

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - экономический



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

подпись

Т.А. Хагуров

«28» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
Б1.О.01 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (ПРОДВИНУТЫЙ  
УРОВЕНЬ)

Направление подготовки/специальность 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) / специализация Финансовые рынки и банки,  
Финансы в цифровой экономике

Форма обучения очная, заочная

Квалификация Магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 38.04.08 Финансы и кредит

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

С.Н.Яковенко, доцент канд.экон.наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа дисциплины Финансово-экономический анализ(продвинутый уровень) утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов

протокол № 7 « 14 » мая 2021г.

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор Дробышевская Л.Н.

\_\_\_\_\_   
фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_   
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 9 от 18.05.2021 Председатель УМК факультета

Д.э.н., профессор

Дробышевская Л.Н.

\_\_\_\_\_   
фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_   
подпись

Рецензенты:

Белоусова А.А., Экономист ООО "Фирма "Берегиня"

Гурская М.М., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и АОД

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

*Цель дисциплины* — сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области владения навыками аналитической работы в сфере финансов хозяйствующих субъектов в отраслях экономики России, с учетом трансформирующейся экзогенной среды, влияющей на финансовую устойчивость и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.

### **1.2 Задачи дисциплины**

*Основной задачей* изучения дисциплины «Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)» является реализация требований, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 991 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, к подготовке магистров к профессиональной деятельности в части проведения финансово-экономического анализа компаний.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- углубить знания в области финансового анализа деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, понимания и глубокого осмысления происходящих финансово-экономических процессов и составляющих их элементов;
- исследовать проблемы финансовой устойчивости деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления в условиях цифровизации;
- сформировать продвинутые навыки использования полученных знаний в практической финансовой работе, связанной с деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления, изучить теоретические и методические основы проектного управления, планирования, реализации и экспертизы проектов;
- сформировать компетенции по управлению финансовым состоянием компании и сопутствующих его реализации финансово-экономических рисков в условиях цифровой среды.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Финансово-экономический анализ (продвинутый уровень)» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин бакалавриата «Микроэкономика», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Статистика» и магистратуры «Актуальные проблемы финансовой науки»; «Системный анализ, информационное обеспечение и принятие решений в финансово-инвестиционной сфере», «Информационно-аналитические системы и технологии», «Корпоративные финансы», «Нормативно-правовое регулирование в финансовой сфере». Знание этих дисциплин поможет магистрантам глубже изучить специфику проведения финансово-экономического анализа для оптимизации процесса управления финансами хозяйствующего субъекта.

Данная дисциплина поможет получить практические навыки деятельности в области принятия решений об оценке деятельности фирмы, управлении финансовыми результатами, финансовым состоянием, при финансовом консультировании. Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины, могут быть использованы для изучения дисциплин: финансовое планирование и прогнозирование в цифровой экономике, финансовый анализ в гос. и муниципальном секторе, управление портфельным инвестированием, финансовое консультирование и при подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской работы) и в практической деятельности.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<p><b>ИОПК-2.1</b> Применяет современные продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений</p>	<p>Знает основные методы, приемы и принципы дисконтирования и компаундинга; Знает основы финансово-экономического анализа и прогнозирования; Знает продвинутое инструментальные методы финансово-экономического анализа;</p>	<p>Умеет применять инструментальные методы финансово-экономического анализа; Умеет рассчитывать показатели для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности клиента</p>	<p>Проводит финансово-экономический анализ деятельности организаций; Осуществляет прогнозные расчеты в рамках процедуры текущего и стратегического планирования деятельности компании и определения резервов ее улучшения</p>
<p><b>ИОПК – 4.1</b> Обосновывает финансово-экономические решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает методы анализа и прогнозирования финансово-экономического положения клиента; Знает аналитические методы обоснования финансово-экономических и управленческих решений</p>	<p>Умеет анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; Умеет интерпретировать результаты проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности клиента; Умеет финансово и экономически обосновывать организационно-</p>	<p>Проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности клиентов и интерпретирует его результаты; Формирует обоснование финансово-экономических решений в профессиональной сфере.</p>

	управленческие решения	
--	---------------------------	--

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		1 семестр (часы)	X семестр (часы)		1 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>36</b>				<b>14,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>14</b>				<b>14</b>
занятия лекционного типа	4	4			4
лабораторные занятия					
практические занятия	10	10			10
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,3</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>85</b>	<b>85</b>			<b>85</b>
Проект (КР/КП) (подготовка)	19,7	19,7			-
Контрольная работа	14,3	14,3			-
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	10	10			15
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к практическим заданиям, выполнению практико-ориентированных проектов)	24	24			30
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, решение задач, и т.д.)	17	17			40
<b>Контроль:</b>	<b>8,7</b>	<b>8,7</b>			<b>8,7</b>
Подготовка к экзамену	8,7	8,7			8,7
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>30,3</b>	<b>30,3</b>		<b>14,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Классический экономический и финансовый анализ: система бизнеса, система учета, манипуляции со стороны руководства компании	19	1			18
2.	Общий процесс проведения анализа финансовой отчетности по РСБУ и МСФО в отраслевых кластерах в условиях цифровой экономики	16	1			15
3.	Продвинутый финансовый анализ (факторы, сегменты, риски в условиях трансформации модели экономического развития, цифровизации, повышения неопределенности и конкурентного поля)	16	1			15
4.	Продвинутый финансовый анализ (отрасли, современные цифровые тренды, аналитические заключения, международные стандарты бизнес-коммуникации).	21	1			20
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>81,0</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>68</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,3</b>				
Подготовка к экзамену		<b>26,7</b>				
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>108</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Классический экономический и финансовый анализ: система бизнеса, система учета, манипуляции со стороны руководства компании	20	-		-	20
6.	Общий процесс проведения анализа финансовой отчетности по РСБУ и МСФО в отраслевых кластерах в условиях цифровой экономики	19	2		2	15
7.	Продвинутый финансовый анализ (факторы, сегменты, риски в условиях трансформации модели экономического развития, цифровизации, повышения неопределенности и конкурентного поля)	30	1		4	25
8.	Продвинутый финансовый анализ (отрасли, современные цифровые тренды, аналитические заключения, международные стандарты бизнес-коммуникации).	26	2		4	20

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>99,0</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	<b>85</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к экзамену	<b>8,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Классический экономический и финансовый анализ: система бизнеса, система учета, манипуляции со стороны руководства компании	Анализ бизнеса; Анализ систем учета и манипуляций; Составление аналитической отчетности; Анализ абсолютных показателей; Комплекс аналитических задач, периодичность и сроки их решения. Распределение аналитических задач между управленческими службами и должностными лицами.	Контрольные вопросы
2.	Общий процесс проведения анализа финансовой отчетности по РСБУ и МСФО в отраслевых кластерах в условиях цифровой экономики	Анализ рентабельности и оборачиваемости. Отраслевая специфика. Анализ рыночной устойчивости Отраслевая специфика. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости Отраслевая специфика. Анализ вероятности банкротства Оценка полноты и достоверности финансовой отчетности по РСБУ, МСФО, порядок проведения обязательных аналитических корректировок; Сравнительный анализ финансовых показателей компаний (бенчмаркинг). Оценка управленческих финансовых показателей, необходимых менеджерам для принятия решений	Контрольные вопросы
3.	Продвинутый финансовый анализ (факторы, сегменты, риски в условиях трансформации модели экономического развития, цифровизации, повышения неопределенности и конкурентного поля)	Оценка ценных бумаг и бизнеса компании, оценка кредитного риска, а также оценка благонадежности финансового состояния (due diligence) компании при приобретении Анализ факторов в коэффициентах Анализ сегментов бизнеса Анализ рисков структуры затрат Оценка взаимосвязи между финансовыми показателями компании	Контрольные вопросы
4.	Продвинутый финансовый анализ	Методики финансового анализа ведущих рейтинговых агентств Moody's, РА «Эксперт»•	Контрольные вопросы

(отрасли, современные цифровые тренды, аналитические заключения, международные стандарты бизнес-коммуникации).	Передовая зарубежная и российская практика финансового анализа Отраслевые аналитические показатели Анализ добавленной стоимости для акционеров Составление аналитического заключения Международные стандарты бизнес-коммуникации	
--	--	--

**2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)**

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Классический экономический и финансовый анализ: система бизнеса, система учета, манипуляции со стороны руководства компании	Составление аналитической отчетности Анализ абсолютных показателей; Комплекс аналитических задач, периодичность и сроки их решения.	РГЗ
2.	Общий процесс проведения анализа финансовой отчетности по РСБУ и МСФО в отраслевых кластерах в условиях цифровой экономики	Анализ рыночной устойчивости Отраслевая специфика. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости Отраслевая специфика. Анализ вероятности банкротства Оценка полноты и достоверности финансовой отчетности по РСБУ, МСФО, порядок проведения обязательных аналитических корректировок;	РГЗ
3.	Продвинутый финансовый анализ (факторы, сегменты, риски в условиях трансформации модели экономического развития, цифровизации, повышения неопределенности и конкурентного поля)	Методики финансового анализа ведущих рейтинговых агентств Moody's, РА «Эксперт»•Передовая зарубежная и российская практика финансового анализа	Э
4.	Продвинутый финансовый анализ (отрасли, современные цифровые тренды, аналитические заключения,	Анализ рисков структуры затрат Оценка взаимосвязи между финансовыми показателями компании Анализ добавленной стоимости для акционеров Составление аналитического заключения	КВ



	международные стандарты бизнес-коммуникации).		
5.			КВ

\*Контрольные вопросы (КВ), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), круглый стол (КС), (Д) – дискуссия, индивидуальное практическое задание (ИПЗ) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение лабораторных работ	Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
5	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
6	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, лабораторные занятия, проблемное обучение, дискуссия, коллоквиум, практические задания, практико-ориентированный проект, тестирование, расчетно-графические задания, самостоятельная работа студентов. Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Корпоративные финансы».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов к контрольному опросу, реферата по проблемным вопросам в рамках дискуссии, лабораторных занятий, дискуссий<sup>1</sup>, коллоквиума, практико-ориентированный проект, тестирование, расчетно-графического задания, самостоятельной работы студентов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация (экзамен)
<b>ИОПК-2.1</b> Применяет современные продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных	Знает основные методы, приемы и принципы дисконтирования и компаундинга	Раздел 1, коллоквиум тема 1, Дискуссия тема 1, тест	Вопросы 1-11
	Знает основы финансово-экономического анализа и прогнозирования	Раздел 1,2, коллоквиум тема 2	Вопросы 9-11, 13-21
	Знает продвинутое инструментальные методы финансово-экономического анализа	Раздел 2,3,4, опрос, коллоквиум тема 3, практико-ориентированный проект	Вопросы 12, 25-29

исследованиях в области финансовых отношений	Умеет применять инструментальные методы финансово-экономического анализа	Раздел 2,3,4, опрос, коллоквиум тема 4, практико-ориентированный проект	Вопросы 22-23, 31-34
	Умеет рассчитывать показатели для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности клиента	Раздел 2,3,4, опрос, коллоквиум тема 4, практико-ориентированный проект, РГЗ	Вопросы 12, 19-22, 31-34
	Проводит финансово-экономический анализ деятельности организаций	Раздел 1,3, опрос, практико-ориентированный проект	Вопросы 24-30

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Яковенко С.Н. «Экономический анализ» Учебное пособие, г. Краснодар, Изд-во КубГУ 2019г.

Перечень вопросов, практических заданий, задач, кейсов, РГЗ приведены в учебнике

**Примерный состав РГЗ**

1. Проанализировать влияние основных факторов на изменение фактической прибыли от продаж продукции А и В предприятия, если известно:

Виды продукции	Количество, шт.		Цена, руб.		Себестоимость, руб.	
	Бизнес план	Факт	Бизнес-план	Факт	Бизнес-план	Факт
А	1000	1280	5500	5000	4800	4650
В	2000	1800	2400	2450	2200	2250

Расчеты представьте в виде следующей таблицы:

	Продукция А	Продукция В
Влияние изменения объема, руб.		
Влияние изменения цены единицы продукции, руб		
Влияние изменения себестоимости продукции, руб.		

2. Компания признается ликвидной, если (продолжить самостоятельно)-----

3. Следствием нарушения «золотого правила» формирования баланса является снижение

1. Показателей ликвидности компании
2. Показателей деловой активности

### 3. Показателей финансовой устойчивости компании

#### 4. Показателей платежеспособности компании

4. По выписке из баланса (при прочих равных условиях) сделать выбор долгосрочного партнера. Ответ обосновать.

Показатели	1	2
Нематериальные активы	предприятие	предприятие
	1850	300
Основные средства	3900	4 000
Долгосрочные финансовые вложения	-	400
Запасы сырья	1 250	1 500
Незавершенное производство	950	200
Готовая продукция	80	100
Дебиторская задолженность, в т.ч. безнадежная	1 500 670	1 000 520
Денежные средства	120	150
Капитал и резервы	1289	1389
Текущая кредиторская задолженность	8361	7500
Баланс	9650	8889

5. При достижении порога рентабельности компания имеет

1. положительный финансовый результат (прибыль)
  2. отрицательный финансовый результат (убыток)
  3. нулевой финансовый результат
6. Рентабельность продаж и коэффициент оборачиваемости активов являются факторами роста (снижения)

1. рентабельности собственного капитала
2. рентабельности активов
3. рентабельности заемного капитала
4. всех вышеперечисленных показателей

7. Увеличение остатков текущих активов в балансе и замедление оборачиваемости кредиторской задолженности может привести

1. К притоку денежных средств
2. К оттоку денежных средств
3. Не меняет величины денежных средств

8. Определить ставку доходности активов по чистой прибыли, если: рентабельность продаж по операционной прибыли составляет 16%, выручка от реализации - 58760 тыс.руб., внеоборотные активы -60 000 тыс.руб., текущие активы – 2677,3 тыс.руб, ставка налога на прибыль – 20%.

9. Используя расширенную модель Дюпона, проведите факторный анализ рентабельности собственного капитала компании. По итогам года компания имела чистую прибыль в размере 630 тыс. ден.ед. Среднегодовая величина активов составляет 1968 тыс. ден.ед., среднегодовая величина собственного капитала - 1575 тыс. ден.ед., выручка от реализации – 4329,6 тыс. ден.ед.

10. Две маленькие, находящиеся на стадии активного роста фирмы, «F» и «K» обратились в банк с просьбой о выдаче им долгосрочного кредита.

Обе фирмы сравнимы по мощности, типу оборудования и численности работающих.

Балансовые данные и условия кредитования представлены в таблице.

Показатели, тыс. руб.	F	K
1. Общая сумма активов	3000	3600
2. Собственный капитал	2000	2000
3. Заемный капитал	1000	1600
4. Прибыль от продаж	270	350
5. Сумма процентов	80	132
6. Ставка налога на прибыль, %	20	20

Определить эффект экономического рычага и рентабельность собственного капитала обеих фирм.

Какой фирме отдаст предпочтение банк при рассмотрении кредитных заявок?

**Пример тестовых заданий для проверки компетенций (задание для поведения экзамена по дисциплине «Финансовый анализ(продвинутый уровень)»).**

1.Верно ли утверждение: «Характерными особенностями метода финансового анализа являются: использование системы показателей, всесторонне характеризующих хозяйственную деятельность, изучение причин изменения этих показателей, а также выявление и измерение взаимосвязи между ними в целях повышения социально-экономической эффективности»?:

а) одна из перечисленных особенностей не характерна для метода экономического анализа;

в) да, абсолютно верно;

с) нет, не верно.

2.К задачам экономического анализа не относятся:

а) регулирование текущей производственно-коммерческой деятельности предприятия;

в) объективная оценка результативности финансово- хозяйственной деятельности предприятия;

с) анализ платежеспособности предприятия.

3.Вертикальный анализ отчета о финансовых результатах и их использовании позволяет:

а) характеризовать динамику изменений факторов формирования экономического результата предприятия;

в). характеризовать динамику удельного веса основных элементов валового дохода предприятия, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли;

с) оценивать рентабельность производственных фондов и заемного капитала.

4. Между собственным оборотным капиталом (СобС) предприятия и величиной текущих активов не может быть следующего соотношения:

а) СобС < текущих активов;

в) СобС = текущим активам;

с) СобС > текущим активам.

5. Рентабельность продаж характеризуется соотношением:

а) чистая прибыль/собственный капитал \* 100%

в) выручка/собственный капитал \* 100%

с) чистая прибыль / выручка \* 100%.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Процесс изучения дисциплины «Финансовый анализ(продвинутый уровень)» включает проведение лекционных и практических занятий в соответствии с тематическим планом.

При изложении лекционного материала предусматривается использовать презентации в программе Power Point.

Закрепление теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий осуществляется преподавателем и может включать:

- деловые игры
- решение кейсов
- семинары
- тестирование

На практических занятиях магистры решают практические кейсы, описывающие практику действующих компаний различных отраслей экономики России.

#### **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

7.1 Перечень необходимого программного обеспечения:

Программные средства:

Для успешного освоения курса студентами могут быть использованы программные средства. : MS WORD, MS EXCEL, MS PowerPoint.

#### **Пакет прикладных обучающих программ:**

1. Audit Expert 5.5. Программа выполняет прогноз Баланса и Отчета о финансовых результатах на несколько периодов вперед, прогнозные данные используются при анализе финансового состояния предприятия. Программа позволяет работать с группами предприятий, обеспечивая консолидацию финансовой отчетности и их ранжирование, что делает ее незаменимой при разработке систем мониторинга финансового состояния компаний.

7.2 Перечень необходимых информационных справочных систем:

Интернет сайты:

<http://www.consultant.ru/online/> Законы РФ и другие нормативные документы в полной онлайн-версии системы КонсультантПлюс

<http://www.economy.gov.ru/wps/portal> Министерство экономического развития и торговли

<http://www.mascot-m.narod.ru/officialwebsait-russia.htm> Официальные сайты России органы власти, Дума, мэрии, министерств  
<http://www.gks.ru/wps/portal> Федеральная служба государственной статистики.  
<http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/> Library.Ru 2.4 Ресурсы Интернета Каталог сайтов периодических изданий  
<http://www.public.ru/1.asp> Public.Ru - публичная интернет-библиотека  
<http://www.prime-tass.ru/> Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС - последние новости, комментарии, аналитика, курсы валют, котировки ценных бумаг  
<http://eup.ru/Catalog/All-All.asp> Полный каталог. EUP.RU - Экономика и управление на предприятиях.  
<http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека  
<http://www.e-rej.ru> Российский экономический Интернет Журнал  
<http://www.cbr.ru/statistics> Статистика Центрального банка России

#### **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам должна включать:

- лекционную аудиторию, оснащенную мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, маркерными досками для демонстрации учебного материала;
- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы дисциплины;
- читальный зал библиотеки и абонементный фонд для самостоятельной подготовки.
- раздаточные материалы для рассмотрения кейсов и проведения деловой игры.

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления инклюзивного образовательного процесса**

С целью обеспечения инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования на территории и в здании ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий и обеспечивающая возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифт, локальное понижение стоек-барьеров; специальные кресла и другие приспособлений). Для слабовидящих справочная информация о расписании учебных занятий выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом фоне и продублирована шрифтом Брайля. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху установлен монитор с возможностью трансляции субтитров, на котором дублируется справочная информации о расписании учебных занятий.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована звукоусиливающей аппаратурой, компьютерной техникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для студентов с нарушениями зрения используются компьютерные тифлотехнологии. Комплекс программных средств обеспечивает преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы, и позволяет им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере. Для слабовидящих студентов в лекционных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. В университете имеется также брайлевская компьютерная техника (дисплеи), электронные лупы, программы невизуального доступа к информации, программы-синтезаторы речи. В ФГБОУ ВО «КубГУ» разработана и функционирует альтернативная версия официального сайта университета в сети "Интернет" для слабовидящих.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата предназначены специальные устройства для ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации. Используется большая программируемая клавиатура IntelliKeysUSB – специальная клавиатура, которая предназначена пользователям с серьезными нарушениями моторики. Она соединяет в себе функции как обычной клавиатуры, так и компьютерной мыши. Клавиши на этой клавиатуре больше, чем на стандартной, поэтому она может использоваться людьми с ограниченными возможностями зрен Пример контрольных вопросов по темам

***Пример дискуссии:***

***Темы выступлений (рефератов) к дискуссии «Влияние цифровизации на управление и финансирование финансово-инвестиционных проектов», тема 1.***

1. Источники финансирования инвестиционных проектов в условиях цифровизации.
- 2 Краудфайдинг – возможности и перспективы в России.
- 3 Краудинвестинг или краудлендинг, что выбрать?
4. Инструменты управления инвестиционными проектами в условиях развития цифровых технологий.
5. Механизм принятия инвестиционных решений в условиях цифровизации.
6. Информационно-технологические модели управления проектом
7. Влияние пандемии на инвестиционную деятельность крупных компаний.
8. Сквозные технологии в управлении инвестиционным проектом: российская практика и зарубежный опыт

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет/экзамен)**

**Вопросы к экзамену**

1. Аналитическая характеристика бухгалтерского баланса, система абсолютных показателей для предварительной оценки финансового положения предприятия.
2. Составляющие основного капитала предприятия.
3. Анализ состава, структуры, движения и состояния основных средств.
4. Оценка и расчет показателей использования основных средств.
5. Анализ эффективности использования основных средств.
6. Анализ движения нематериальных активов.
7. Анализ состава и структуры финансовых вложений.
8. Составляющие оборотного капитала предприятия.
9. Собственный капитал, его составляющие.
10. Заемный капитал, его составляющие.



11. Понятие и сущность собственных оборотных средств предприятия. Способы расчета.
12. Анализ рациональности размещения средств предприятия. Методика проведения. Критерии оценки результатов.
13. Структурно-динамический анализ формирования средств предприятия. Методика проведения. Критерии оценки результатов.
14. Аналитические характеристики баланса. Порядок расчета. Финансовый смысл.
15. Система показателей, характеризующих деловую активность (капиталоотдачу). Порядок расчета и оценка динамики.
16. Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов, дебиторской и кредиторской задолженности, денежных средств и краткосрочных финансовых вложений.
17. Анализ движения денежных потоков предприятия.
18. Анализ взаимосвязи между денежным потоком, оборотным капиталом и прибылью.
19. Расчет потребности предприятия в оборотных средствах.
20. Анализ производственных запасов и использования материальных ресурсов.
21. Анализ платежеспособности предприятия.
22. Расчет и анализ показателя «чистые активы» и его аналитическое значение.
23. Анализ ликвидности баланса предприятия.
24. Анализ обеспеченности запасов источниками финансирования. Условия абсолютной и нормальной финансовой устойчивости.
25. Анализ обеспеченности запасов источниками финансирования. Условия неустойчивого и кризисного финансового состояния.
26. Расчет и оценка коэффициентов финансовой устойчивости.
27. Анализ признаков банкротства хозяйствующего субъекта по абсолютным показателям бухгалтерской отчетности и финансовым коэффициентам.
28. Классификация затрат предприятия.
29. Поэлементный анализ себестоимости продукции.
30. Факторный анализ затрат на 1 р. товарной продукции.
31. Анализ безубыточности продаж.
32. Расчет маржинального дохода, производственного леввериджа и запаса финансовой прочности.
33. Прибыль как финансовый результат деятельности предприятия. Формирование и расчет показателей прибыли.
34. Показатели рентабельности. Сущность. Общий принцип расчета.
35. Анализ рентабельности активов.
36. Моделирование показателей рентабельности. Модели Дюпона.
37. Анализ рентабельности собственного капитала.
38. Понятие и механизм действия эффекта финансового леввериджа (рычага).
39. Порядок расчета финансовой рентабельности при различной структуре заемного капитала.
40. Варианты политики заимствования средств предприятия.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов;

«5» (отлично)	выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Жилияков Д.И., Зарецкая В.Г. Финансово-экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания) уч. пособие для ВУЗов М.КНОРУС, 2013г.
2. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — 978-5-238-01251-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html>
3. Евстафьева И. Ю. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры М. : Юрайт 2017 <https://biblioonline.ru/book/16EF22D5-AE90-4BEC-9781-83948B1D567E>
4. Григорьева Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры М.: Юрайт 2017 <https://biblioonline.ru/viewer/1246C7EE-72F1-47EC-9D49-1A5E5F8DC5A4#page/1>
9. Bannier С.Е., Behr Р., Guttler А. Rating opaque borrowers: Why are unsolicited ratings lower? // Review of Finance. 2010. No. 14. P. 263–294.

## 5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
1. Журнал «Финансы».
2. Журнал «Финансовый менеджмент».
3. Журнал «Вопросы экономики»
4. Журнал « Управление корпоративными финансами

## 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
6. Государственного информационного ресурса Бухгалтерской (финансовой) отчетности <https://bo.nalog.ru>
7. Система раскрытия информации на рынке ценных бумаг <https://disclosure.ru/index.shtml>
8. Статистический сборник «Финансы России», Росстат 2020. [https://gks.ru/bgd/regl/b20\\_51/Main.htm](https://gks.ru/bgd/regl/b20_51/Main.htm)

### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

##### **КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс состоит из 4 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций. Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков управления инвестиционными проектами проводятся лабораторные занятия, а также устные ответы, дискуссии с подготовкой рефератов, решение задач с применением специализированных программных продуктов и Excel, выполнение практико-ориентированного проекта, РГЗ, коллоквиум и тестирование. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим/ лабораторным) занятиям и выполнению РГЗ. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Целью проведения практических занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Лабораторное занятие включает устный опрос слушателей по вопросам занятий, проведение дискуссии по проблемным вопросам, коллоквиума. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере финансирования и управления инвестиционными проектами, влияния цифровизации на проектное управление. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения, использовать информационные и цифровые технологии в процессе решения задач, выполнения РГЗ и практико-ориентированного проекта. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области управления корпоративными финансами (финансами организаций), что вызывает

необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования. Выполнение самостоятельной работы осуществляется с использованием Методические указания по выполнению самостоятельной работы.  
<https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на лабораторных и лекционных занятиях. Это коллоквиум, задачи, дискуссия, расчетно-графическое задание и практико-ориентированный проект.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение РГЗ;
- выполнение практико-ориентированного проекта;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся; Режим доступа:  
<https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ  Лаборатория информационных и управляющих систем 201Н Лаборатория экономической информатики 202Н	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, ноутбуки Оборудование: ПК, Терминальные станции, Усилитель автономный беспроводной	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus 1С: Предприятие 8 SPSS Statistics

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus