочая программа «Философия и методология науки. Ч.1» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 46.04.01 История (магистратура). Программа направлена на формирование у магистрантов интереса к специализации исследований в фундаментальной и прикладной деятельности историка.

Дисциплина «Философия и методология науки. Ч.1» связана с курсами «Философия», «История», «Концепции современного естествознания» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	содержание, методологии и систематики философской науки; методологические принципы интеллектуально-творческого саморазвития; философско-методологические принципы и подходы в системе социальных наук; Логику и философскую методологию современного теоретико-социологического познания.	необходимость и всеобщность системы и метода социально-философского познания; применять принципы интеллектуально-творческого саморазвития в научных исследованиях; применять философско-методологические принципы и социальных наук в научной работе; Применять принципы и подходы философской методологии современного теоретико-социологического познания в научной работе.	категориальным аппаратом и предметно-методологическими принципами философско-методологического познания; методологическими принципы интеллектуально-творческого саморазвития и самосовершенствования; категориальным аппаратом философии и методологии социальных наук; Логикой и философской методологией современного теоретико-социологического познания.
2.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;			
3.	ОПК-4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;			
4.	ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.			

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины в первом семестре составляет 4_зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		С1			
Аудиторные занятия (всего)	22	22			-

В том числе:						
Занятия лекционного типа	12	12			-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10 -			-
Лабораторные занятия	-	-			-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	3,8			-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			-
Самостоятельная работа (всего)	118	118			-
В том числе:					
Подготовка к текущему контролю		-			-
Промежуточная аттестации (зачет, экзамен)	зач				
Общая трудоемкость час	144	144			-
зач. ед.	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в предмет. Основные этапы и системы философии и методологии науки	24	4	4	-	10
2.	Позитивистские и метафизические парадигмы философии и методологии социальных наук	24	4	4	-	10
3.	Критическая философия и методология социальных наук	24	4	4	-	10
4.	Логико-диалектическая (интегральная) философия и методология социальных наук	24	4	4	-	9,8
	Итого по дисциплине:	72	16	16	-	39,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары,ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины *(заочная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в предмет. Основные этапы и системы философии и методологии науки	34	2	2	-	30
2	Позитивистские и метафизические парадигмы философии и методологии социальных наук	34	2	2	-	30

3	Критическая философия и методология социальных наук	36	4	2	-	30
4	Логико-диалектическая (интегральная) философия и методология социальных наук	36	4	4	-	28
	Итого по дисциплине:	140	12	10	-	118

5.1 Основная литература

1. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ушаков Е. В. - М. : Юрайт, 2018. - 392 с. - https://biblio-online.ru/viewer/FA079D3D-2982-4784-B001-5FC5A9EC4806/filosofiya-i-metodologiya-nauki#page/1

2. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. - М. : Юрайт, 2017. - 383 с. - https://biblio-online.ru/book/58F54B68-B40C-43DA-A0E6-9C5E24D0C534.

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа аспиранта.

Предусмотрено выполнение **реферативного исследования** по проблематике историко-философского и логико-методологического содержания магистерской диссертации.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».