

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.13 Историческая память Российского общества

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: познакомить магистрантов с исторической памятью российского общества. Проанализировать взгляды историков на проблему памяти, работы социологов по привнесению в гуманитарные исследования понятия коллективной памяти. Рассмотреть значение категории памяти в трудах историков в контексте культурно-исторических исследований.

Задачи дисциплины: - Выявить проблематику и содержание научных дискуссий о исторической памяти;

- рассмотреть теоретические подходы к понятию «историческая память Российского общества» ;

- изучить содержательные элементы и уровни структуры исторической памяти;

- определить современные образовательные технологии и методики организации по патриотическому воспитанию молодежи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческая память Российского общества» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения, «Теория и методология исторической науки», «Современные образовательные технологии» и последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом- «Историко-культурное наследие России», «Проблемы современного кавказоведения» .

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	
ИОПК-3.1. Анализирует и объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	Знает: экономические, социальные, культурномировоззренческие явления и процессы в контексте общенаучных и междисциплинарных подходов с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
	Умеет: применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
	Владеет: навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций способами междисциплинарной кооперации
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
ИОПК-5.2. Учитывает требования информационной безопасности	Знает: основы информационной безопасности
	Умеет: создавать безопасную образовательную информационную и цифровую среду
	Владеет: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
ПК-3 Способен к анализу политических, культурных и социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной деятельности	
ИПК-3.1. Применяет знания политических, культурных и социально-экономических тенденций российского исторического процесса в профессиональной деятельности	<p>Знает: политические, культурные, и социально-экономические этапы исторического развития общества.</p> <p>Умеет: анализировать факты и явления проблемные подходы в изучении исторического развития общества, преобразовывать информацию в прочные знания, умение видеть через массу поверхностных явлений и фактов глубинные процессы, оценивать политические, культурные и социально-экономические факторы.</p> <p>Владеет: навыками применения в профессиональной деятельности знаний исторического процесса, политических, культурных и социально-экономических тенденций.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Содержание дисциплины «Историческая память Российского общества». Этапы изучения.	14	2	2		10
2	Современные концепции и подходы к анализу исторической памяти Российского общества	16	2	2		10
3	Теоретико-методологические основы изучения	26	2	2		20
4	Характеристики исторической памяти	24	2	2		10
5	Устные нарративы в истории	26	2	2		20
6	Коммеморации военной истории	10	2	2		10
7	Историческая память в СМИ		2			12
8	Патриотическое воспитание молодежи	24		2		20
	ИТОГО по разделам дисциплины	144	14	14		112
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор д-р и.н., профессор Касьянов В.В.