

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Организационное поведение»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 22 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических (семинарских) 6 ч.; 2 часа КСР; 47,8 часа самостоятельной работы, 0,2 часа – зачет (3 семестр).

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Организационное поведение» является формирование у студентов системных знаний о поведении людей в различных социальных организациях, на различных уровнях управления, в различных сферах человеческой деятельности, влиянии функциональной и личностной компоненты коммуникативных отношений, социально-психологических особенностях взаимодействия людей, структуре мотивационных факторов поведения людей в организации; формирование практических навыков управления поведением людей в организации.

Задачи дисциплины

- изучение основных концепций организационного поведения, индивидуального поведения людей в организациях, межличностных, внутригрупповых и межгрупповых отношений, структуры и поведения организации в целом;
- выработка умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения;
- усиление креативной составляющей личности студента путем организации дискуссий, обсуждения и анализа конкретных ситуаций

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационное поведение» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина имеет логическую и содержательную связь с дисциплинами «Менеджмент и маркетинг в искусстве костюма», «Проектирование коллекций» «Проектирование в искусстве костюма», «Основы проектной деятельности», «Реклама и презентация проекта».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в | Знает об основных результатах новейших исследований по проблемам менеджмента |
| | Умеет диагностировать причины возникновения конфликтов и использовать |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| организации. | современные подходы и методы их разрешения |
| | Владеет навыками практического использования различных способов разрешения конфликтных ситуаций в управлении |
| ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу. | Знает основные теории и концепции управления конфликтами и способы разрешения конфликтных ситуаций |
| | Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций |
| | Владеет способами и методами проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры |

Содержание дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **3 семестре** (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Основы теории организационного поведения | 18 | 2 | 2 | | 10 |
| 2. | Личность в организации | | 2 | | | |
| 3. | Управление поведением индивидов в организации | | 2 | | | |
| 4. | Процесс восприятия и управление впечатлением | 18 | 2 | 2 | | 10 |
| 5. | Управление конфликтами и стрессами в организации | | 2 | | | |
| 6. | Деловые переговоры | | 2 | | | |
| 7. | Управление организационными изменениями | 16 | 2 | 2 | | 10 |
| 8. | Организационная культура и поведение организации | | 2 | | | |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 52 | 16 | 6 | | 30 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 2 | | | | 2 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | | 0,2 |
| Подготовка к текущему контролю | | 17,8 | | | | 17,8 |
| Общая трудоемкость по дисциплине в 3 семестре | | 72 | 16 | 6 | | 50 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Автор РПД: канд. эконом. н., доцент, декан ФАД КубГУ

С.Ю. Кочеткова