

Аннотация по дисциплине

ФТД.01 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ

Курс 2 Семестр 4 Количество з.е. 2

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им возможность преподавания биологии в различных учреждениях образования (общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, средних специальных учреждениях профессионального образования).

Задачи дисциплины:

1. углубление и закрепление теоретических знаний, всестороннее их использование в процессе педагогической деятельности;
2. приобретение навыков самостоятельного ведения учебной и воспитательной работы со студентами высших и средних учебных заведений;
3. подготовка к проведению различных типов занятий (лекции, семинары, лабораторные работы и другие формы работ);
4. развитие любви к педагогической профессии;
5. развитие интереса к научно-педагогической работе в области биологии, поиск наиболее эффективных методов и методических приёмов обучения, воспитания;
6. определение роли предмета в общей системе обучения и воспитания;
7. разработка предложений по составлению и совершенствованию учебных программ;
8. определение содержания учебного предмета, последовательности его изучения в соответствии с программой;
9. разработка методов и приемов, а также организационных форм обучения студентов с учетом специфических особенностей биологических наук;
10. в совершенстве владеть методами и организационными формами преподавания биологических дисциплин.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Методологические основы обучения биологии» относится к факультативной части.

Для успешного освоения «Методологические основы обучения биологии» студенты должны обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: Физика, Химия, Ботаника, Зоология, Цитология и гистология, Биохимия с основами молекулярной биологии, иметь навыки работы в биологической лаборатории, а также уметь работать на персональном компьютере. Знания, полученные при изучении «Методологические основы обучения биологии» необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: Теория эволюции, Основы рационального природопользования, Биология человека, История и методология биологии.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических и экологических наук	
ИПК-2.1. Свободно владеет современной научной биологической и	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
экологической терминологией и умеет использовать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности	Знает: научную биологическую и экологическую терминологию
	Умеет: использовать естественнонаучные знания в проведении лекций и лабораторных занятий
	Владеет: методами поиска оптимальных методик для закрепления теоретического материала
ИПК-2.2. Владеет традиционными и современными методами преподавания биологии и экологии, знает методическое обеспечение образовательного процесса по биологии и экологии	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся:
	Знает: методологическое обеспечение лекций и лабораторных занятий по биологическим и экологическим дисциплинам
	Умеет: пользоваться лабораторным оборудованием (центрифугами, рН-метрами, спектрофотометрами)
Владеет: методиками проведения лекционных и лабораторных занятий для успешного усвоения дисциплины	
ИПК-2.3. Обладает навыками поиска и анализа научной биологической и экологической информации с использованием современных информационных технологий	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся:
	Знает: современные информационные технологии поиска методик преподавания
	Умеет: анализировать полученные результаты биологических и экологических исследований
Владеет: навыками поиска и анализа биологической и экологической информации	
ИПК-2.4. Умеет планировать и владеет методами проведения лекционных занятий, выполнения лабораторно-практических работ, экспериментальных и полевых биологических и экологических исследований	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся:
	Знает: методики проведения лекционных занятий и выполнения лабораторных работ по биологическим и экологическим дисциплинам
	Умеет: планировать экспериментальные исследования по дисциплинам биологии и экологии
Владеет: методиками планирования экспериментальных биологических и экологических исследований	

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и задачи методики преподавания биологии	10	–	2	–	8
2.	Содержание и основные принципы построения курса	10	–	2	–	8
3.	Методы преподавания биологии, их система и классификация. Методические приемы обучения биологии.	10	–	2	–	8
4.	Лабораторные работы как форма обучения дисциплины.	12	–	4	–	8
5.	Основные формы организации учебной работы			4		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	54	–	14	–	40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	–	2	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	0,2	–	–
	Подготовка к текущему контролю	15,8	–	–	–	15,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	–	16,2	–	55,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Теория и методика обучения биологии: Учебные практики: Методика преподавания биологии / А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Н.В. Перелович, Л.А. Косорукова ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-7042-2356-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363882>

2. Карташова, Н.С. Методика преподавания биологии: общая методика: учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов / Н.С. Карташова, Е.В. Кулицкая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого». - 4-е изд., испр. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4591-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277853>

3. Методы исследования в биологии и медицине : учебник / В. Канюков, А. Стадников, О. Трубина, А. Стрекаловская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

профессионального образования "Оренбургская государственная медицинская академия", Федеральное государственное бюджетное учреждение "Межотраслевой научно-технический комплекс "Микрохирургия глаза" имени академика С. Н. Федорова" Оренбургский филиал. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 192 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259268>

4. Теремов, А.В. Знаково-символическая система в обучении биологии: учебное пособие для студентов бакалавриата направления подготовки «Педагогическое образование» профиль «Биология» : учебное пособие / А.В. Теремов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 126 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2482-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275049>

5. Слюсаренко, К.Ю. Разработка интегративных тестов и методика использования их на уроках биологии : выпускная квалификационная работа бакалавра / К.Ю. Слюсаренко ; Кубанский государственный университет, Кафедра физической культуры и естественно-биологических дисциплин. - Краснодар : , 2016. - 50 с. : ил., табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463080>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

Автор Улитина Н.Н.

