

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Технологии реабилитационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы.

Цели дисциплины

Формирование компетенции научного анализа реабилитационных технологий через овладение нормативно-правовыми основами реабилитации, знаниями об особенностях проектирования реабилитационной среды и организации реабилитационной деятельности.

Задачи дисциплины

- формирование целостной системы представлений о сущности социальной реабилитации на основе изучения нормативно-правовых документов (законов, распоряжений, инструкций и т.д.);
- овладение междисциплинарными знаниями в области социальной педагогики, психологии, социологии, позволяющими анализировать ситуации социального развития представителей основных целевых групп реабилитационной деятельности;
- усвоение категориального аппарата социальной реабилитологии, базового для разработки социально-реабилитационных технологий (реабилитационное пространство, реабилитационная среда и т.д.);
- умение анализировать реабилитационные технологии (классифицировать, оценивать эффективность, функциональность, востребованность и т.д.);
- формирование целостного представления о становлении и развитии реабилитологии как отрасли научного знания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Технологии реабилитационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы дефектологической науки и специального образования», «Медико-биологические основы дефектологии», «Сравнительная специальная педагогика», и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения всех видов производственных практик и успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|---|
| | Формулировка результата обучения |
| ПК-8 | Способность использовать общие и специальные методические основы организации учебно-воспитательных занятий, используя информационные технологии, электронные, интерактивные средства обучения, разнообразные |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| формы проведения занятий, включая инклюзивные практики | |
| ИПК-8.1. Демонстрирует способность использовать общие и специальные методические основы организации учебно-воспитательных занятий, используя информационные технологии, электронные, интерактивные средства обучения | Знать общие и специальные методические основы организации учебно-воспитательных занятий, используя информационные технологии, электронные, интерактивные средства обучения |
| | Уметь использовать общие и специальные методические основы организации учебно-воспитательных занятий, используя информационные технологии, электронные, интерактивные средства обучения |
| | владеть методическими основами организации учебно-воспитательных занятий, используя информационные технологии, электронные, интерактивные средства обучения |
| ИПК-8.2. Применяет разнообразные формы проведения занятий, включая инклюзивные практики | Знать формы проведения занятий, включая инклюзивные практики |
| | Уметь применяет разнообразные формы проведения занятий, включая инклюзивные практики |
| | Владеть разнообразными формами проведения занятий, включая инклюзивные практики |
| ПК-14 Способность создавать специальную образовательную среду на основе общечеловеческих и национальных ценностей для ведения воспитательной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья | |
| ИПК-14.1. Понимает общечеловеческие и национальные ценности для ведения воспитательной работы с лицами с ОВЗ | Знать общечеловеческие и национальные ценности для ведения воспитательной работы с лицами с ОВЗ |
| | Уметь применять общечеловеческие и национальные ценности для ведения воспитательной работы с лицами с ОВЗ |
| | Владеть общечеловеческими и национальными ценностями для ведения воспитательной работы с лицами с ОВЗ |
| ИПК-14.2. Способен создавать специальную образовательную среду для детей с ОВЗ с учетом общечеловеческих и национальных ценностей | Знать, как создавать специальную образовательную среду для детей с ОВЗ с учетом общечеловеческих и национальных ценностей |
| | Уметь создавать специальную образовательную среду для детей с ОВЗ с учетом общечеловеческих и национальных ценностей |
| | Владеть навыками создания специальной образовательной среды для детей с ОВЗ с учетом общечеловеческих и национальных ценностей |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | |
|---|-------------|----------------|---------------|
| | | очная | |
| | | сессия (часы) | сессия (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | 16,2 | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 16 | 2 | 14 |
| занятия лекционного типа | 4 | 2 | 2 |
| лабораторные занятия | | | |
| практические занятия | 12 | | 12 |
| семинарские занятия | | | |
| Иная контактная работа: | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | 0,2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 52 | 34 | 18 |
| Контрольная работа | 12 | 12 | |
| Реферат/эссе (подготовка) | 10 | 10 | |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | 30 | | 30 |
| Подготовка к текущему контролю | | | |
| Контроль: | | | |
| Подготовка к зачету | | | |
| Общая трудоемкость | 72 | | |
| | 16,2 | | |
| | 2 | | |

2.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Власенко В.С., кандидат психологических наук, доцент.