

Аннотация к рабочей программе практики

Б2.О.01.02(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

1. Цель учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»: расширение профессиональных знаний, полученных бакалаврами в процессе обучения и самостоятельной работы; приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в дошкольных коррекционных образовательных учреждениях.

2. Задачи учебной практики «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)».

- углубление, расширение и закрепление теоретических знаний, совершенствование общепедагогических умений и навыков студентов;
- воспитание у студентов профессионально значимых качеств личности (эмпатия, сопереживание и др.), уважения к выбранной профессии и активной педагогической позиции;
- приобретение умений устанавливать контакт и общаться с детьми, взрослыми, имеющими нарушения в развитии и коллегами;
- формирование способности к актуализации и применению теоретических знаний в соответствии с условиями практической деятельности;
- овладение формами организации работы специалиста с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ);
- анализ деятельности учителя-дефектолога коррекционного образовательного учреждения, его педагогического опыта;
- овладение методом проектной деятельности;
- планирование коррекционно-развивающей работы с учетом специфики образовательной программы и структуры нарушения;
- формирование умения составлять психолого-педагогическую характеристику детского коллектива.

3. Место учебной практики «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)» в структуре ООП.

Учебная практика «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)» является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в блок Б.2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование».

Учебная практика «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)» проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Прохождение учебной практики «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)», является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин вариативной части и курсов по выбору.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)» практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ИОПК-6.1. Понимает сущность психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знает: - методологию проектирования в решении профессиональных задач; - возрастные и психофизические особенности дошкольников; - особенности индивидуализации обучения, развития и воспитания дошкольников с особыми образовательными потребностями;
ИОПК-6.2. Демонстрирует способность использования психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Умеет: - подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания дошкольников в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; - применять деятельностный подход при проектировании педагогической деятельности
	Владеет: методами проектирования педагогической деятельности.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает базовые понятия цифровизации образования. Умеет подбирать готовые цифровые продукты к занятиям с детьми с ОВЗ.
ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Владеет информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен разрабатывать адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	
ИПК-1.1. Осуществляет разработку адаптированных образовательных программ с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ознакомлен со структурой АОП для разных категорий нарушенного развития. Умеет составить план работы для лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных и типологических особенностей лиц с ОВЗ.
ИПК - 1.2. Понимает и знает требования федеральных государственных образовательных стандартов по разработке адаптированных образовательных программ	Ознакомлен с ФГОС специального образования. Умеет с учетом требований ФГОС составить план работы с ребенком с ОВЗ.
ПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности исторический опыт обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, достижения современной зарубежной и отечественной дефектологической науки и практики, а также достижения в медицине и других науках	
ИПК-3.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе исторического опыта обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает: - выдающихся деятелей в области дефектологии; - основные положения, концепции, технологии, методы формирования и развития тем, описываемых в проекте;
ИПК-3.2. Анализирует и применяет в профессиональной деятельности достижения современной зарубежной и отечественной дефектологической науки и практики, а также достижения в медицине и других науках	Умеет: - подбирать и анализировать литературу по теме проекта; - комплексно и системно разобрать изучаемый вопрос, опираясь на исторический опыт;
	Владеет: - навыками анализа исторических аспектов и современного состояния системы специального образования, сложившегося в России и за рубежом; - навыками подбора и анализа информации по теме исследования.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-4 Способен организовывать, проводить и анализировать результаты психолого-педагогического исследования в рамках решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИПК-4.1. Осуществляет организацию и проводит психолого-педагогическое исследование в рамках решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы изучения педагогической документации, особенности организации психолого-педагогической диагностики лиц с ОВЗ; - методы и условия диагностики детского коллектива; - особенности составления психолого-педагогической характеристики детского коллектива; <p>Владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации (учебная литература, журналы, сайты, образовательные порталы и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами получения и обработки научной информации, принципами.
ИПК-4.2. Демонстрирует способность анализировать результаты психолого-педагогического исследования в рамках решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Умеет анализировать педагогическую документацию специалистов дошкольных, школьных образовательных учреждений, составить психолого-педагогическую характеристику детского коллектива</p> <p>Владеет навыками поиска и отбора необходимой информации для постановки и решения задач учебной практики.</p>

Структура и содержание учебной практики «научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 48 часов выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся (всего 108 часов). Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 1 курс, 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	1. Установочная конференция. 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального плана прохождения практики, обсуждение индивидуального задания.	1 день
2.	Основной этап	1. Знакомство с дошкольным образовательным учреждением: структура, контингент воспитанников, режим дня, программы обучения, воспитания и коррекции. 2. Знакомство с деятельностью учителя-дефектолога: изучение циклограммы, документации, оборудования кабинета.	12 дней

		<p>3. Изучение контингента группы: численный состав, анализ педагогической и медицинской документации. Составление психолого-педагогической характеристики группы.</p> <p>4. Разработка проекта, его реализация, анализ результатов.</p> <p>5. Подготовка отчетной документации.</p>	
3.	Заключительный этап	<p>1. Обсуждение результатов учебной практики, заполнение отчетной документации.</p> <p>2. Выступление на итоговой конференции с демонстрацией фото и видео материалов.</p> <p>3. Оценка результатов деятельности студентов-практикантов.</p>	1 день

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Савельева Татьяна Алексеевна, ст. преподаватель кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО «КубГУ».