

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 Историко-культурный стандарт как познавательная модель

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Целью освоения дисциплины «Историко-культурный стандарт как познавательная модель» магистерской программы «Историческая наука в условиях стандартизации» является сформировать у магистрантов осознание необходимости системного подхода к изучению и преподаванию отечественной истории с учётом взаимосвязи социально-экономических, политических и культурно-антропологических факторов и мотивов, вклада исторического прошлого и духовного наследия каждого народа в общее развитие страны.

1.2. Задачи изучения дисциплины

В соответствии с поставленными целями в процессе изучения дисциплины «Историко-культурный стандарт как познавательная модель» решаются следующие задачи: ознакомление магистрантов с

- 1) информационными и познавательными возможностями современного историко-культурного стандарта;
- 2) особенностями синхронизации курсов отечественной и всеобщей истории, прошлого народов России, актуальными проблемами истории региона и локальной истории;
- 3) практиками системного, историко-антропологического и историко-культурологического подходов к истории;
- 4) интерпретацией трудных вопросов в изучении отечественной истории;
- 5) проблемами формирования национальной идентичности и взаимодействия народов в историко-культурном пространстве России и её соседей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 обязательной части учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения дисциплины «Историко-культурный стандарт как познавательная модель»:

Системный анализ и принятие решений в образовании и науке

Источниковедение и историография истории России

Междисциплинарное пространство общественно-гуманитарного знания

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

Синергетика культуры и образования

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|---|--|
| ПК-2.1. Осуществляет обучение воспитание и развитие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями | Знает нормативно-правовые и методические документы и материалы осуществления образовательной деятельности; основные принципы системно-деятельностного и компетентностного подходов, виды и приемы современных педагогических технологий; основы воспитательной работы |
| | Умеет использовать традиционные и интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных); соблюдать профессиональную этику |
| | Владеет основами методической грамотности по формированию УУД и компетенций с учетом индивидуального развития; способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами общественно-исторического образования; современными способами комплексного оценивания качества образования |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>) |
|---|--|
| ПК-3.1. Проектирует основные и дополнительные образовательные программы и образовательно-воспитательный процесс, разрабатывает отдельные их элементы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных и цифровых технологий). | Знает основные направления государственной политики модернизации системы образования; программы и учебники по преподаваемому предмету; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды |
| | Умеет проектировать и реализовывать различные виды образовательной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона; планировать и осуществлять учебный и воспитательный процесс в соответствии с основной образовательной / дополнительной программой; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение; проектировать и реализовывать программу воспитания; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую и проектную; проводить олимпиады, конференции, турниры и т.д. |
| | Владеет методами организации экскурсий, походов и экспедиций и других активностей; стандартизированными методиками диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; навыком развития ценностей социального поведения, толерантности и позитивных образцов поликультурного общения |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 12 семестре (II курсе) (заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|-----------|----------|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Историко-культурный стандарт как научная основа содержания исторического образования | 25 | 4 | 4 | - | 17 |
| 2. | Трудные вопросы истории дореволюционной России | 22 | 2 | 4 | - | 16 |
| 3. | Проблемы взаимодействия народов в историко-культурном пространстве России и её соседей | 24 | 4 | 4 | - | 16 |
| 4. | Трудные вопросы истории СССР | 22 | 2 | 4 | - | 16 |
| 5. | Трудные вопросы истории современной России | 22 | 2 | 4 | - | 16 |
| 6. | Проблемы формирования национальной идентичности в советский и постсоветский периоды | 20 | 2 | 2 | | 16 |
| | Итого: | 135 | 16 | 22 | - | 97 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 8,7 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | - | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор О.В. Матвеев