

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагунцов И.А.

подпись

«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.В.07.02 ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) / специализация «История». «Обществознание»

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07.02 «Историческая география» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История. Обществознание.

Программу составили:

В.П. Громов, доцент кафедры истории России,
кандидат ист. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Историческая география» утверждена на заседании кафедры истории России протокол № 10 от «12» мая 2020г.
Заведующий кафедрой (разработчика, выпускающей)
Касьянов В.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 5 от «19 » мая 2020г.
Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

Рецензенты:

Акоева Н.Б., доктор исторических наук, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения КГИК;

Кумпан В.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель освоения дисциплины.

Формирование у обучающихся знаний о специфике исторической географии как специальной исторической дисциплине, изучающей влияние географической среды на развитие человеческого общества.

1.2 Задачи дисциплины.

1.Получение необходимых знаний по исторической географии России, для анализа исторических процессов, явлений, событий.

2.Ознакомление со спецификой историко – географических исследований опирающихся на методологическую базу, в основе которой лежат сравнительно – исторический, аналитико-синтетический, статистический, ретроспективный методы.

3.Формирование умений и навыков работы с историческими источниками, историографией для осуществления историко – географических исследований.

4. Создание условий для формирования у студентов опыта исследовательской деятельности для дальнейшего использования в практической работе.

1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Специальная дисциплина «Историческая география» относится к базовой части блока «Дисциплин (модулей)» учебного плана бакалавриата. Предшествующими дисциплинами ,необходимыми для ее изучения в структуре общей образовательной программы являются Историческая библиография, Археология, История России, История Кубани, Теория и методология истории», Источниковедение.

1.4.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	Владеть
1.	ОК -1	Способностью использовать	Особенности социально-	Формулировать	Навыками анализа

		основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	экономического, политического, культурного развития общества, определяющиеся степенью его взаимодействия с физико – географической средой	собственные суждения, выводы, заключения о закономерностях развития природы и общества	событий, явлений, фактов, отвечающих интересам государства, общества, личности, на различных исторических этапах
2.	ПК -4	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	.Процесс обучения требует совместных усилий преподавателя и студента и содержат элементы воспитания. Полученные знания являются основой саморазвития, самообразования и формирования творческой личности	Выбрать из огромного потока информации – нужную. Ставить задачи, формулировать цели	Навыками переработки информации, определить ее достоверность, путем анализа, синтеза дать оценку для решения стоящих задач

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед. (9 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
--------------------	-------------	-----------------

Аудиторные занятия (всего)	63	3	
1.Лекционного типа	18		
2.Практические занятия	36		
3.зачет	9		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины (темы), изучаемые в 3 семестре.

№	Наименования разделов тем	всего	Л	ПЗ
1.	Историческая география как специальная дисциплина. Источники	6	2	4
2.	Развитие исторической географии в России. Историография. Современное состояние исторической географии.	6	2	4
3.	Политическая география России в XI – нач. XX века. Административно- территориальное устройство	6	2	4
4.	География населения России в XI – нач. XX века. Города	6	2	4
5.	Экономическая география России в XI – нач. XX века.	6	2	4
6.	Историческая география СССР. Национально – государственное устройство. Административно – территориальное деление.	6	2	4
7.	География населения СССР. Численность. Размещение.	6	2	4
8.	Экономическая география СССР. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспорт.	6	2	4
9.	Историческая география Северного Кавказа в XV111 – нач.XX1 века. Этнический состав. Размещение.	6	2	4
	Всего	54	18	36

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия

2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1.Занятия лекционного типа в 3 семестре.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1.	Историческая география как специальная дисциплина	Источники для изучения исторической географии России. Роль географического фактора .Проблемы исторической физической географии. Предмет, содержание и методы исторической географии.

2.	Развитие исторической географии в России	Историография. Современное состояние исторической географии. Исторические карты и атласы.
3.	Политическая география России в XI – начале XX века	Изменение государственной территории. Реформы административно – территориального устройства. Управление национальными окраинами.
4.	География населения России в XI – начале XX века	Численность населения , его сословный, национальный состав. Размещение населения. Статистические источники по географии населения.
5.	Экономическая география России в XI – начале XX века.	Сельское хозяйство. Ремесло, торговля. Промышленное производство. Проблемы экономического районирования
6.	Историческая география СССР в XX – начале XXI века.	Территория СССР. Национально - государственное устройство.
7.	География населения СССР и Российской Федерации	Источники. Изменение численности населения и его национальный состав. Миграционные процессы.
8.	Экономическая География СССР и Российской Федерации	Порайонная специализация сельского хозяйства. Размещение промышленности. Транспортная система.
9.	Историческая география Северного Кавказа в XV111 – начале XX1 века.	Население. Национальный состав. Административно-территориальное устройство. Сельское хозяйство. Промышленность. Современные миграционные процессы и их влияние на этническую структуру населения.

2.3.2. Занятия семинарского типа в 3 семестре.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
---	-----------------------------	---	-------------------------

1.	Историческая география как специальная историческая дисциплина	Предмет, содержание и методы, источники по исторической географии, взаимоотношения с другими дисциплинами. Роль географического фактора. Проблемы источниковедения. Экологический фактор.	О
2.	Развитие Исторической географии в России	Историография. Исторические карты и атласы. Современное состояние исторической географии.	О
3.	Политическая география России в ХI – начале ХХ века	Формирование государственной территории. Реформы административно-территориального устройства. Особенности управления национальными окраинами.	О
4.	География населения России в ХI – начале ХХ века.	Изменение численности населения, его сословного и этнического состава. Размещение населения. Города. Соотношение сельского и городского населения. Статистические источники по географии населения.	О
5.	Экономическая география России в ХI – начале ХХ века.	Сельское хозяйство. География землевладения и землепользования, порайонная специализация сельского хозяйства. Ремесленное производство. Торговля. Размещение промышленного производства. Проблемы экономического районирования.	О
6.	Историческая география СССР.	Изменение территории. Национально – государственное устройство. Административно – территориальное деление.	О
7.	География населения СССР	Источники формирования населения. Механический и естественный прирост населения. Миграционные процессы. Уровень образованности. Изменение соотношения сельского и городского населения.	О
8.	Экономическая	География сельского хозяйства. Развитие промышленности и особенности ее	О

	география СССР	размещения.. Создание транспортной системы СССР.	
9.	Историческая география Северного Кавказа в ХУ111 – начале ХХ1 века.	Население и его этнический состав. Размещение. Национально – государственное устройство. Сельское хозяйство. Промышленность. Миграционные процессы.	О

Примечание : О – опрос на занятиях.

2.3.3.Лабораторные работы – не предусмотрены.

2.3.4. Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно – методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по исторической географии. Подготовка к зачету:

- 1.Рабочая программа дисциплины.
- 2.конспект лекций.
3. методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля.- Краснодар: Кубанский гос.ун-т.,2012.-24 с.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины « Историческая география» используются различные активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе : проблемная лекция, лекция-беседа, лекция – дискуссия, семинар, коллоквиум на практических занятиях и др.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для поведения текущего контроля.

Контрольные вопросы для устного собеседования

- 1.Дайте определение понятию «Историческая география»
- 2.Методы исторической географии.
- 3.Взаимодействие исторической географии со вспомогательными историческими дисциплинами.
4. Источники, используемые исторической географией.
- 5.Роль географического фактора в развитии человечества.
- 6.Отличие исторической карты от старой карты
- 7.Цель и задачи исторической географии
- 8.Историческая география и краеведение.
- 9.Проблемы исторической физической географии.
- 10.Экологический фактор на современном этапе развития человечества.

4.2.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету по специальной исторической дисциплине»
«Историческая география»:

1. Предмет, содержание и задачи курса исторической географии.
- 2.Основные элементы и методы исторической географии.
- 3.Источники , используемые исторической географией.
- 4.Развитие исторической географии в России как дисциплины.

5. Современное состояние развития исторической географии.
6. Роль географического фактора в развитии человечества.
7. Историческая география восточных славян и их соседей в У1 – Х11 вв.
8. Политическая география Киевской Руси. Волжская Болгария и Хазарский каганат.
9. География хозяйства и городов киевской Руси.
10. Беседа по заданию, выполненному на контурной карте.
11. Политическая география русских княжеств в Х11 – Х111 вв.
12. География населения и его передвижение. Города Руси в Х11 – Х111 вв.
13. География хозяйства русских земель в Х11 – Х111 вв.
14. Вопрос о роли географического фактора в жизни кочевого общества.
15. Территория и административно – политическое деление Золотой Орды в Х111- Х1У вв.
16. Политическая география русских земель в Х1У – ХУ11 вв.
- Формирование территории Русского централизованного государства.
17. Расширение территории Русского государства в Х1У – ХУ11 вв.
18. Административно – территориальное деление русского государства.
19. География населения Русского государства в Х1У – ХУ11 вв.
20. География хозяйства Русского государства в Х1У – ХУ11 вв.
21. География городов и их размещение в Х1У – ХУ11 вв.
22. Изменение географии России в ХУ111 – начале ХХ века.
23. Административно – территориальное деление России в ХУ111 – начале ХХ века. Управление окраинами.
24. География населения России в ХУ111 – первой половине Х1Х века.
25. География населения во второй половине Х1Х – начале ХХ вв.
- Миграционные потоки.
26. Состав населения Российской империи в ХУ111 – первой половине Х1Х века.
27. Состав населения Российской империи во второй половине Х1Х – начале ХХ вв.
28. География сельского хозяйства России в ХУ111 – первой половине Х1Х века.
29. География промышленности России в ХУ111 – первой половины Х1Х века.
30. Транспорт России в ХУ111 – первой половины Х1Х века.
31. Транспорт России во второй половине Х1Х – начале ХХ века.
32. Изменение территории СССР в 1917 – 1991 гг.
33. Национально – государственное устройство СССР.
34. Движение населения СССР в 1917 – 1991 г.
35. Изменения географии промышленности СССР в довоенный период.
36. География сельского хозяйства в довоенный период.
37. География транспорта СССР в довоенный период.

- 38.Изменения в географии промышленности СССР в послевоенный период.1945 – 1991г.
- 39.География сельского хозяйства СССР в послевоенный период.
- 40.Транспортная система СССР.
- 41.Политическая география Российской Федерации. Национально-государственное устройство.
- 42.Движение населения Российской Федерации.
- 43.Население Северного Кавказа. Численность. География размещения.
- 44.Национально-государственное устройство Северного Кавказа в ХУ111 – начале ХХ1 века.
- 45.Сельское хозяйство Северного Кавказа в ХУ111 – начале ХХ вв.
- 46.Современные миграционные процессы и их влияние на этническую структуру населения.

Форма проведения зачета: устно. Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы студентам (в том числе) дополнительные по всей программе дисциплины. Результат сдачи зачета заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными и уточняющими вопросами, использует в ответе материал дополнительной литературы, правильно обосновывает принятое решение.

Оценку « не зачтено» получает студент, не ответивший на вопросы, предложенные ему преподавателем во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине или не раскрывший сущности поставленных ему вопросов (ответ в бессвязной форме, частичное или полное раскрытие постороннего вопроса, отсутствие в ответе конкретных фактов, которые можно было бы связать и изученной исторической дисциплиной) , а также имеющий низкие результаты во время постоянного текущего контроля.

5.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1. Основная литература:

- 1.Абрамова Н. Г., Круглова Т.А. Вспомогательные исторические дисциплины. Учебное пособие для студентов высшего профессионального образования. Бакалавриат. М., изд-во «Академия».2011.-366 с.
- 2.Водарский Я.Е., Кабузан В. М. Историческая география России Х1 – начало ХХ века. Территория. Население. Экономика: Очерки Рос. акад. наук. Ин-т .рос. истории. М., 2013.

3.Соколов А. К. Историческая география. Учебное пособие. М., 21016.

5.2. Дополнительная литература :

1.Аверьянов К.А. О предмете исторической географии. В кн: Проблемы исторической географии и демографии России. Вып.1. Рос. акад. наук. Ин-т. Рос. истории. М., 2007.

2.Апостолов Л.Я. Географический очерк Кубанской области. Краснодар. 2010.

3.Барсов Н. П. Очерки русской исторической географии. География Начальной летописи. М., 2012.

4.Белозеров Виталий. Этническая карта Северного Кавказа. М., 2005.

5.Водарский Я.Е. Население России в конце ХУ11 – начале ХУ111 века. Численность, сословно – классовый характер, размещение. М., 1977.

6.Водарский Я. Е. Дворянское землевладение России в конце ХУ111 – первой половине Х1Х в. М., 1988.

7.Дробижев В.З., Ковальченко И. Д., Муравьев А.В. Историческая география СССР.М., 1973.

8.Древнерусские княжества. X – Х11 вв. М., 1975.

9.Егоров В. Л. Историческая география Золотой Орды в Х111 – Х1У вв. М., 1988.

10.Жекулин В. С. Историческая география: предмет и методы. Л., 1982.

11.Заозерская Е.И. у истоков крупного промышленного производства в русской промышленности ХУ1 – ХУ11 веков. 1970.

12.Истомина Э. Г. Водный транспорт России в дореформенный период. М., 1991.

13.История народов Северного Кавказа. В двух томах. М., 1988.

14.История Кубанского казачества. Под ред. В. Н. Ратушняка. Краснодар. 2013.

15.История Кубани .Под ред. В. В. Касьянова. Краснодар. 2009.

16.Кабузан В.М. Народнонаселение России в ХУ111 – первой половине Х1Х века. М., 1963.

17.Кабузан В. М. Народы России в ХУ111 веке. М., 1990.

18.Кабузан В.М. Население Северного Кавказа в Х1Х – ХХ веке. Этностатистические исследования. Спб., 1991.

19.Кузнецов С. К. Русская историческая география. М., 2013

20.Любавский М.К. Русская историческая география. Спб., 2000.

21.Лаврищев А. И. Экономическая география СССР М., 1986.

22.Никольский И. В. , Тоняев В. И. География водного транспорта СССР.М., 1975.

23.Покшишевский В. В. Население и география: теоретические очерки. М., 1978.

24.Соловьева А. М. Железнодорожный транспорт России во второй половине Х1Х века. М., 1975.

- 25.Седов В. В. Восточные славяне в У1 – Х111 вв. М., 1982.
- 26.Спицин Е. Ю. История России . В пяти томах.М.,2016
- 27.Толочко П. П. Древнерусский феодальный город. Киев 1989.
- 28.Тихомиров М. Н. Древнерусские города. М., 1956.

5.3. Периодические издания:

- 1.Вопросы истории
- 2.Голос минувшего.
- 3.Вестник архивиста Кубани.
- 4.Экологический вестник Северного Кавказа

6. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1.Исторические материалы, сайт <http://istmat.info>
2. История России, сайт <http://histrf.ru/lectorium>

7.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По дисциплине предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, позволяющий получить представление об основах исторической географии и подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине. Для успешного прохождения запланированных форм контроля студент должен вести конспект, обращая внимание на указания преподавателя, использовать его в своей работе. В рамках лекционных занятий запланировано проведение непродолжительных по времени коллоквиумов, призванных проверить уровень усвояемости материалов и подготовить к будущим формам контроля.

В рамках практических занятий по дисциплине предусмотрено проведение коллоквиумов по отдельным разделам дисциплины.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине «Историческая география». В рамках ее запланированы следующие виды самостоятельной работы студентов: проработка теоретического материала дисциплины, подготовка к промежуточной аттестации.

Проработка теоретического материала дисциплины происходит за счет углубленного изучения конспекта, учебной литературы по дисциплине, а также учебно-методического обеспечения дисциплины. Срок выполнения – в течение всего времени изучения дисциплины. Форма контроля – проверка готовности во время промежуточной и итоговой аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации, осуществляется путем самостоятельной работы с учебной литературой по дисциплине, информационно-справочными системами, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также учебно-методическим обеспечением дисциплины. Срок выполнения- по завершении изучения разделов дисциплины. Форма контроля – зачет в устной форме.

8.Перечень информационных технологий, используемых при освоении образовательного процесса по дисциплине.

8.1.Перечень информационных технологий.

1.Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2. Перечень необходимого программного обеспечения.

1.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель Windows Media Player)

8.3.Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно – правовая система «Консультант Плюс»

<http://consultant.ru>

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru>

4. Электронная библиотека диссертаций <http://dvs.rsl.ru>

7. «Academia» - видео коллекции ведущих лекторов России Министерства образования и науки <http://fcior.edu.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой(проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Практические занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой(проектор, экран, компьютер/ноутбук) с

		соответствующим программным обеспечением (ПО) и картографическими материалами.
3. Текущий контроль, промежуточная аттестация		Аудитория, оснащенная обычной или мультимедийной доской.