

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### **Б1.О.08 Проблемы модернизации России: междисциплинарный подход**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** - сформировать у магистрантов историков представления об основных проблемах и тенденциях исторического развития России, о противоречиях, последствиях и значении модернизационных процессов в истории России, путях, методах и результатах крупномасштабных реформ, проведенных в стране в изучаемый период. Уяснение закономерности и своеобразия развития России в русле мировой экономической и политической системы, понимание неизбежности модернизационных процессов и тех трудностей, которые возникали на их пути, создавая противоречия, приведшие к революционным катаклизмам. Умение находить общее и отличное в исторических процессах дореволюционной и современной России, выработка необходимых в дисциплине компетенций.

#### **Задачи дисциплины:**

- выявить закономерности и своеобразие модернизационных процессов в российской истории, показать роль географических, национальных, демографических и внешнеполитических факторов, определить место и роль России во всемирно - историческом процессе;

– выработка навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в прочные знания, умение видеть через массу поверхностных явлений и фактов глубинные процессы проходившие в пореформенный России, адекватно социально-экономическим и политическим обстоятельствам оценивать назревшие реформы, пути и методы их реализации, итоги модернизационных акций;

–проанализировать социально-экономические, политические и культурные процессы изучаемого периода истории России

– сформировать способности магистрантов работать с опубликованными и архивными источниками, умением их анализировать и систематизировать, накапливать необходимую информацию, делать научные выводы и докладывать их на практических занятиях;

– умение в процессе изучения проблемы руководствоваться основополагающими научными принципами объективности и историзма;

– в процессе освоения курса уметь обращаться как к общенаучным методам исторического исследования (иллюстративному, теоретическому, эмпирическому), так и специальным (историко-сравнительному, историко-генетическому и др.);

– стимулирование самостоятельной творческой деятельности магистранта по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проблемы модернизации России: междисциплинарный подход» относится к обязательной Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                      |
|---|--|
| <b>ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</b> |  |
| ИОПК-3.1. Анализирует и объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных   | <b>Знает:</b> экономические, социальные, культурномировоззренческие явления и процессы в контексте общенаучных и междисциплинарных |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )  |
|---|---|
| измерениях на основе междисциплинарных подходов   | <p>подходов с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p><b>Умеет:</b> применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p><b>Владеет:</b> навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций способами междисциплинарной кооперации</p>  |
| <b>ПК-3.</b> Способен к анализу политических, культурных и социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной деятельности |   |
| ИПК-3.1. Применяет знания политических, культурных и социально-экономических тенденций российского исторического процесса в профессиональной деятельности         | <p><b>Знает:</b> политические, культурные, и социально-экономические этапы исторического развития общества.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать факты и явления проблемные подходы в изучении исторического развития общества, преобразовывать информацию в прочные знания, умение видеть через массу поверхностных явлений и фактов глубинные процессы, оценивать политические, культурные и социально-экономические факторы.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения в профессиональной деятельности знаний исторического процесса, политических, культурных и социально-экономических тенденций.</p> |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №                                     | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                                       |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                                       |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1                                     | Теоретико-методологические подходы изучения истории российской модернизации. Историография, источники изучения. | 26               |                   | 6  |    | 20                   |
| 2                                     | Отмена крепостного права в России. Либерально-буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.                             | 20               |                   | 4  |    | 16                   |
| 3                                     | Развитие капитализма в России в 60-90-е гг. XIX в.  | 21               |                   | 5  |    | 16                   |
| 4                                     | Монополизация российской экономики и модернизация политической системы России.                                  | 21               |                   | 4  |    | 17                   |
| 5                                     | Социально-экономические преобразования в России после Октябрьской революции 1917 г.                             | 20               |                   | 4  |    | 16                   |
| 6                                     | От НЭПа к индустриализации и коллективизации.   | 21               |                   | 5  |    | 16                   |
| 7                                     | Экономика СССР после Великой Отечественной войны.   | 21               |                   | 4  |    | 17                   |
| 8                                     | От периода «застоя» к демократической модернизации России.  | 21               |                   | 4  |    | 17                   |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   |   |                  |                   | 36 |    | 135                  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |   | 135              |                   |    |    |                      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |   | 03               |                   |    |    |                      |
| Подготовка к текущему контролю        |   | 8,7              |                   |    |    |                      |
| Общая трудоемкость по дисциплине      |   | 180              |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

Автор к.и.н, доцент Федина И.М.