

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.09 «Психология»

(код и наименование дисциплины)

Очная форма обучения

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: В соответствии с общими целями ООП ВО цель дисциплины Б1.О.09 «Психология» является овладение студентами целостной картины представлений о психологии как науке, ее предмете, задачах и основными теоретическими положениями о психических явлениях

Задачи дисциплины: В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- обеспечить понимание природы психических явлений и использования основных понятий, принципов общей психологии для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач;
- приобретение умений дифференцирования и анализа основных психических явлений;
- обучение естественно-научным основам психики;
- освоение знаний основных психологических понятий: психика, сознание, самосознание, личность, мотивы и др.;
- обретение научных представлений о психических явлениях, роли деятельности в их формировании
- обретение представлений об основных теоретических положениях, понятиях психологии воли и эмоций и закономерностях их проявлений;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.09 «Психология» относится к обязательной части, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Программа курса Б1.О.19 «Психология» для студентов направления «54.03.01 Дизайн», очная форма обучения, построена в соответствии с основной образовательной программой, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 54.03.01 Дизайн.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология», формируются в процессе изучения школьных учебных дисциплины «Обществознание», «Физиология человека» и профессионального цикла ООП «Безопасность жизнедеятельности». Завершается изучение учебной дисциплины «Психология» зачетом в конце четвертого семестра второго курса

Обучение дисциплине «Психология» обеспечивает подготовку студентов для изучения дисциплины «Основы профессионального менеджмента и мониторинга».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	
УК-6.1 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	Знает методы управления своим временем и способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	Умеет управлять своим временем и выстраивать и реализовывать

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
	Владеет навыками управления своим временем и способностями выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личные ресурсы.	
УК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личные ресурсы.	Знает способы планирования траектории саморазвития, технологии определения и диагностики ресурсов, ограничений и приоритетов собственной деятельности, эффективно использует личные ресурсы.;
	Умеет планировать траекторию саморазвития, определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личные ресурсы.
	Владеет психологическими технологиями планирования траекторий саморазвития, определения ресурсов, ограничений и приоритетов собственной деятельности, эффективно использует личные ресурсы.
УК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знает дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. направленных на разрешение проблем развития самопознания, самоопределения, взаимоотношений
	Умеет реализовывать дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами., направленных на разрешение проблем развития, самопознания, самоопределения, взаимоотношений и адаптации
	Владеет навыками применения методов и дефектологических знаний в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами .связанных с решением проблемами развития личности, ее самоопределения, взаимоотношений и адаптации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 1. Методологические основы психологии	9	2	-	-	7
2.	Раздел 2. Понятие о психике, сознании и бессознательном	10	2	1	-	7
3.	Раздел 3. Понятие о личности, индивидуальных особенностях	10	2	1	-	7
4.	Раздел 4. Мотивы и потребности личности	10	2	1	-	7
5.	Раздел 5. Психология деятельности	10	2	1	-	7
6.	Раздел 6. Эмоции и чувства человека и воля	10	2	1		7
7.	Раздел 7. Познавательные процессы	10,8	2	1		7,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8	14	6	-	49,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы: Сапогова И.А., старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии