

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Организация образовательного процесса в начальной школе**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование, Дошкольное образование

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12 часов контактной работы, лекционных 4 ч; практических 8 ч; 87 часа самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** Целями освоения дисциплины являются формирование системы знаний об образовательных программах начальной школы, методике их внедрения в образовательный процесс школы в свете новых требований ФГОС НОО; формирование умений анализировать содержание образовательных программ, разрабатывать методики и технологии реализации программ обучения и воспитания в образовательной практике начальной школы.

**Задачи:**

1. Изучить теоретические и методологические подходы к разработке содержания образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

2. Раскрыть суть образовательных программ начальной школы, построенных на традиционной и развивающей систем обучения и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО;

3. Раскрыть особенности организации на уроках совместной и самостоятельной учебной деятельности младших школьников, направленной на достижение целей и задач в рамках реализуемой образовательной программы;

4. Сформировать умения применять формы, методы и приемы организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности обучающихся, на основе развивающих образовательных программ;

Во взаимодействии с психологом проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра.

Базовые знания для изучения данной дисциплины формируются в процессе изучения дисциплин «Философия», «Психология развития», «Введение в профессию», «Педагогика».

Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка

индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

Такой подход позволяет реализовать идеи компетентностного и личностно - ориентированного подходов к педагогической подготовке специалистов.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2</b>	
<p>Готов к проектированию образовательного процесса на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом особенностей социальной ситуации развития обучающихся</p>	<p><b>Знать:</b> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;</p> <p>Разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p> <p>Разрабатывать примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач</p>
<b>ПК-3</b>	
<p>Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования</p>	<p><b>Знать:</b> принципы междисциплинарного подхода для достижения метапредметных и предметных результатов в предметных областях начального общего образования</p> <p><b>Уметь:</b> моделировать и проектировать образовательную среду для формирования результатов обучения, в том числе в предметных областях начального общего образования в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями личностного развития, знания в области идейно-эстетического идеала, формируемого в классических произведениях русской словесности для достижения личностных результатов учащихся</p>

**Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	10
1.	Исторические аспекты становления и современные особенности начального образования в России		1	2		10
2.	Цели и задачи начального образования. Концепция и структура ФГОС НОО		1	2		10
3.	Основная образовательная программа начального общего образования		1	2		5
4.	Образовательные программы начальной школы в соответствии с ФГОС		1	2		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	8		87
	<i>ИКР</i>					0,3
	<i>КОНТРОЛЬ</i>					3,8
	<i>Всего:</i>	108	4	8		87

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачёт во 2 семестре

**Основная литература:**

1. Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы : учебник и практикум для вузов / Т. А. Фугелова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11269-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476019> (дата обращения: 02.07.2021).
2. Федина, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение начального образования : учебное пособие для вузов / Л. В. Федина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11273-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476017> (дата обращения: 02.07.2021).
3. Пазухина, С. В. Психолого-педагогические теории и технологии начального образования (задания и упражнения для практических занятий и самостоятельной работы студентов) : учебно-методическое пособие / С.В. Пазухина, Т.Н. Шайденкова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 231 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1002499. - ISBN 978-5-16-014737-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002499> (дата обращения: 02.07.2021). — Режим доступа: по подписке.
4. Землянская, Е. Н. Педагогика начального образования : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13271-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474593> (дата обращения: 02.07.2021).
5. Алисов, Е. А. История развития образовательных моделей и технологий : учебник : [12+] / Е. А. Алисов, Л. С. Подымова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 353 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599623> (дата обращения: 02.07.2021). — Библиогр.: с. 347. — ISBN 978-5-4499-1341-8. — DOI 10.23681/599623. — Текст : электронный.

6. Формирование учебной деятельности в начальной школе: учебное пособие для бакалавров / сост. Г. Р. Юсупова, Э. Ф. Исмагилова, Ф. А. Саглам ; Институт экономики и др. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 116 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364165> (дата обращения: 02.07.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.