

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Т.А.Хагуров
подпись

«28» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. НАУЧНЫЙ СЕМИНАР 2

Направление подготовки/специальность 38.04.05 - Бизнес-информатика

Направленность (профиль) Моделирование и оптимизация бизнес-процессов

Форма обучения заочная

Квалификация Магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности. Научный семинар 2» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: 38.04.05 «Бизнес-информатика» –профиль «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов».

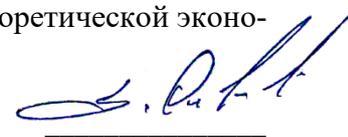
Программу составил:

Е.Н. Калайдин,
д.ф.-м.н., профессор кафедры теоретической экономики,
профессор кафедры прикладной математики



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теоретической экономики, протокол № 9 «20» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Сидоров В.А.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 «18» мая 2021 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

М. Х. Уртенев, доктор физ.-мат. наук, профессор,
заведующий кафедрой прикладной математики ФГБОУ ВО «КубГУ»

Мостовой Е.В. Генеральный директор ООО «Портал-Юг»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины: выработать у студентов компетенции и навыки научно-исследовательской работы, реализуемые в процессе выбора темы исследования и подготовки магистерской диссертации по профилю «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов» Магистерской программы «Бизнес-информатика».

1.2 Задачи дисциплины

В части методологии научных исследований в следующем:

1. Определить особенности научных исследований в области моделирования и оптимизации бизнес-процессов;
2. Ознакомиться с логикой процесса научного исследования;
3. Изучить методы научного исследования;
4. Научиться самостоятельно проводить научные исследования, применяя изученные методы

В части выбора темы исследования сделать научную работу студентов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, помочь освоить методологию, технологию и инструментарий научно-исследовательской деятельности проецируя на перспективные темы исследований:

- анализ данных и интеллектуальные системы;
- информационные системы и технологии в бизнесе;
- математические методы и алгоритмы Бизнес-информатики;
- программная инженерия;
- Интернет-технологии;
- моделирование и анализ бизнес-процессов;
- стандартизация, сертификация, качество, инновации;
- правовые вопросы Бизнес-информатики;
- принятие решений и бизнес-интеллект;
- моделирование социальных и экономических систем;
- информационная безопасность.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Научный семинар» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений Дисциплин Блока 1 учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения: «Архитектура предприятия (продвинутый уровень)», «Методология научного исследования», «Актуальные проблемы информационного обеспечения экономической деятельности».

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: ГИА «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы», практики «Проектно-технологическая практика (часть 2)», «Научно-исследовательская работа».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития Бизнес-информатики	
ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает требования к подготовке магистерской диссертации; требования к научным публикациям; нормативные документы, регламентирующие процедуру планирования и проведения научных исследований и требования к сопровождающей документации
	Умеет: Производить сравнительный анализ (бенчмаркинг) вариантов процессной архитектуры организации;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Анализировать взаимосвязи между процессами.
	Владеет: навыками разработки планов и технических заданий для научных исследований

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		заочная
1 курс (часы)		
Контактная работа, в том числе:	12,2	12,2
Аудиторные занятия (всего):		
занятия лекционного типа	4	2
лабораторные занятия		
практические занятия	8	8
семинарские занятия		
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	56	56
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Подготовка к текущему контролю	16	16
Контроль:	3,8	3,8
Подготовка к зачету	3,8	3,8
Общая трудоемкость	час.	72
	в том числе контактная работа	10,2
	зач. ед	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
			СРС			
1.	Тема 1 Методы научного исследования	26	2	4		20
2.	Тема 2 Организация научного исследования	26	2	4		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	52	2	8		40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	16				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1 Методы научного исследования	Понятие о методе и методологии научного исследования. Общая типология методов научного исследования. Методы сбора эмпирической информации: наблюдение, эксперимент, сравнение и измерение. Методы теоретического обобщения эмпирической информации. Обще логические методы: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, системный метод, вероятностные (статистические) методы. Теоретические методы: формализация, идеализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод, восхождение от абстрактного к конкретному. Исторический и логический метод.	Обсуждение докладов, групповая дискуссия.
2.	Тема 2 Организация научного исследования	Особенности диссертационного исследования на соискание ученой степени магистра. Предметная область исследования. Структура исследования. Требования к результатам исследования: научная новизна, практическая значимость, апробация результатов. Виды научных публикаций: тезисы, статья, монография. Требования к научным публикациям. Этика научного исследования. Организация коллективного научного исследования. Подготовка заявок на научные гранты.	Обсуждение докладов, групповая дискуссия.

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (тем)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1 Методы научного исследования	Выбор методологии научного исследования. Овладение методами научного исследования, используемыми при подготовке научной работы и приемами научной дискуссии.	Ответы на вопросы (из категории вопросы для самопроверки по теме). Рефераты.
2.	Тема 2 Организация научного исследования	Требования к научным публикациям. Этика научного исследования. Организация коллективного научного исследования. Подготовка заявок на научные гранты.	Ответы на вопросы (из категории вопросы для самопроверки по теме). Рефераты.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы (<i>выбрать в соответствии с видом СРС</i>)
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета

		ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности. Научный семинар».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме разноуровневых заданий, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Тема 1. Методы научного исследования

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое методология исследования? В чем различие между методом и методологией?
2. Перечислите основные методы сбора эмпирической информации.
3. Как осуществляется научное наблюдение?
4. Перечислите общелогические методы научного исследования.
5. Перечислите теоретические методы научного исследования.
6. В чем состоит суть исторического и логического метода исследования?

Задания для самостоятельной работы:

1. Найдите в доступной научной и справочной литературе и выпишите различные определения следующих терминов: система, элемент, структура, анализ, синтез, индукция, дедукция, модель, механизм, стратегия.
2. Составьте перечень основных методов по теме вашего исследования. Свой выбор обоснуйте.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Развитие методов научного исследования.
2. Экспериментальный метод в экономическом исследовании.
3. Роль информационно-компьютерных технологий (ИКТ) в экономическом исследовании.

Тема 2. Организация научного исследования

Вопросы для самопроверки:

1. Какие существуют виды научных публикаций?
2. Охарактеризуйте основные требования к научной статье.
3. Каковы функции руководителя коллективного научного исследования?

Задания для самостоятельной работы:

1. Групповой исследовательский проект. Проведите анализ 2-3 магистерских диссертаций по вашему научному направлению. Обратите внимание на такие моменты, как: актуальность проблемы, логика исследования, источники информации, методы исследования, результаты исследования.
2. Продумайте логику исследования по выбранной ранее проблеме. Составьте примерный план диссертации.
3. Сформулируйте тему доклада по направлению своего исследования. Продумайте структуру тезисов доклада по данной теме.
4. Сделайте подборку специализированных интернет-ресурсов, аккумулирующих информацию о предоставлении научных грантов.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Требования к научным публикациям.
2. Грантовое финансирование научных исследований.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине.

1. Грантовое финансирование научных исследований.
2. Дайте общую характеристику рынка ИКТ. Каковы основные тенденции его развития?
3. Проанализируйте примеры ИТ-проектов в области создания /модификации /развития корпоративных информационных систем предприятий.

4. Дайте обзор перспективных направлений исследований в области создания, сопровождения и развития информационных систем и смежных областях.
5. Какие этапы включает процесс научного исследования?
6. Что должна отражать формулировка темы исследования? Приведите примеры информационных источников для выбора темы исследовательской работы в области КИС.
7. Дайте определение актуальности темы исследования. Какие основные аспекты должны быть отражены при её описании?
8. Дайте определение объекта и предмета исследования. Как взаимосвязаны эти понятия?
9. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
10. Какие приемы могут быть использованы для поиска литературных источников?
11. Дайте общую характеристику основных разделов научно-исследовательской работы.
12. Какие основные понятия должны быть отражены во введении и заключении исследовательской работы?
13. Какова структура доклада на научной конференции, выпускной квалификационной работы? Приведите типовой план презентации доклада. Какие требования необходимо учитывать при подготовке презентации?

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности; специфику научного исследования по информатике и информационным технологиям, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно анализировать информацию, документы и данные о процессной архитектуре организации, иллюстрируя его примерами процессной архитектуры организации.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры современных исследований по информатике и информационным технологиям, довольно ограниченный объем знаний о процессной архитектуре организации, структуре бизнеса, целям и стратегии организации.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. - Москва : Юрайт, 2018. - 255 с. - <https://biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5>

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М. : Дашков и К°, 2017. - 283 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1 АВТОМАТИЗАЦИЯ: информационного обеспечения научных исследований и разработок [Электронный ресурс] / Григянец Р. [и др.]. // Science & Innovations. 2017. №167. С. 17-22. URL: <https://search.ebsco-host.com/login.aspx?direct=true&db=aph&AN=122946023&site=ehost-live>

5.2. Периодическая литература

1. Журнал «Прикладная информатика»
<http://www.marketds.ru/?sect=journal&id=informatics>

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

2. Scopus <http://www.scopus.com/>

3. ScienceDirect www.sciencedirect.com

4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

10. Springer Journals <https://link.springer.com/>

11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

12. Springer Nature Protocols and Methods

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>

14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>"Лекториум ТВ"
<http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
(<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы
http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"
<http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В процессе подготовки к *практическим занятиям* студентам необходимо изучить рекомендуемую литературу, внимательно прочитать и составить конспект первоисточника.

Самостоятельная работа с литературой является основной в процессе изучения дисциплины.

Составляя конспект, следует отмечать время написания работы, фиксировать выходные данные книги, в которой она находится. Значение незнакомых терминов и понятий необходимо выяснить по справочной литературе. На каждый вопрос плана практического

занятия следует подготовить ответ с использованием как учебной литературы, так и первоисточников (где это необходимо). Все непонятное следует оформить в вопросы, которые на занятии следует обязательно задать преподавателю или однокурсникам при их ответах. Устное выступление не должно превышать 15 минут.

Критерии оценки *реферата*:

1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) авторская позиция, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Требования к *презентации*:

1. Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

2. Первый слайд – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название работы; фамилия, имя, отчество автора;

3. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные разделы презентации.

4. Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

5. В презентации могут использоваться импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

6. Последним слайдом презентации должен быть список источников.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование дисциплины (модуля) или практического занятия в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес (местоположение)
--	---	---	------------------------

<p>Организация научно-исследовательской деятельности. Научный семинар 1</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, №5041л</p>	<p>Учебная мебель, доска магнитно-маркерная, проектор Epson EB-420 – 1шт</p>	<p>Российская Федерация, 350040, Южный Федеральный округ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149. Главный учебный корпус.</p>
	<p>Лаборатория экономической информатики, №202н</p>	<p>1.MathWorks MATLAB – Математический пакет (MathWorks). Артикул правообладателя Mathworks MATLAB Classroom renewal From 10 to 24 concurrent All Platform Licenses: 2. Microsoft Project Professional 2016 – ПО для управления проектами (Microsoft). Артикул правообладателя Microsoft Project Professional 2016 Russian OLP NL AcademicEdition w1Project Server CAL. 3.Microsoft Visio – Векторный редактор для создания диаграмм и схем (Microsoft). Артикул правообладателя Visio Professional ALNG LicSAPk MVL EES. 4. Statistica Ultimate Academic Bundle v.13 – Полный математический пакет для проведения статистического анализа (StatSoft). 5. SPSS Statistics – Математический пакет (IBM).</p>	
	<p>Помещение для самостоятельной работы № 213А, 218А</p>	<p>Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт., терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.</p>	