



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
А.А. Евдокимов А.А. Евдокимов



» *Ирина* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Направление 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): гражданско-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года и ООП.

Программу составил(и):

Е.И. Грузинская, канд.юрид.наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Наследственное право» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 10 «13» мая 2021г.

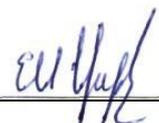
Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала УГСН 40.00.00 «Юридические науки» протокол № 10 от 13.05.2021 г.

Председатель УГСН



Е.И.Грузинская

Заместитель генерального
директора ООО «Эсток-
консалтинг», канд.экон.наук

Палин Д.А.

Заведующий Новороссийским
филиалом № 11 адвокатской
палаты Краснодарского края,
канд.юрид.наук

Семенов А.В.

Содержание рабочей программы дисциплины (модуля)

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины
 - 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
 - 2.2 Содержание дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические/семинарские занятия, лабораторные работы)
 - 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ
 - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2 Периодические издания
 - 5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационно справочные системы
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся системного представления о правовом регулировании наследственных отношений; приобретение обучающимися навыков творческой работы с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы наследования, с научной и практической литературой; воспитание в будущих специалистах надлежащего уровня правовой и профессиональной культуры, уважения к закону и бережному отношению к социальным ценностям правового государства.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины: усвоение основных теоретических положений дисциплины; ознакомление с проблемами, касающимися различных аспектов осуществления наследственных прав, и сложностями, возникающими в процессе их судебной защиты; изучение основных положений гражданского законодательства, регулирующего наследственные отношения; овладение навыками толкования и применения норм, регулирующих наследственные правоотношения; умение обобщать и анализировать практику применения законодательства о наследственных правах судами общей юрисдикции; получение представления о тенденциях и перспективах развития гражданско-правового регулирования наследственных отношений; умение применять законодательство о наследственных правах на практике.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

В структуре образовательной программы дисциплина «Наследственное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, дисциплины в которой формируются участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Наследственное право» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Интеллектуальное право», «Уголовное право»

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Наследственное право», используются в ходе изучения курсов «Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов», «Гражданское судопроизводство: проблемы теории и практики», «Процессуальные документы в гражданском судопроизводстве», «Вещное право».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-3. | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности. |

| | |
|--|---|
| ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария | Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности. |
| | Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария. |
| ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации | Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности. |
| | Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации. |
| ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции. | Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности. |
| | Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции |
| ПК-5. Способен осуществлять деятельность по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений. | |
| ИПК-5.1. Применяет правовые нормы о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений. | Знает систему норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений |
| | Умеет применять нормы о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений |
| ИПК-5.2. Осуществляет действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти. | Знает положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений, правила их применения. |
| | Умеет правильно применять правовые нормы о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений. |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

| Виды работ | | Всего часов | Форма обучения | |
|--|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| | | | очная | очно-заочная |
| | | | 7 семестр (часы) | 7 семестр (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | | 40,2/38,2 | 40,2 | 38,2 |
| Аудиторные занятия (всего): | | 34/34 | 34 | 34 |
| занятия лекционного типа | | 16/10 | 16 | 10 |
| практические (семинарские) занятия | | 18/24 | 18 | 24 |
| Иная контактная работа: | | 6,2/4,2 | 6,2 | 4,2 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 6/4 | 6 | 4 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2/0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 67,8/69,8 | 67,8 | 69,8 |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 20/20 | 20 | 20 |
| Проработка учебного (практического) материала | | 20/20 | 20 | 20 |
| Выполнение индивидуальных заданий (решение задач, подготовка докладов, презентаций, рефератов) | | 20/20 | 20 | 20 |
| Подготовка к текущему контролю | | 7,8/9,8 | 7,8 | 9,8 |
| Контроль: | | | | |
| Подготовка к зачету | | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 108/108 | 108 | 108 |
| | в том числе контактная работа | 108/108 | 108 | 108 |
| | зач. ед | 3/3 | 3 | 3 |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (ОФО).

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Контактная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие, система и источники наследственного права. История развития наследственного права | 18 | 2 | 2 | | 14 |
| 2. | Наследование по завещанию | 20 | 2 | 4 | | 14 |
| 3. | Наследование по закону | 21 | 4 | 4 | | 13 |
| 4. | Приобретение наследства | 21 | 4 | 4 | | 13 |

| | | | | | | |
|----|--|-------|----|----|--|------|
| 5. | Наследование отдельных видов имущества | 21,8 | 4 | 4 | | 13,8 |
| | Всего: | 101,8 | 16 | 18 | | 67,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Контроль | | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (О-ЗФО).

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Контактная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Понятие, система и источники наследственного права. История развития наследственного права | 18 | 2 | 2 | | 14 |
| 2. | Наследование по завещанию | 22 | 2 | 6 | | 14 |
| 3. | Наследование по закону | 22 | 2 | 6 | | 14 |
| 4. | Приобретение наследства | 20 | 2 | 4 | | 14 |
| 5. | Наследование отдельных видов имущества | 21,8 | 2 | 6 | | 13,8 |
| | Всего: | 103,8 | 10 | 24 | | 69,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Контроль | | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|--|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Понятие, система и источники наследственного права. История развития наследственного | Понятие и особенности наследования. Понятие наследства. Понятие и значение наследственного права. Предмет, метод, принципы наследственного права. Понятие и система источников наследственного права. Характеристика основных источников | Конспект |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|----|--|--|-------------------------|
| | права | наследственного права. Нормативно-правовые акты, содержащие нормы наследственного права, относимые к гражданскому законодательству. История возникновения и развития наследственного права. Понятие наследственного правоотношения. Субъекты наследственных правоотношений. Объекты наследственных правоотношений. | |
| 2. | Наследование по завещанию | Понятие завещания. Юридическая природа завещания. Свобода завещания. Обязательная доля. Лица, имеющие право на обязательную долю. Тайна завещания. Общие правила оформления завещания. Виды (формы) завещания. Нотариально-удостоверенное завещание и порядок его оформления. Завещание, приравненное к нотариально-удостоверенным завещаниям и порядок его оформления. Закрытое завещание и порядок его оформления. Завещание, составленное в чрезвычайных условиях и порядок его оформления. Понятие и значение исполнения завещания. Субъекты, исполняющие завещание. Изменение и отмена составленного завещания. Недействительность завещания. Оспоримое завещание. Ничтожное завещание. | Конспект |
| 3. | Наследование по закону | Понятие наследования по закону. Отличие наследования по закону от наследования по завещанию. Понятие родства. Прямая и боковая линии родства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых к каждой очереди. Порядок наследования усыновленными лицами и усыновителями. Права супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества. | Конспект |
| 4. | Приобретение наследства | Понятие и содержание свидетельства о праве на наследство. Порядок и срок получения свидетельства о праве на наследство. Условия выдачи свидетельства о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Лица, уполномоченные выдавать свидетельство о праве на наследство. Выдача свидетельства о праве собственности на долю совместно нажитого с наследодателем имущества пережившему супругу. | Конспект |
| 5. | Наследование отдельных видов имущества | Виды имущества, имеющего особенности наследования. Права наследодателя такого имущества. Наследование квартир, жилых домов и иных объектов недвижимого | Конспект |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|----------------------|---|-------------------------|
| | | имущества. Особенности наследования оружия, сильнодействующих и ядовитых веществ, наркотических и психотропных средств и других ограниченно оборотоспособных вещей. Особенности наследования невыплаченных наследодателю денежных сумм. | |

2.3.2 Занятия семинарского (практического) типа.

| № | Наименование семинарского (практического) занятия | Форма текущего контроля |
|----|--|--|
| 1 | 3 | 4 |
| 1. | Тема 1 Понятие, система и источники наследственного права. История развития наследственного права. 1. Основания наследования. 2. Основания устранения от наследования. 3. Понятие и группы недостойных наследников. 4. Порядок признания наследника недостойным. 5. Понятие и система источников наследственного права. 6. Характеристика основных источников наследственного права. | Опрос, доклад, доклад с презентацией, решение тестов |
| 2. | Тема 2 Наследование по завещанию. 1. Общие правила оформления завещания. 2. Виды (формы) завещания. 3. Нотариально-удостоверенное завещание и порядок его оформления. 4. Завещание, приравненное к нотариально-удостоверенным завещаниям и порядок его оформления. 5. Закрытое завещание и порядок его оформления. 6. Завещание, составленное в чрезвычайных условиях и порядок его оформления. 7. Понятие и значение исполнения завещания. 8. Субъекты, исполняющие завещание. | Опрос, доклад, доклад с презентацией, решение тестов |
| 3. | Тема 3 Наследование по закону. 1. Понятие наследования по закону. 2. Понятие родства. 3. Прямая и боковая линии родства. 4. Число очередей наследников по закону. 5. Состав наследников, призываемых к каждой очереди. 6. Понятие иждивенчества. 7. Понятие нетрудоспособности. | Опрос, доклад, доклад с презентацией, решение тестов |
| 4. | Тема 4 Приобретение наследства. 1. Объекты, за выдачу которых взимается государственная пошлина, ее размеры. 2. Порядок уплаты и возврата уплаченной государственной пошлины. | Опрос, доклад, доклад с презентацией, решение тестов |

| № | Наименование семинарского (практического) занятия | Форма текущего контроля |
|----|---|--|
| | 3. Льготы по уплате государственной пошлины. 4. Уплата налога с имущества, переходящего в порядке наследования. 5. Понятие налога и его правовое регулирование. 6. Плательщики налога. | |
| 5. | Тема 5 Наследование отдельных видов имущества. 1. Порядок и особенности раздела наследственного имущества. 2. Особенности раздела недвижимого имущества 3. Особенности раздела земельного участка, принадлежащего наследникам на праве общей собственности. 4. Порядок и особенности раздела предметов домашней обстановки и обихода наследодателя. 5. Лица, пользующиеся преимущественным правом на получение предметов домашней обстановки и обихода. | Опрос, доклад, доклад с презентацией, решение тестов |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), задачи (З) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|--|
| 1 | Проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям. | «Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf 1. Корнеева, Инна Леонидовна. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 331с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/449744 (дата обращения: 18.02.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный. 2. Казарян, К. В. Наследственное право : учебное пособие / К. В. Казарян, И. Е. Рудик. - Москва : РГУП, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-836-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1689590 (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: по подписке. 3. Бегичев, А. В. Наследственное право России : учебное пособие / А. В. Бегичев. - Москва : Логос, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-662-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1212458 (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: по подписке. 4. Женетль, Светлана Захаровна. Наследственное право : учебное пособие / С. |

| | |
|---|--|
| | <p>В. Женетль, О. В. Володина. - 4-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 188 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1004348 (дата обращения: 03.02.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-103681-5. - Текст : электронный.</p> <p>5. Наследование интеллектуальных прав по российскому законодательству: учебное пособие для магистров : [16+] / Б. А. Булаевский, Л. А. Новоселова, Е. С. Гринь, Е. В. Ульянова ; отв. ред. Л. А. Новоселова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2017. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468745 (дата обращения: 27.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-24230-6. – Текст : электронный.</p> <p>6. Смирнов, С. А. Наследственное право: учебно-практическое пособие / С. А. Смирнов. – Москва : Проспект, 2016. – 142 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444153 (дата обращения: 27.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-21103-6. – Текст : электронный.</p> <p>7. Гуцин, Василий Васильевич. Наследственное право России : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / В. В. Гуцин, В. А. Гуреев ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 467 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 466-467. - ISBN 978-5-9916-5339-8 : 585 р. 37 к.</p> |
| 2 | <p>Подготовка реферата, презентации</p> <p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf</p> <p>1. Корнеева, Инна Леонидовна. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 331с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/449744 (дата обращения: 18.02.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.</p> <p>2. Казарян, К. В. Наследственное право : учебное пособие / К. В. Казарян, И. Е. Рудик. - Москва : РГУП, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-836-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1689590 (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Бегичев, А. В. Наследственное право России : учебное пособие / А. В. Бегичев. - Москва : Логос, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-662-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1212458 (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Женетль, Светлана Захаровна. Наследственное право : учебное пособие / С. В. Женетль, О. В. Володина. - 4-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 188 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1004348 (дата обращения: 03.02.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-103681-5. - Текст : электронный.</p> <p>5. Наследование интеллектуальных прав по российскому законодательству: учебное пособие для магистров : [16+] / Б. А. Булаевский, Л. А. Новоселова, Е. С. Гринь, Е. В. Ульянова ; отв. ред. Л. А. Новоселова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2017. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468745 (дата обращения: 27.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-24230-6. – Текст : электронный.</p> |

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| | | <p>6. Смирнов, С. А. Наследственное право: учебно-практическое пособие / С. А. Смирнов. – Москва : Проспект, 2016. – 142 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444153 (дата обращения: 27.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-21103-6. – Текст : электронный.</p> <p>7. Гуцин, Василий Васильевич. Наследственное право России : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / В. В. Гуцин, В. А. Гуреев ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 467 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 466-467. - ISBN 978-5-9916-5339-8 : 585 р. 37 к.</p> |
| 3 | Решение задач по темам занятий | <p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное 03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf</p> <p>1. Корнеева, Инна Леонидовна. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 331с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/449744 (дата обращения: 18.02.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.</p> <p>2. Казарян, К. В. Наследственное право : учебное пособие / К. В. Казарян, И. Е. Рудик. - Москва : РГУП, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-836-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1689590 (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Бегичев, А. В. Наследственное право России : учебное пособие / А. В. Бегичев. - Москва : Логос, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-662-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1212458 (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Женетль, Светлана Захаровна. Наследственное право : учебное пособие / С. В. Женетль, О. В. Володина. - 4-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 188 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1004348 (дата обращения: 03.02.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-103681-5. - Текст : электронный.</p> <p>5. Наследование интеллектуальных прав по российскому законодательству: учебное пособие для магистров : [16+] / Б. А. Булаевский, Л. А. Новоселова, Е. С. Гринь, Е. В. Ульянова ; отв. ред. Л. А. Новоселова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2017. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468745 (дата обращения: 27.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-24230-6. – Текст : электронный.</p> <p>6. Смирнов, С. А. Наследственное право: учебно-практическое пособие / С. А. Смирнов. – Москва : Проспект, 2016. – 142 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444153 (дата обращения: 27.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-21103-6. – Текст : электронный.</p> <p>7. Гуцин, Василий Васильевич. Наследственное право России : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / В. В. Гуцин, В. А. Гуреев ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 467 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 466-467. - ISBN 978-5-9916-5339-8 : 585 р. 37 к.</p> |
| 4 | Подготовка к | «Положение о самостоятельной работе студентов» - Утвержденное |

| | |
|-------------------|---|
| текущему контролю | <p>03.03.2016г. ФГБОУ ВО «КубГУ». https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf</p> <p>1. Корнеева, Инна Леонидовна. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 331с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/449744 (дата обращения: 18.02.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.</p> <p>2. Казарян, К. В. Наследственное право : учебное пособие / К. В. Казарян, И. Е. Рудик. - Москва : РГУП, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-836-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1689590 (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Бегичев, А. В. Наследственное право России : учебное пособие / А. В. Бегичев. - Москва : Логос, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-662-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1212458 (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Женетль, Светлана Захаровна. Наследственное право : учебное пособие / С. В. Женетль, О. В. Володина. - 4-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 188 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1004348 (дата обращения: 03.02.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-103681-5. - Текст : электронный.</p> <p>5. Наследование интеллектуальных прав по российскому законодательству: учебное пособие для магистров : [16+] / Б. А. Булаевский, Л. А. Новоселова, Е. С. Гринь, Е. В. Ульянова ; отв. ред. Л. А. Новоселова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2017. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468745 (дата обращения: 27.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-24230-6. – Текст : электронный.</p> <p>6. Смирнов, С. А. Наследственное право: учебно-практическое пособие / С. А. Смирнов. – Москва : Проспект, 2016. – 142 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444153 (дата обращения: 27.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-21103-6. – Текст : электронный.</p> <p>7. Гуцин, Василий Васильевич. Наследственное право России : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / В. В. Гуцин, В. А. Гуреев ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 467 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 466-467. - ISBN 978-5-9916-5339-8 : 585 p. 37 к.</p> |
|-------------------|---|

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка рефератов, решение задач, выполнение тестовых заданий, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика». Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, реферата по проблемным вопросам, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4) | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства | |
|-------|--|---|----------------------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и | Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности. | Доклады тесты | Вопрос на зачете |

| | | | | |
|---|--|--|------------------|--------------------|
| | методического инструментария | Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария. | | |
| 2 | ИПК-3.2 Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации | Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности. | Доклады тесты | Вопрос на экзамене |
| | | Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств. | | |
| 3 | ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции. | Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности. | Доклады тесты | Вопрос на зачете |
| | | Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции | Доклады тесты | Вопрос на зачете |

| | | | | |
|---|---|--|-------------------|------------------|
| 4 | ИПК-5.1. Применяет правовые нормы о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений. | Знает систему норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений | Доклады. тесты | Вопрос на зачете |
| | | Умеет применять нормы о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений | Доклады тесты | Вопрос на зачете |
| 5 | ИПК-5.2. Осуществляет действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти. | Знает положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений, правила их применения. | Доклады тесты | Вопрос на зачете |
| | | Умеет правильно применять правовые нормы о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений. | Доклады тесты | Вопрос на зачете |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Что из ниже перечисленного входит в состав наследства?

1. Вещи наследодателя;
2. Иное имущество (движимое и недвижимое);
3. Имущественные права и обязанности;
4. Все входит;
5. Ничего не входит;
6. Все, кроме п. «г».

2. Что из ниже перечисленного не входит в состав наследства?

1. Право на алименты
2. Право на возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина
3. Имущественные права и обязанности

4. Личные неимущественные права
5. Нематериальные блага
6. Все не входит
7. Все, кроме п. «в»
8. Все входит

3. Какой день считается днем открытия наследства?

1. День смерти гражданина
2. День вступления в законную силу решения суда об объявлении гражданина умершим.

3. День смерти, указанный в решении суда
4. Все вышеперечисленное
5. Ни одно из них
6. Все, кроме п. «в»

4. Что из нижеуказанного является местом открытия наследства?

1. Последнее место жительства наследодателя
2. Место нахождения наследственного имущества
3. Место нахождения недвижимого имущества или наиболее ценной части недвижимого имущества
4. Место нахождения движимого имущества или наиболее ценной части движимого имущества

5. Все вышеперечисленное
6. Ни одно не является
7. Все, кроме п. «г»

5. Как определяется ценность наследуемого имущества?

1. Согласно остаточной стоимости
2. Согласно установленных законом расценок
3. Согласно рыночной стоимости
4. Согласно договоренности наследников
5. Во всех указанных случаях

6. Какие из указанных лиц могут призываться к наследованию?

1. Граждане, находящиеся в живых в день открытия наследства
2. Граждане, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства
3. Юридические лица, существующие на день открытия наследства
4. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования

5. Иностранные государства и международные организации
6. Все могут
7. Все не могут
8. Все, кроме п. «д»

7. Сколько распоряжений может содержаться в завещании?

1. Распоряжение одного гражданина
2. Распоряжения двух граждан
3. Распоряжения трех граждан
4. Все могут
5. Все, кроме п. «в»

8. Ограничивается ли свобода завещания?

1. Ограничивается всегда
2. Не ограничивается никогда
3. Ограничивается в случаях указанных в законе

9. Какие из указанных лиц могут быть свидетелями и могут подписывать завещание вместо завещателя?

1. Лицо, в пользу которого составлено завещание или сделан завещательный отказ, супруг такого лица, его дети и родители
2. Граждане, не обладающие дееспособностью в полном объеме
3. Нотариус или другое удостоверяющее завещание лицо
4. Неграмотные
5. Граждане с такими физическими недостатками, которые явно не позволяют им в полной мере осознавать существо происходящего
6. Лица, не владеющие в достаточной степени языком, на котором составлено завещание, за исключением случая, когда составляется закрытое завещание
7. Все вышеперечисленные могут
8. Все не могут

10. Через какой период времени нотариус вскрывает конверт завещателя при закрытом завещании?

1. Не позднее чем через десять дней со дня представления свидетельства о смерти лица, совершившего закрытое завещание
2. Не позднее чем через пятнадцать дней со дня представления свидетельства о смерти лица, совершившего закрытое завещание
3. Не позднее чем через двадцать дней со дня представления свидетельства о смерти лица, совершившего закрытое завещание
4. Не позднее чем через месяц со дня представления свидетельства о смерти лица, совершившего закрытое завещание

11. В течение какого периода времени завещание, совершенное при чрезвычайных обстоятельствах утрачивает свою силу, если завещатель не воспользуется возможностью совершить завещание в порядке установленном ГК?

1. В течение десяти дней
2. В течение пятнадцати дней
3. В течение двадцати дней
4. В течение месяца

12. Восстанавливается ли завещание, отмененное полностью или частично последующим завещанием?

1. Восстанавливается
2. Не восстанавливается
3. Восстанавливается в исключительных случаях
4. Все ответы верны
5. Все верны, кроме п. «б»

13. Может ли оспариваться завещание до открытия наследства?

1. Может
2. Не может
3. Может в исключительных случаях
4. Может в случаях указанных в законе

14. Когда гражданин признается давшим согласие быть исполнителем завещания?

1. Если он в течение десяти дней со дня открытия наследства фактически приступил к исполнению завещания
2. Если он в течение двадцати дней со дня открытия наследства фактически приступил к исполнению завещания
3. Если он в течение тридцати дней со дня открытия наследства фактически приступил к исполнению завещания
4. Ни в одном из указанных случаев
5. Во всех случаях
6. Во всех, кроме п. «а»

15. Какие из перечисленных мер должен принять исполнитель завещания для его исполнения, если в завещании не предусмотрено иное?

1. Принять самостоятельно или через нотариуса меры по охране наследства и управлению им в интересах наследников
2. Получить причитающиеся наследодателю денежные средства и иное имущество для передачи их наследникам, если это имущество не подлежит передаче другим лицам
3. Обеспечить переход к наследникам причитающегося им наследственного имущества в соответствии с выраженной в завещании волей наследодателя и законом
4. Исполнить завещательное возложение либо требовать от наследников исполнения завещательного отказа или завещательного возложения
5. Получить денежные средства и иное имущество для передачи их наследодателю, если это имущество не подлежит передаче другим лицам
6. Все вышеперечисленные
7. Ни одно из них
8. Все, кроме п. «д»

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

Понятие и особенности наследования.

2. Понятие и значение наследственного права.
3. Предмет, метод и принципы наследственного права.
4. Понятие наследственного правоотношения.
5. Субъекты наследственных правоотношений.
6. Объекты наследственных правоотношений.
7. Содержание прав и обязанностей участников наследственного правоотношения.
8. Основания наследования.
9. Основания устранения от наследования.
10. Понятие и группы недостойных наследников.
11. Порядок признания наследника недостойным.
12. Понятие законодательства о наследовании.
13. Понятие и система источников наследственного права.
14. Понятие и основания открытия наследства.
15. Время открытия наследства.
16. Место открытия наследства.
17. Соотношение понятий «призвание к наследству» и «принятие наследства».
18. Порядок и сроки принятия наследства.
19. Отказ от наследства: порядок оформления и юридические последствия.
20. Понятие и формы завещания.
21. Завещательный отказ и завещательное возложение.
22. Обязательная доля.
23. Понятие и значение исполнения завещания.
24. Изменение и отмена составленного завещания.
25. Недействительность завещания (оспоримое завещание, ничтожное завещание).
26. Понятие наследования по завещанию.
27. Понятие и линии родства, очередность наследования.
28. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию.
29. Порядок наследования усыновленными лицами и усыновителями.
30. Права супруга при наследовании.
31. Наследование выморочного имущества.

32. Понятие ответственности наследников по долгам наследодателя. Основания наступления ответственности наследников по долгам наследодателя.
33. Понятие охраны наследственного имущества.
34. Основания для принятия мер к охране наследственного имущества.
35. Значение и содержание акта описи наследственного имущества, порядок его совершения.
36. Особенности производства описи наследственного имущества.
37. Порядок передачи наследственного имущества на хранение.
38. Порядок и особенности хранения отдельных видов имущества (денежных средств, валютных ценностей, оружия, объектов авторского и патентного права, государственных наград и т.д.).
39. Права и обязанности хранителя наследственного имущества.
40. Доверительное управление наследственным имуществом.
41. Виды наследственного имущества, требующие доверительного управления.
42. Расходы, связанные с доверительным управлением и хранением наследства, порядок их возмещения.
43. Расходы, вызванные болезнью и похоронами наследодателя, порядок их возмещения.
44. Понятие, виды и содержание свидетельства о праве на наследство.
45. Порядок и сроки получения свидетельства о праве на наследство.
46. Особенности наследования квартир, жилых домов и иных объектов недвижимого имущества.
47. Особенности наследования ограничено обороноспособных вещей.
48. Особенности наследования государственных наград, почетных и памятных знаков.
49. Особенности наследования имущественных прав наследодателей в хозяйственных товариществах, обществах, производственных и потребительских кооперативах.
50. Особенности наследования авторских и патентных прав.
51. Особенности наследования прав на денежные средства во вкладах (на счетах) в банках.
52. Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
53. Порядок и правила раздела наследственного имущества при наследовании по закону.
54. Порядок и правила раздела наследственного имущества при наследовании по завещанию.

Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка | Критерии оценивания по зачету |
|------------|--|
| Зачтено | Студент усвоил теоретический материал без пробелов, умеет правильно объяснять пройденный материал, иллюстрируя его примерами из практической деятельности, выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой |
| Не зачтено | Студент не усвоил или частично усвоил теоретический материал, затрудняется привести примеры из практической деятельности по рассматриваемым вопросам, не выполнил или выполнил не полностью задания, предусмотренные |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Корнеева, Инна Леонидовна. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 331с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449744> (дата обращения: 18.02.2020); Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2. Казарян, К. В. Наследственное право : учебное пособие / К. В. Казарян, И. Е. Рудик. - Москва : РГУП, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-836-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689590> (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Бегичев, А. В. Наследственное право России : учебное пособие / А. В. Бегичев. - Москва : Логос, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-662-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212458> (дата обращения: 27.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Женетль, Светлана Захаровна. Наследственное право : учебное пособие / С. В. Женетль, О. В. Володина. - 4-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 188 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004348> (дата обращения: 03.02.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-103681-5. - Текст : электронный.

5. Наследование интеллектуальных прав по российскому законодательству: учебное пособие для магистров : [16+] / Б. А. Булаевский, Л. А. Новоселова, Е. С. Гринь, Е. В. Ульянова ; отв. ред. Л. А. Новоселова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2017. – 110 с. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468745> (дата обращения: 27.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-24230-6. – Текст : электронный.

6. Смирнов, С. А. Наследственное право: учебно-практическое пособие / С. А. Смирнов. – Москва : Проспект, 2016. – 142 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444153> (дата обращения: 27.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-21103-6. – Текст : электронный.

7. Гуцин, Василий Васильевич. Наследственное право России : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / В. В. Гуцин, В. А. Гуреев ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 467 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 466-467. - ISBN 978-5-9916-5339-8 : 585 р. 37 к..

5.2. Периодическая литература

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>

2. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>

3. Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

Web of Science (WoS). - URL: <http://webofscience.com/>

Scopus. - URL: <http://www.scopus.com/>

ScienceDirect. - URL: www.sciencedirect.com

Журналы издательства Wiley. - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>

Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>

Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL:

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

Springer Journals. - URL: <https://link.springer.com/>

Springer Nature Protocols and Methods

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

Springer eBooks. - URL: <https://link.springer.com/>

"Лекториум ТВ". - URL: <http://www.lektorium.tv/>

Университетская информационная система РОССИЯ. - URL: <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL: <http://window.edu.ru/>;
5. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
6. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
7. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety
8. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL : <http://ecsocman.hse.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/>
 2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
 3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
 4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
- 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (семинарских) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале

понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической политики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области бизнеса, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется

изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы..

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, словоописания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, семинарах, при подготовке к контрольным работам и т.д. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствии. Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

К внеаудиторной самостоятельной работе относится:

- проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям;

- подготовка и написание рефератов, эссе и других письменных работ на заданные темы;

- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы;

- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях. Для успешного усвоения курса важное значение имеет самостоятельная работа с книгой.

Студент не должен допускать чтение материала выборочно или «по диагонали», поскольку в этом случае огромное количество необходимой информации остается вне внимания.

При написании реферата студент должен соблюдать следующие требования к содержанию:

- использовать материал, который строго относится к выбранной теме;

- излагать основные аспекты грамотно и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной);

- группировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- заканчивать реферат подведением итогов проведенной исследовательской работы.

Требования к выступлению с рефератом: краткое изложение (10-15 мин.) основного содержания подготовленного текста; выделение главной авторской мысли; рассмотрение излагаемой проблемы в контексте тематики курса; высказывание своих комментариев по поводу изложенного; отвечать на вопросы.

Реферат оценивается по следующим критериям:

1) авторский взгляд на проблему;

2) умение выделить объект, предмет, сформулировать проблемы, рассматриваемые в эссе;

3) уровень аргументации;

4) знание литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| | | |
|--|--|---|
| <p>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний</p> <p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 100 353900</p> <p style="text-align: center;">Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p style="text-align: center;">Помещение № 105 353900</p> <p style="text-align: center;">Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p> | <p>Не требуется</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 201 353900</p> <p style="text-align: center;">Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p style="text-align: center;">Учебная аудитория № 202 353900</p> <p style="text-align: center;">Краснодарский край,</p> | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p> | | |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по</p> | <p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>криминалистике</p> <p>Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнарконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.</p> | |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край,</p> | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p> | | |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p> | <p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p> | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край,</p> | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p> | | |
| <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитории для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p> | <p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p> | <p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p> | <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p> | <p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p> | <p>Не требуется</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск,</p> | <p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p> | <p>Не требуется</p> |

| | | |
|---|--|--------------|
| ул. Героев Десантников дом № 87 | | |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87 | Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель. | Не требуется |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|--|
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенной компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36 | Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет | WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000. |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенной компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87 | Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стеллажи | WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000. |