

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.12 Разграничение компетенций судов общей юрисдикции и арбитражных судов**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 час), для ОЗФО 3 зачетных единицы (108 час).

**Цель освоения дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов» является формирование у студентов знаний об институте судебной компетенции как необходимой основы для соблюдения конституционного права на судебную защиту; формирование четких представлений о принципах и критериях определения судебной компетенции; выработка умений правильного и оперативного определения компетенции судебных споров.

**Задачи дисциплины**

- знать основные понятия института компетенции в арбитражном процессуальном праве, гражданском процессуальном праве и административном судопроизводстве;
- знать и уметь применять нормативные акты, а также реализовывать нормы процессуального законодательства в области судебной компетенции;
- уметь правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, необходимые для правильного определения компетенции судебных споров;
- знать основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в области определения компетенции судебных споров;
- знать особенности и формы реализации норм процессуального права в области судебной компетенции.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Дисциплина «Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов» тесно связана с предшествующими дисциплинами: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное право», «Конституционное право».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
<b>ПК-1.1.</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	<b>ПК-1.1.3-1.</b> Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание.
	<b>ПК-1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.
<b>ПК-1.2.</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	<b>ПК-1.2.3-1.</b> Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации.
	<b>ПК-1.2.У-1.</b> Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
<b>ПК-1.3.</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	<b>ПК-1.3.3-1.</b> Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности.
	<b>ПК-1.3.У-1.</b> Умеет оказывать квалифицированную

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.
<b>ПК-5.</b> Способен осуществлять деятельность по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений.	
<b>ИПК-5.1.</b> Применяет правовые нормы о по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений	<b>ИПК-5-1.3-1.</b> Знает положения правовых норм по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений <b>ИПК-5.1-1.У-1.</b> Умеет правильно применять правовые нормы по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений
<b>ИПК-5.2.</b> Осуществляет действия по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений в судах и органах публичной власти.	<b>ИПК-5.2. 3-1.</b> Знает правила ведения гражданского, арбитражного и административного судопроизводства и представления интересов участников соответствующих отношений в судах и органах публичной власти. <b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений в судах и органах публичной власти.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические подходы к проблеме определения судебной компетенции.	12	4	4	-	4
2.	Критерии и принципы определения судебной компетенции.	6	2	2	-	2
3.	Конкуренция и преюдициальность судебных актов.	6	2	2	-	2
4.	Международная компетенция судов РФ.	6	2	2	-	2
5.	Разграничение компетенции между государственными и третейскими судами (арбитражами).	6	2	2	-	2
6.	Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по спорам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	10	4	4	-	2
7.	Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по делам о защите интеллектуальных прав и деловой репутации.	6	2	2	-	2
8.	Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по корпоративным спорам.	6	2	2	-	2
9.	Особенности разграничения полномочий судов общей юрисдикции и арбитражных судов по делам о несостоятельности (банкротстве).	6	2	2	-	2
10.	Процессуальные последствия нарушения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.	6	2	2	-	2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		70	24	24	-	22

Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
контроль	35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические подходы к проблеме определения судебной компетенции.	12	1	4	-	4
2.	Критерии и принципы определения судебной компетенции.	6	1	2	-	2
3.	Конкуренция и преюдициальность судебных актов.	6	1	2	-	4
4.	Международная компетенция судов РФ.	6	1	2	-	2
5.	Разграничение компетенции между государственными и третейскими судами (арбитражами).	6	1	2	-	4
6.	Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по спорам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	10	1	4	-	4
7.	Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по делам о защите интеллектуальных прав и деловой репутации.	6	1	2	-	4
8.	Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по корпоративным спорам.	6	1	2	-	4
9.	Особенности разграничения полномочий судов общей юрисдикции и арбитражных судов по делам о несостоятельности (банкротстве).	6	1	2	-	4
10.	Процессуальные последствия нарушения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.	6	1	2	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	10	24	-	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	контроль	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (экзамен)

**Авторы:** Грузинская Е.И., Холевчук А.Г.