

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра общей и социальной педагогики

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Протокол №11 от 28.05.2021

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Т.А. Карпов
подпись
28 мая 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Направленность (профиль) / специализация

Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Уровень высшего образования

специалитет

Квалификация

социальный педагог

Форма обучения

очная

Краснодар 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Разработчики ОПОП:

1. Гребенникова В.М., декан факультета педагогики,
психологии и коммуникативистики, д-р пед. наук, профессор



подпись

2. Мосина О.А., зав. кафедрой общей и социальной
педагогике, д-р пед.наук, доцент



подпись

3. Ус. О.А., канд. пед. наук, доцент
кафедры общей и социальной педагогики



подпись

4. Кульчицкая Н.А., директор ГКУ СО КК «Краснодарский
социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»



подпись

5. Скитева А.Ф., директор МБОУ Гимназия №82
г. Краснодар



подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры
общей и социальной педагогики 13.05.2021 №12

Заведующий кафедрой



подпись

Мосина О.А.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
19.05.2021 протокол №10

Председатель УМК факультета



подпись

Гребенникова В.М.

Рецензент (-ы):

1. Скрыпченко Н.А., заместитель директора по воспитательно-реабилитационной работе
ГКУ СО КК «Краснодарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
2. Махрушина И.В., канд. пед наук, доцент кафедры социально-культурного сервиса и туризма
ФГБОУ ВО КГУФК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. *Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета)*
- 1.2. *Нормативные документы, регламентирующие разработку основной образовательной программы специалитета.*
- 1.3. *Общая характеристика основной образовательной программы специалитета.*
- 1.4. *Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы специалитета.*

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета)

- 2.1. *Область профессиональной деятельности выпускников.*
- 2.2. *Объекты профессиональной деятельности выпускников.*
- 2.3. *Виды профессиональной деятельности выпускников.*
 - 2.3.1 *Тип программы.*
- 2.4. *Задачи профессиональной деятельности выпускников.*

3. Требования к результатам освоения программы по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета)

- 4.1. *Учебный план.*
- 4.2 *Календарный учебный график.*
- 4.3. *Рабочие программы учебных, дисциплин (модулей).*
- 4.4. *Рабочие программы практик, в том числе научно-исследовательской работы.*
- 4.5 *Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета)

Кадровые условия реализации программы.

- 5.1. *Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы.*
 - 5.2.1. *Комплект лицензионного программного обеспечения*
 - 5.2.2 *Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы*
 - 5.2. *Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы специалитета.*
 - 5.3. *Финансовые условия реализации программы специалитета.*

6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы специальности по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета)

- 7.1 *Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП*

7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников программы.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график. Приложение 2. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин. Приложение 3. Рабочие программы (аннотации) учебных дисциплин.

Приложение 4. Программы практик (аннотации программ практик).

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций и их составных частей ООП.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета)

Основная образовательная программа высшего образования (далее ООП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО

«Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда и с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9.ст 2.гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета). включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета).

Нормативно-правовую базу разработки данной ООП специалитета составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 01.05.2017 № 93-ФЗ).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.07.2017 года, регистрационный номер 47415);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016г.

№ 1611 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета)

– (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.01.2017 № 45175).

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

– Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>).

1.3. Общая характеристика программы

Цель (миссия) ООП по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета) является комплексное обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе формирование у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности,

общекультурному росту и социальной мобильности: аутентичности, ассертивности, целеустремленности, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, а также обеспечение формирования общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки для дальнейшей психолого-педагогической деятельности в учреждениях системы образования.

Основная образовательная программа по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета) имеет своей целью подготовку специалистов, способных эффективно работать в различных сферах профессиональной деятельности (образовательной, социальной, культуры, здравоохранения, управления), развитие личностных и формирование общекультурных, профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, которые позволят решить комплексные задачи психолого-педагогического и социального сопровождения учащихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа и вида.

Срок освоения ООП по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета)

Срок получения образования по программе специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.

Трудоемкость ООП по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета)

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, в среднем составляет 60 з.е.;

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета)

Абитуриент владеет знаниями, умениями и навыками, которые определены ФГОС основного общего образования.

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с правилами приема в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное: при поступлении на обучение – документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием на обучение проводится на основании оцениваемых по стобальной шкале результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых КубГУ самостоятельно в случаях, установленных правилами приема в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования.

Поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности, профессии или специальности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

- решение комплексных задач в сфере психолого-педагогической работы с проблемами девиантного поведения детей, подростков и взрослых, профилактики девиантного поведения;
- сопровождения детей и подростков группы риска;
- коррекции и реабилитации детей, подростков и взрослых с девиантным поведением;
- психолого-педагогической экспертизы и прогнозирования;
- психолого-педагогическое обеспечение социальной работы по защите прав и законных интересов детей и подростков, социальному оздоровлению семьи, предупреждению безнадзорности, беспризорности, девиантного поведения детей и подростков;
- социальная защита населения, правоохранительных органов и организаций, работающих с детьми, подростками и взрослыми с проблемами в поведении;
- психолого-педагогическое образование.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: общественные отношения в сфере воспитания детей и подростков, защиты их прав и законных интересов профилактики социального неблагополучия семьи правонарушений несовершеннолетних; процессы социализации и развития личности; психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в условиях девиантного поведения личности, межличностных и социально-педагогических взаимодействий, факторы, способствующие возникновению девиантного поведения и противодействующие его развитию на индивидуальном, семейном, групповом и общесоциальном уровнях.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Основным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие данную программу является – воспитательная (социально-педагогическая).

Дополнительными видами профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие данную программу являются:

- диагностико-коррекционная;
- научно-исследовательская;

Специализация, по которой готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: № 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения".

При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист и выбирает специализацию, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

воспитательная (социально-педагогическая) деятельность:

- программирование и прогнозирование процессов воспитания, социализации и развития личности на основе всестороннего анализа социально-педагогической ситуации;
- социально-педагогическая поддержка и решение проблем семьи, детей и подростков, контроль за кризисными ситуациями в целях защиты прав детей и подростков, предупреждение и позитивное разрешение конфликтов, оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов;
- координация деятельности организаций и служб по защите прав и законных интересов детей и подростков, социальному оздоровлению семьи;
- коррекция воспитательных воздействий (в целях усиления позитивных, нейтрализации или переключения негативных), оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе неформальной;
- формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, ценностей здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей, создание условий для самореализации, развития творческого потенциала личности, разработка, реализация и мониторинг эффективности психолого-педагогических профилактических программ для детей и подростков;
- организация досуга детей и подростков, формирование сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков группы риска;
- обеспечение ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующей адаптации после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением;

диагностико-коррекционная деятельность:

- разработка моделей диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбор методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация, психолого-педагогическая диагностика личности несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением, составление диагностических заключений и рекомендаций по их использованию;
- мониторинг личностного развития и социального поведения детей и подростков групп риска с целью профилактики девиантного поведения;
- установление причин девиантного поведения детей и подростков, социального неблагополучия семьи;
- выбор и реализация адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий, программ педагогического сопровождения и психологической помощи лицам, склонным к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их

адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения;

- коррекция состояний нервно-психической дезадаптации;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- разработка и внедрение практических рекомендаций по результатам научно-исследовательской работы в сфере педагогики и психологии девиантного поведения;

В соответствии со специализацией № 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения":

- использование в профессиональной деятельности концепций и теоретических принципов психического и личностного развития детей и подростков, особенностей развития на различных возрастных этапах;
- разработка программ развития правосознания, социальной компетентности, социально ответственного поведения, личностного развития в контексте профилактики девиантного поведения, а также коррекция первичных признаков такого поведения;
- учет современных социальных и психологических условий формирования детей и подростков, особенности образовательной среды;
- установление причин и закономерностей развития семейной, школьной, социальной дезадаптации и девиантного поведения, его различных видов;
- применение развивающих программ, направленных на предупреждение девиантного поведения, проведение психологической консультативной работы с детьми, подростками и их семьями;
- проведение психологической диагностики с целью выявления признаков отклоняющегося личностного развития, дезадаптации и девиантного поведения, их причин;
- проведение оценки рисков и ресурсов позитивного развития социальной и образовательной среды;
- проведение психолого-педагогической экспертизы личностного и социального развития детей, подростков и взрослых, профилактических программ и мероприятий, воспитательных мер, образовательной среды с позиций профилактики девиантного поведения детей и подростков;
- владение методами экспертной психолого-педагогической деятельности;
- разработка и использование программ оказания психологической помощи осужденным и коррекции их девиантного поведения;
- применение навыков междисциплинарного взаимодействия с другими участниками образовательного процесса, участвующими в работе с детьми и подростками;

3. Требования к результатам освоения программы по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета)

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими

общекультурными компетенциями:

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3); способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8); способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими

общефессиональными компетенциями:

способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности (ОПК -1).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

воспитательная (социально-педагогическая) деятельность:

способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого- педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности (ПК-1);

способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи (ПК-2);

способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (ПК-3);

способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков (ПК-4);

способностью реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие,

формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей (ПК-5); способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-6);

способностью обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением (ПК-7);

диагностико-коррекционная деятельность:

способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к тендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию (ПК-8);

способностью выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением (ПК-9); способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ПК-10);

способностью осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения (ПК-11);

способностью к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи (ПК-12); *научно-*

исследовательская деятельность:

способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования (ПК-35);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты (ПК-36);

способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований (ПК-37);

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы специалитета: специализация № 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения":

способность использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики (ПСК-3.1);

способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития (ПСК-3.2);

способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения (ПСК-3.3);

способность выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска (ПСК-3.4);

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной практики, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета), внутренними требованиями университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от специализации программы специалитета, которую он осваивает. (ФГОС ВО п.6.3).

Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета и практики, определяют специализацию программы. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей). Набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

Блок 2 «Практики» является вариативным и разрабатывается в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе научно-исследовательской работы.

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

1. Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), 4 семестр, 3 зачетных единицы;
2. Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), 6 семестр, 3 зачетных единицы;
3. Производственная (НИР), 6 семестр, 3 зачетных единицы;
4. Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), 8 семестр, 3 зачетных единицы;
5. Производственная (НИР), 8 семестр, 3 зачетных единицы;
6. Производственная (преддипломная), 10 семестр 6 зачетных единиц;

Учебные и производственные практики студентов осуществляются на базе профильных организаций, с которыми заключены договоры. А также могут проводиться в структурных подразделениях организаций, обладающих необходимым кадровым потенциалом и материально-технической базой. В соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» для проведения практик заключены договора со следующими образовательными учреждениями: МБОУ СОШ № 20, 37, 82, 84, 75, 89. 71,

65, 60, 44, 22, 25,59, 91, 36, 52, 88, 50, 17, 81, 72, 51, 73, 23, 80, 4, 3, 14, 49 г. Краснодара. В

таблице это представлено наглядно:

Юридический адрес баз практик	Директор образовательного учреждения	Документ, подтверждающий совместную деятельность
МБОУ СОШ №20, 350080, г. Краснодар, ул. Сормовская, 171	Директор – Лякишева Елена Петровна Тел./факс 232-85-81	Договор № б/н от 03.10.2017 г. (срок действия до 2019 г.)
МБОУ СОШ 37 350080, г. Краснодар, ул. Сормовская, 169	Директор – Демченко Светлана Витальевна Тел./факс 232-88-54	Договор № б/н от 03.10.2017г. (срок действия до 2019 г.)
МБОУ гимназия № 82, 350080, г. Краснодар, ул. 30-й Иркутской дивизии № 1	Директор – Скитева Алла Францевна Тел./факс 232-61-36	Договор № 3/12 от 24.06.2016г. (срок действия до 2021 г.)
МАОУ СОШ № 84, 350080, г. Краснодар, ул. Сормовская, 199	Директор – Устинова Ирина Александровна Тел./факс 236-10-39	Договор № б/н от 03.10.2017г. (срок действия до 2019г.)
МАОУ СОШ № 75 350916, г. Краснодар, ст.Елизаветинская, ул. Ленина, 280	Директор – Воробьева Валентина Владимировна Тел./факс 229-13-08	Договор № б/н от 27.10.2017г. (срок действия до 2019г.)
МБОУ СОШ № 89 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150	Директор – Овечкина Светлана Дмитриевна Тел./факс 8(861)-261-78-00	Договор № б/н от 24.10.2017г. (срок действия до 2019г.)
МАОУ СОШ № 71 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150	Директор – Чернявская Светлана Федоровна Тел./факс 8(861)-252-17-08	Договор № б/н от 28.10.2017г. (срок действия до 2019г.)
МБОУ СОШ № 65 350900, г. Краснодар, ул. Дорожная, 1,	Директор – Нагимулина Жанна Константиновна Тел./факс 8(861)- 225-76-45	Договор № б/н от 03.10.2017г. (срок действия до 2019г.)
МБОУ СОШ № 60 350912, г. Краснодар, улица им. Фадеева, 329	Директор – Толлок Николай Васильевич Тел./факс 8-861-227-81-07	Договор № б/н от 03.10.2017г. (срок действия до 2019г.)
МБОУ гимназия № 44 350075 г. Краснодар, ул. Старокубанская, 127	Директор – Земскова Наталья Владимировна на Тел./факс 8(861)231-05-81	Договор № б/н от 16.01.2017г. (срок действия до 2020г.)
МБОУ СОШ № 22 350058, г. Краснодар, ул. Свободная 51	Директор – Денисенко Людмила Геннадьевна Тел./факс 8(861) 233-67-25	Договор № б/н от 11.10.2016г. (срок действия до 2021г.)
МАОУ гимназия № 25 350020; г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 134	Директор – Краева Светлана Николаевна Тел./факс 8(861) 255-02-61	Договор № б/н от 25.01.2016г. (срок действия до 2021г.)
МБОУ СОШ № 59 350910, г. Краснодар, ул. им. Фадеева, 158	Директор – Трофименко Лариса Андреевна Тел./факс 8(861) 227-84-40	Договор № б/н от 16.01.2017г. (срок действия до 2022г.)
ГБОУ школа № 21 350063, Краснодарский край, г. Краснодар ул. Мира, 52	Литвиненко Эмма Робертовна 268-61-36, Email:sksh21@mail.ru	Договор № б/н от 19.11.2016 (срок действия 2016-2021год)

ГБОУ школа-интернат №15 ул. Кузнечная, 167, Краснодар, Краснодарский край, 350002	Директор – Лосева Елена Владимировна Тел./факс 255-65-66 Email: gcouviii@mail.ru	Договор № б/н от 19.11.2016 (срок действия 2016-2021 год)
ГБОУ школа-интернат 350061, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Мачуги В.Н., 80	Директор - Топчий Татьяна Григорьевна 8(861) 237-55-95 internat23@mail.ru	Договор № б/н от 16.01.2017 (срок действия 2017-2022 год)
ГБОУ школа № 59, 350910 г. Краснодар, ул.Фадеева, 158	Директор Трофименко Лариса Андреевна, +7(8612)278440 skosch59@mail.ru	Договор № б/нот 16.01.2017 (срок действия 2017-2022 год)
ГБОУ школа №91 350000, г. Краснодар, ул. Чапаева, 136	Директор Прохницкая Ирина Анатольевна 8(861) 2595917 korschool91@kubannet.ru	Договор № б/нот 16.01.2017 (срок действия 2017-2022год)
МАОУ МО гимназия № 36 350000, г. Краснодар, ул. Красная, 122	Директор Давыдова Надежда Николаевна (861) 262-25-47 gimnaz36@kubannet.ru	Договор № б/нот 20.04.2017 (срок действия 2017-2021 год)
МБОУ СОШ № 52, 350065 г. Краснодар, ул. Трудовой Славы 28	Директор: Стрельцова Татьяна Юрьевна (861)237-57-91 school52@kubannet.ru .	Договор № б/н от 25.05.2017 (срок действия 2017-2022 год)
МБОУ гимназия № 88350066 Краснодар, ул. Сормовская, 107	Директор: Смолонская Марина Викторовна (861)236-09-21, marvik_drum@mail.ru	Договор № б/н от 22.06.2017 (срок действия 2017-2022 год)
МБОУ СОШ № 50 350000, г. Краснодар ул. Коммунаров, 150.	Директор: Апестина Валентина Владимировна 21-13-322 school50@kubannet.ru	Договор № б/н от 09.06.2017 (срок действия 2017-2020 год)
МАОУ СОШ №17. 350051, г. Краснодар, ул. им. Гастелло, 26	Директор: Молчанова Ирина Борисовна 224-12-05 school17@kubannet.ru	Договор № б/н от 22.06.2017 (срок действия 2017-2022 год)
МБОУ СОШ № 81 350055 г. Краснодар, пос. Подсобного производственного хозяйства биофабрики, улица Сербская, 7	Директор: Ефимцева Елена Александровна 8(861)260-76-75, school81@kubannet.ru	Договор № б/н от 22.05.2017 (срок действия 2017-2022 год)
МБОУ гимназия № 72, 350078 г. Краснодар, ул. Тургенева, 217.	Директор: Кузьменко Светлана Сергеевна (861) 225-12-12 school72@kubannet.ru	Договор № б/н от 22.05.2017 (срок договора 2017-2019 год)
МБОУ СОШ № 51, 350033 г. Краснодар, ул. Степана Разина, 51.	Директор: Тропина Ольга Викторовна, (861)233-66-52 school51@kubannet.ru	Договор № б/н от 22.05.2017 (срок действия 2017-2019 год)
МБОУ СОШ № 73, 350080, г. Краснодар, ул. Сормовская, 114.	Директор: Мелоян Наталья Григорьевна (861) 236-79-37 school73@kubannet.ru	Договор № б/н от 23.10.2017 (срок действия 2017-2022 год)

МБОУ СОШ № 23 ул. Бакинская, 5, Краснодар, Краснодарский край, 350051	директор: Позднякова Ольга Федоровна 8(861)224-75-22 gimnaz23@kubannet.ru	Договор № б/н от 23.10.2017 (срок договора 2017-2022 год)
МБОУ СОШ № 80 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150	Директор Халиди Иосиф Юрьевич (8612)251458 school80@kubannet.ru	Договор № б/н от 01.11.2017 (срок действия 2017-2022 год)
МБОУ лицей № 4, 350058, г. Краснодар, ул. Бургасская, 29	Директор: Капустина Людмила Борисовна (8612)334844 school4-05@kubannet.ru	Договор № б/н от 14.11.2017 (срок действия 20.11.2017 – 31.12.2019)
МБОУ СОШ № 14, 350059 г.Краснодар, ул.Волжская 39	Директор: Коновалова Татьяна Вячеславовна (8612)314419 school14@kubannet.ru	Договор № б/н от 17.01.2016 (срок действия 2016-2020 год)
МБОУ СОШ № 49 г. Краснодар 350075, ул. им. Стасова, д.167	Директор: Пархоменко Светлана Анатольевна (8612)312440 school49@kubannet.ru	Договор № б/н от 29.05.2017 (срок действия 2017-2022 год)

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности для данных обучающихся. В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).

Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР) представлена в приложении 3. Выбор мест прохождения научно-исследовательской работы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данных обучающихся.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработана дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспортов доступности объектов.

В настоящее время по показателям доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг считаются полностью доступными «Физкультурно- оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Остальные объекты (здания, помещения) частично доступны.

Для данных объектов разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей. На данный период выполнены в главном учебный корпус литер А по адресу: г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, оборудованы пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены

таблички для слабовидящих, имеются лифты позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам, кабинетам приемной комиссии, имеются санитарные узлы для инвалидов-колясочников, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж, выделены стоянки для автомобилей инвалидов, имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

По территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах общежития оборудованы пандусами, имеются комнаты для проживания инвалидов-колясочников и санитарные комнаты.

Учебные корпуса университета оборудованы пандусом и гусеничным лестничным подъемником.

В 2018 году при планировании работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты. С Инструкцией ознакомлены сотрудники всех структурных подразделений вуза.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА): ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ооп во формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета определяемых ФГОС ВО по специальности «Педагогика и психология девиантного поведения».

5.1. Кадровые условия реализации программы по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета)

Реализация данной программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета) соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе

«Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»,

утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается документами и сертификатами об обучении всех НПР основам охраны труда, о повышении квалификации НПР по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности один раз в три года и др.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатели по ООП	Показатели ФГОС ВО
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	91,3 %	не менее 70 %
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	74 %	не менее 60 %
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу	94 %	не менее 70 %
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу	8,7%	не менее 1 %

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра общей и социальной педагогики.

Реализация основной образовательной программы специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета) обеспечивается в соответствие с требованиями пп. 7.1.6; 7.2.1,7.2.2, 7.2.3. 7.2.4 ФГОС научно- педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно- методической деятельностью.

Привлеченные преподаватели являются работниками: ГКУ СО КК «Краснодарский центр», Психологический центр «МАСТЕРская жизни», г. Краснодар, ГБОУ ВО РГСУ, гимназия «Эрудит» г. Краснодара, это опытные специалисты с стажем работы более 3 лет. При комплектовании кадров профессорско-преподавательского состава на кафедре уделяется внимание возрасту и преподавательскому стажу. Также при подборе кадров на должности преподавательского состава обязательно учитывается повышение преподавателем своей квалификации как педагога и специалиста. В КубГУ функционирует Институт повышения квалификации, где специалисты повышают свой профессиональный уровень. Молодые преподаватели кафедр посещают занятия опытных преподавателей университета.

52 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета)

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий.

Аппаратные средства.

Компьютер - универсальное устройство обработки информации

Принтер - позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную преподавателем и студентом.

Проектор - радикально повышает:

уровень наглядности в работе преподавателя,

возможность обучающимся представлять результаты своей работы всей группе.

Телекоммуникационный блок (прежде всего, спутниковая связь) - дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести дистанционное обучение, вести переписку с другими учреждениями.

Устройства для ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами - клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения), а также устройства рукописного ввода. Особую роль соответствующие устройства играют у студентов с проблемами двигательного характера, например, с ДЦП.

Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации (сканер, фотоаппарат, видеокамера, аудио и видеомаягнитофон) - дают возможность непосредственно включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира

Управляемые компьютером устройства - дают возможность студентам различных уровней способностей освоить принципы и технологии автоматического управления

Внутривузовская сеть - позволяют более эффективно использовать имеющиеся информационные, технические и временные (человеческие) ресурсы, обеспечивают общий доступ к глобальной информационной сети.

Аудио-видео средства обеспечивают эффективную коммуникативную среду для воспитательной работы и массовых мероприятий.

Программные средства:

Общего назначения и связанные с аппаратными (драйверы и т. п.) - дают возможность работы со всеми видами информации (см. выше).

Источники информации - организованные информационные массивы - энциклопедии на КД, информационные сайты и поисковые системы Интернета, в том числе

- специализированные для образовательных применений.

Информационные системы управления – обеспечивают прохождение информационных потоков между всеми участниками образовательного процесса.

А также квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета).

Обеспеченность дисциплин основной и дополнительной литературой в целом по ООП ВО представлена электронными ресурсами, что значительно облегчает доступность пользования современными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно- библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет в основном также представлена электронными ресурсами.

Основная образовательная программа по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения обеспечена необходимой учебной и научной литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В структуру библиотеки ФППК входит абонемент, читальный зал (с предоставлением услуг Internet).

Сотрудниками библиотеки регулярно проводятся виртуальные выставки новинок.

Для обмена информацией и оповещения используется программное обеспечение сайт КубГУ (www.kubsu.ru), база информационных потребностей (<http://db.edu.kubannet.ru>).

В соответствии с п. 7.3.4. ФГОС ВО каждый обучающийся обеспечен доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес	Договор, №, дата заключения
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/	
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru	№0811/2017/3от 8.11. 17 г.
3	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/	№ 99 от 30.11 17 г.
4	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru	№0811/2017/3от 8.11. 17 г.
5	ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа»	https://www.book.ru	№ 61/223-ФЗ от 09.01.18 г.
6	ЭБС «ZNANIUM.COM» ООО «ЗНАНИУМ»	www.znanium.com	№ 1812/2017 от 18.12.17 г.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно- методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе (системам) 25 % обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
2.	Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
3.	Справочно-правовая система «УИС Россия»	http://uisrussia.msu.ru
4.	Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф
5.	Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru
6.	Электронная Библиотека Диссертаций РГБ	https://dvs.rsl.ru
7.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	http://www.oxfordrussia.ru
8.	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru

Доступ в сеть Интернет осуществляется через прокси-сервер, который не пропускает запросы, направленные в адрес сайтов, негативно влияющих на физическое, интеллектуальное, психологическое, духовное и нравственное развитие учащихся. В список запрещенных сайтов включены сайты развлекательной тематики, а также интернет адреса, включенные в «Единый реестр запрещённых сайтов».

Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://infoneeds.kubsu.ru> обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик, НИР и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://www.kubsu.ru/> в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы каждого обучающегося. Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет 50 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно- библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет 25 экземпляров на 100 обучающихся.

53 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета)

Комплект лицензионного программного обеспечения

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" 06.11.2018
2.	Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" 06.11.2018

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом для реализации учебно-воспитательного процесса.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 24 (учебная мебель, проектор, экран, учебная доска, компьютер)</p> <p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 25 (учебная мебель, учебно-наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, ноутбук)</p> <p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 20 (учебная мебель, проектор, учебная доска, ноутбук)</p> <p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 11 (учебная мебель, проектор, интерактивная доска, ноутбук, маркерная доска)</p>
2.	Семинарские занятия	<p>Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 24 (учебная мебель, проектор, экран, учебная доска, компьютер)</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 25 (учебная мебель, учебно-наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, ноутбук)</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 20 (учебная мебель, проектор, учебная доска, ноутбук)</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 11 (учебная мебель, проектор, интерактивная доска, ноутбук., маркерная доска)</p>
3.	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 24 (учебная мебель, проектор, экран, учебная доска, компьютер)</p> <p>Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 25 (учебная мебель, учебно-наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, ноутбук).</p> <p>Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 20 (учебная мебель, проектор, учебная доска, ноутбук)</p> <p>Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 11 (учебная мебель, проектор, интерактивная доска, ноутбук, маркерная доска)</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 24 (учебная мебель, проектор, экран, учебная доска, компьютер)</p>

		<p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 25 (учебная мебель, учебно-наглядные пособия, проектор, интерактивная доска., ноутбук)</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 20 (учебная мебель, проектор, учебная доска, ноутбук)</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 11 (учебная мебель, проектор, интерактивная доска, ноутбук, маркерная доска)</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 17 (компьютеры с выходом в интернет, учебная мебель, учебная доска, МФУ). ауд. № 18 (оборудование: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет). Библиотека.</p>
6.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Ауд. № 23 (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173)</p>
7.	Лаборатория психолого-педагогического практикума	<p>Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий «Лаборатория психолого-педагогического практикума». Ауд. № 7. Оборудование: учебная мебель, интерактивная доска, проектор, моноблоки, сплит-система, развивающе-коррекционная методика с видеобиоуправлением, методика психолого-педагогической диагностики познавательного развития детей раннего возраста (2-3-х лет), тест Д.Векслера для исследования интеллекта детей дошкольного возраста (4-6,5 лет) (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173)</p>
8.	Центр деловых игр (класс)	<p>Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий «Центр (класс) деловых игр», ауд. № 25 (учебная мебель, учебно-наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, ноутбук), (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173)</p>
9.	Спортивный зал	<p>Спортзал №1 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, спортивное оборудование и инвентарь</p>
10.	Кабинет информатики (компьютерные классы)	<p>Помещение для самостоятельной работы Компьютерный класс, ауд. № 17 (компьютеры с выходом в интернет, учебная мебель, доска учебная, МФУ), (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы Компьютерный класс, ауд. № 18 (компьютеры с выходом в интернет, учебная мебель, доска учебная), (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173)</p>
11.	Кабинет иностранных языков	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 16. Оборудование: учебная мебель, учебно-</p>

		наглядные пособия, интерактивная доска, проектор, компьютер, аудио оборудование
12.	Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ)	Помещение для самостоятельной работы (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 17 (компьютеры с выходом в интернет, учебная мебель, учебная доска, МФУ). ауд. № 18 (оборудование: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет). Библиотека.

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы на ФППК КубГУ ведется работа по созданию доступной среды для лиц с ОВЗ, при создании без барьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с ограничением двигательных функций.

54 Финансовые условия реализации программы по специальности 44.05.01

Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета)

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Концепцию формирования социокультурной среды ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Кодекс корпоративной культуры Кубанского государственного университета
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Кубанского государственного университета;
- Положение О Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ».

В университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные решения, нести ответственность. Социокультурная среда университета представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности университета.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПШ

Стратегической целью социальной и воспитательной работы является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здорового (здорового) человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для достижения поставленной цели используются модернизация университета как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности посредством гражданско-патриотического, профессионального, трудового, социального, экономического, психологического, бытового, правового, эстетического, физического и экологического направлений деятельности. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование личности обучающегося на основе сформировавшейся системы традиционных ценностей, лежащей в основе развития российского общества, способствующей личностному, творческому и профессиональному развитию, самовыражению в различных сферах жизнедеятельности, что способствует обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе решения следующих основных задач: создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;

дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений университета, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной

защиты и поддержки обучающихся;

развитие системы социального партнёрства;

обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;

подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально-психологическому и др.;

Основные студенческие сообщества /объединения /центры университета	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
Объединенный совет обучающихся (ОСО)	<p>В процессе работы в Объединенном совете обучающихся, который представляет собой крупнейший студенческий представительный орган университета обучающиеся получают уникальную возможность приобрести важнейшие социокультурные компетенции, коммуникативные навыки, навыки, позволяющие преодолевать сложные ситуации, возникающие в процессе взаимодействия при организации и проведении студенческих молодежных мероприятий. Обучающиеся формируют навыки управления, администрирования, планирования и т.д.</p> <p>Объединенный совет обучающихся КубГУ создан в целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан. В состав совета входят представители всех студенческих объединений КубГУ, а также представители студенческих советов факультетов (институтов). Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. ОСО взаимодействует со структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников, управлением безопасности. ОСО и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов университета во имя достижения общих целей (интеграция студентов КубГУ в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ.</p>	ОК-1-9

<p>Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета</p>	<p>Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, студенты КубГУ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации всех факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.</p>	<p>ОК-1-9</p>
<p>Волонтерский центр КубГУ</p>	<p>Развитию волонтерского движения способствует эффективная система подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. Деятельность КубГУ направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.</p>	<p>ОК-1-9</p>
<p>Молодежный культурно-досуговый центр</p>	<p>Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 обучающихся. Свыше 27 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Клуба творческой молодёжи Молодёжного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом фестивале «Легенды Тамани». Студенты принимают участие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; Фестивале молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ» и т.д. С 2013 года Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие). Творческие коллективы МКДЦ принимают результативное участие в крупнейшем студенческом фестивале на территории России – «Российская студенческая весна»</p>	<p>ОК-1-9</p>

<p>Клуб патриотического воспитания КубГУ</p>	<p>Создан 15.02.2012 г. На первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетным президентом стал Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д., утверждено положение Клуба и план работы. Основными задачами Клуба является воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально- гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодёжи в управленческий процесс и историко- аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодёжи; приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое другое. С 2014 года Клуб работает по пяти направлениям: - информационно-аналитическое; - историческое; - мобилизационное; - стрелковое; - поисковое.</p>	<p>ОК-1-9</p>
<p>Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»</p>	<p>Политический клуб создан в 2010 году по инициативе студентов, обучавшихся по направлению подготовки «Политология» в целях повышения политической активности молодёжи и формирования гражданских качеств личности, развития навыков критического мышления и исследовательской деятельности молодёжи, вовлечения молодого поколения в обсуждение общественно-значимых проблем. За период деятельности Клуба было организовано 14 крупных проектов с общим количеством участников порядка 500 человек.</p>	<p>ОК-1-9</p>
<p>Студенческий Совет общежитий КубГУ</p>	<p>В каждом общежитии КубГУ имеется студенческий совет, члены которого участвуют в организации и проведении различных мероприятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия студенческих советов и факультетов, структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу со студентами, а также общественными профсоюзными организациями. Главное значение в работе уделяется развитию студенческого самоуправления, для чего проводится следующий комплекс мероприятий: организация встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий, совет культуртов и спорторгов общежитий), учебный актив. Для обучения актива проводятся семинары актива общежитий по программе студенческого самоуправления.</p>	<p>ОК-1-9</p>
<p>Студенческий Оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ</p>	<p>Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка не территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ.</p>	<p>ОК-1-9</p>

	<p>На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др.</p>	
Студенческий спортивный клуб КубГУ	<p>Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции. Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов.</p>	ОК-1-9

расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;
организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов; активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;
реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;
вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
мониторинг состояния социальной и воспитательной работы университета; участие в формировании и поддержании имиджа университета. Позиционирование

КубГУ как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции. Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы университета и строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей университета.

Основные направления деятельности студентов

Учебная, научно-исследовательская, патриотическая, культурно-досуговая, волонтерская, спортивно-массовая, оздоровительная, общественная, информационно-просветительская, организационная деятельность.

Основные студенческие сообщества/объединения/центры университета

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Основными задачами работы кураторов являются: индивидуальная работа с сиротами и обучающимися, входящими в различного рода «группы риска»; оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы высшего образования; (знакомство с правилами академической среды, правами и обязанностями обучающегося, Уставом университета, Кодексом корпоративной культуры, правилами внутреннего распорядка, внутренними актами о студенческом самоуправлении, с традициями и историей университета и факультета); создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы; координация внеучебной деятельности (участия студентов в университетских и факультетских мероприятиях, работе клубов и студий, посещения театров, выставок, концертов и проч.); работа с родителями (поддержание контакта с родителями, особенно иногородних студентов, встречи с родителями, обсуждение вопросов учебы, поведения, быта и здоровья обучающихся); информирование заинтересованных лиц и структур факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка студентов осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих студентов и студентов из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность», а также в период летнего оздоровления.

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются коммуникативные технологии. Они обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

Проекты изменения социокультурной среды

Большое внимание администрацией университета уделяется проблеме адресной социальной помощи студентам. Для этого создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует отдел содействия трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.).

Студенческое самоуправление

На факультете педагогики, психологии и коммуникативистики созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

Организация учета и поощрения социальной активности.

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения студентов:

Материальные: перевод на вакантное бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.

Персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.

Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета, факультета и т.д.

Используемая инфраструктура университета.

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2138 студентов и аспирантов, в том числе семейные студенты.

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях КубГУ. Вселение студентов в общежития КубГУ производится по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется студентам-сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения: стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому вполне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы. Сегодня в спортивный комплекс КубГУ входят: плавательный бассейн, стадион и стадион для мини футбола, два спортивных зала, тренажерный зал, стрелковый тир.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров. Постепенно санаторий-профилакторий становится в КубГУ центром оздоровительной работы, пропагандистским центром

здорового образа жизни. Значительно укреплена материальная база санатория- профилактория. Ежегодно через санаторий-профилакторий «Юность» проходят оздоровление более 1000 студентов. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ. Студенты имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в санаториях п. Дивноморск и г. Сочи.

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи, оказывая помощь студенчеству. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 студентов в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением.

В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено.

Используемая социокультурная среда города

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов- преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в факультетских и университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия студентов

Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

Ресурсное обеспечение

нормативно-правовое:

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
- Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;
- Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;
- Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.

научно-методическое:

- Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.

- Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.
- Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.

материально-техническое:

- музыкальная и звукоусиливающая аппаратура;
- фото- и видеоаппаратура;
- персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;
- информационные стенды;
- множительная техника;
- канцелярские принадлежности.

Студенты с инвалидностью и имеющие ограниченные возможности здоровья обучаются в КубГУ или по общему учебному плану, или по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода).

При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Выбор мест прохождения практик для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей студента.

При разработке индивидуального учебного плана для данной категории обучающихся в вариативную часть образовательной программы могут включаться специализированные адаптационные дисциплины.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.05.01 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, межсеместровую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение контроля успеваемости и аттестации студентов по ООП по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета) представлено следующими документами:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации;

- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 6.

7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

КубГУ обеспечивает гарантию качества подготовки специалистов по специальности

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета) и проводит оценку качества освоения основной образовательной программы, включающую в себя текущий контроль успеваемости, формами которого являются внутрисеместровая аттестация, проверка остаточных знаний; промежуточный контроль, к которому относятся экзамены, зачеты, курсовые работы, учебная и производственная практики; итоговый контроль в форме итоговой государственной аттестации выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

№273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно- исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют

оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников университета по специальности

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным ректором ФГБОУ ВО «КубГУ».

Государственная итоговая аттестация выпускников включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по дисциплинам: теория государства и права, конституционное право России;
- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к итоговому государственному экзамену

Итоговый государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включают проверку знаний, умений и навыков в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС ВО по специальности. Итоговый государственный экзамен проводится в соответствии с программой государственной итоговой аттестации, разработанной кафедрой общей и социальной педагогики.

Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа предполагает выявление способностей студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. При этом оценивается сформированность компетенций, которыми овладели обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются ученым советом факультета. Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается

научный руководитель. Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию в программе государственной итоговой аттестации. Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

8

ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Механизмы обеспечения качества подготовки вы описаны в следующих нормативных документах ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»:

- «Положение о кафедре»;
- «Положение о выпускающей кафедре»;
- «Положение о Совете факультета»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ВО в КубГУ»;
- «Порядок организации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению студентов»;
- «Положение о разработке ООП в КубГУ»;
- «Положение об использовании системы зачетных единиц (кредитов) при проектировании и реализации ООП в КубГУ»;
- «Положение о самостоятельной работе студентов»;
- «Положение о научно-исследовательской работе студентов»;
- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы»;
- «Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Положение об ИГА выпускников ФГБОУ ВПО «КубГУ»»;
- «Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ»;
- «Положение о рецензировании квалификационных работ по направлениям подготовки»;
- «Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений»;
- «Порядок условного перевода на следующий курс обучающихся в ФГБОУ ВПО «КубГУ»»;
- Других нормативных документах ФГБОУ ВО «КубГУ».

Приложение 2 Учебный план

Приложение 3 Календарный учебный график

Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Аннотации учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5 Программы практик

Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

Индекс	Содержание
Вид деятельности:	
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
Б1.Б.02	Философия
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
Б1.Б.03	История
Б1.В.ДВ.03.01	Этнопедагогика и этнопсихология
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-3	способность ориентироваться в политических и социальных процессах
Б1.Б.04	Социология
Б1.В.ДВ.01.02	Социальная политика
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
Б1.Б.14	Этика
Б1.В.ДВ.04.01	Основы педагогического мастерства
Б1.В.ДВ.04.02	Профилактика профессиональных деструкций
Б1.В.ДВ.07.02	Основы педагогической деонтологии
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
Б1.Б.15	Модуль 1 "Психология"
Б1.Б.15.05	Психология конфликта

Б1.Б.17	Модуль 3 "Направления деятельности педагога-психолога"
Б1.Б.17.03	Тренинг профессионального общения
Б1.Б.19	Модуль 5 "Специализированная подготовка"
Б1.Б.19.03	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
Б1.В.07	Модуль 1 "Психолого-педагогическое обеспечение деятельности девиантолога"
Б1.В.07.04	Кросс-культурная психология: норма и патология
Б1.В.ДВ.03.01	Этнопедагогика и этнопсихология
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
Б1.Б.20	Модуль 6 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения"
Б1.Б.20.06	Психолого-педагогические основы суицидологии
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
Б1.Б.13	Риторика
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения
Б1.Б.15	Модуль 1 "Психология"
Б1.Б.15.09	Основы вожатской деятельности
Б1.В.07.08	Менеджмент в системе профилактики и коррекции девиантного поведения
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
Б1.Б.10	Основы валеологии
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.21	Физическая культура и спорт
Б1.В.04	Анатомия, физиология и гигиена детей и подростков
Б1.В.05	Медико-биологические методы изучения, профилактики и коррекции девиантного поведения

Б1.В.ДВ.11.01	Баскетбол
Б1.В.ДВ.11.02	Волейбол
Б1.В.ДВ.11.03	Бадминтон
Б1.В.ДВ.11.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка
Б1.В.ДВ.11.05	Футбол
Б1.В.ДВ.11.06	Легкая атлетика
Б1.В.ДВ.11.07	Атлетическая гимнастика
Б1.В.ДВ.11.08	Аэробика и фитнес технологии
Б1.В.ДВ.11.09	Единоборства
Б1.В.ДВ.11.10	Плавание
Б1.В.ДВ.11.11	Физическая рекреация
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
Б1.Б.12	Русский язык и культура речи
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-11	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
Б1.Б.01	Иностранный язык
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
Б1.Б.08	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.01.01	Делопроизводство и оформление служебной документации в сфере психолого-педагогической профилактики девиантного поведения
Б1.В.ДВ.02.02	Девиантологический анализ медиасообщений
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1	способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности
Б1.Б.15.01	Общая психология
Б1.В.07	Модуль 1 "Психолого-педагогическое обеспечение деятельности девиантолога"

Б1.В.07.06	Акмеология
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.В.02	Акмеология образования
ПСК-3.1	способность использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики
Б1.Б.20	Модуль 6 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения"
Б1.Б.20.02	Технологии психолого-педагогической профилактики и коррекции девиантного поведения у детей и подростков
Б1.Б.20.07	Введение в профессию
Б1.В.08	Модуль 2 "Профилактика и коррекция девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних"
Б1.В.08.02	Юридическая психология
Б1.В.08.03	Криминальная психология
Б2.Б.02	Производственная практика
Б2.Б.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПСК-3.2	способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития
Б1.Б.20.06	Психолого-педагогические основы суицидологии
Б1.Б.20.07	Введение в профессию
Б1.В.ДВ.10.02	Психолого-педагогическая профилактика экстремизма и радикализма
Б2.Б.02	Производственная практика
Б2.Б.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПСК-3.3	способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения
Б1.Б.20.05	Психолого-педагогическая профилактика зависимостей
Б1.В.07	Модуль 1 "Психолого-педагогическое обеспечение деятельности девиантолога"
Б1.В.07.02	Психолого-педагогическая виктимология
Б1.В.08	Модуль 2 "Профилактика и коррекция девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних"
Б1.В.08.01	Превентивная психология и педагогика
Б1.В.ДВ.06.02	Педагогика и психология ненасилия

Б2.Б.02	Производственная практика
Б2.Б.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПСК-3.4	способность выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска
Б1.Б.16	Модуль 2 "Педагогика"
Б1.Б.16.06	Методика и технология работы социального педагога
Б1.Б.20	Модуль 6 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения"
Б1.Б.20.04	Девиантопревентивная работа с неблагополучной семьей
Б1.В.ДВ.05.01	Социально-педагогическая профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних
Б2.Б.02	Производственная практика
Б2.Б.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Вид деятельности: воспитательная (социально-педагогическая);	
ПК-1	способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности
Б1.Б.15.06	Педагогическая психология
Б1.Б.16.01	Общие основы педагогики
Б1.Б.16.02	История педагогики
Б1.Б.16.04	Теории и методики воспитания
Б1.В.ДВ.04.01	Основы педагогического мастерства
Б2.Б.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.В.02	Акмеология образования
ПК-2	способность осуществлять практическую деятельность по социально- педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи
Б1.Б.15	Модуль 1 "Психология"
Б1.Б.15.08	Психология семьи
Б2.Б.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-3	способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов
Б1.Б.15.05	Психология конфликта
Б1.Б.20	Модуль 6 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения"
Б1.Б.20.03	Психология агрессивного поведения и его профилактика
Б1.В.07	Модуль 1 "Психолого-педагогическое обеспечение деятельности девиантолога"
Б1.В.07.05	Психолого-педагогическая работа с социальными меньшинствами и субкультурами
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-4	способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков
Б1.Б.15	Модуль 1 "Психология"
Б1.Б.15.03	Социальная психология
Б1.В.07	Модуль 1 "Психолого-педагогическое обеспечение деятельности девиантолога"
Б1.В.07.04	Кросс-культурная психология: норма и патология
Б1.В.07.05	Психолого-педагогическая работа с социальными меньшинствами и субкультурами
Б1.В.ДВ.06.01	Психолого-педагогическая профилактика семейного насилия и жестокого обращения с детьми
Б1.В.ДВ.06.02	Педагогика и психология ненасилия
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-5	способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей
Б1.Б.10	Основы валеологии
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.16	Модуль 2 "Педагогика"

Б1.Б.16.03	Теории обучения и педагогические технологии
Б1.Б.17	Модуль 3 "Направления деятельности педагога-психолога"
Б1.Б.17.01	Организация досуга детей и подростков
Б1.Б.19	Модуль 5 "Специализированная подготовка"
Б1.Б.19.01	Психолого-педагогическая поддержка в трудной жизненной ситуации
Б1.В.04	Анатомия, физиология и гигиена детей и подростков
Б1.В.05	Медико-биологические методы изучения, профилактики и коррекции девиантного поведения
Б1.В.ДВ.03.01	Этнопедагогика и этнопсихология
Б1.В.ДВ.03.02	Инклюзивное образование
Б1.В.ДВ.05.02	Психология и педагогика одаренности
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-6	способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения
Б1.Б.15	Модуль 1 "Психология"
Б1.Б.15.09	Основы вожатской деятельности
Б1.Б.18	Модуль 4 "Правовые основы превентивной деятельности"
Б1.Б.18.03	Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними
Б1.В.07	Модуль 1 "Психолого-педагогическое обеспечение деятельности девиантолога"
Б1.В.07.02	Психолого-педагогическая виктимология
Б1.В.08	Модуль 2 "Профилактика и коррекция девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних"
Б1.В.08.01	Превентивная психология и педагогика
Б1.В.ДВ.02.02	Девиантологический анализ медиасообщений
Б2.Б.02	Производственная практика
Б2.Б.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ПК-7	способность обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением
Б1.В.08	Модуль 2 "Профилактика и коррекция девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних"
Б1.В.08.04	Пенитенциарная педагогика и психология
Б2.Б.02	Производственная практика
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Вид деятельности: диагностика-коррекционная;

ПК-8	способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию
Б1.Б.15	Модуль 1 "Психология"
Б1.Б.15.01	Общая психология
Б1.Б.15.04	Психология развития и возрастная психология
Б1.В.07	Модуль 1 "Психолого-педагогическое обеспечение деятельности девиантолога"
Б1.В.07.01	Клиническая психология
Б1.В.07.03	Гендерная социализация и девиантное поведение
Б2.Б.02	Производственная практика
Б2.Б.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ПК-9	способность выделять лиц группы риска, осуществлять психолого- педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением
Б1.Б.17	Модуль 3 "Направления деятельности педагога-психолога"
Б1.Б.17.02	Психологическая диагностика
Б1.В.08	Модуль 2 "Профилактика и коррекция девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних"
Б1.В.08.04	Пенитенциарная педагогика и психология
Б2.Б.02	Производственная практика

Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-10	способность устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях
Б1.Б.16	Модуль 2 "Педагогика"
Б1.Б.16.05	Социальная педагогика
Б1.Б.20.01	Психология девиантного поведения
Б1.Б.20.02	Технологии психолого-педагогической профилактики и коррекции девиантного поведения у детей и подростков
Б1.В.ДВ.05.01	Социально-педагогическая профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних
Б2.Б.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-11	способность осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения
Б1.Б.17	Модуль 3 "Направления деятельности педагога-психолога"
Б1.Б.17.04	Психологическое консультирование и психологическая коррекция
Б1.В.ДВ.08.01	Социально-психологический тренинг
Б1.В.ДВ.08.02	Основы экстренной психологической помощи и кризисного консультирования
Б1.В.ДВ.09.01	Психолого-педагогическая коррекция лиц с девиантным поведением
Б2.Б.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-12	способность к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи
Б1.Б.09	Анатомия и физиология центральной нервной системы
Б1.Б.15	Модуль 1 "Психология"

Б1.Б.15.04	Психология развития и возрастная психология
Б1.Б.15.07	Психология личности
Б1.В.ДВ.10.01	Психология влияния и манипуляций
Б2.Б.02	Производственная практика
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Вид деятельности: экспертно-консультационная;	
ПК-30	способность консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков
Б1.Б.05	Семейное право
Б1.Б.19	Модуль 5 "Специализированная подготовка"
Б1.Б.19.05	Основы социальной работы
Б2.Б.02	Производственная практика
Б2.Б.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-31	способность осуществлять социально-педагогическую и психологическую экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних
Б1.Б.18	Модуль 4 "Правовые основы превентивной деятельности"
Б1.Б.18.02	Правовое регулирование труда несовершеннолетних
Б1.Б.19	Модуль 5 "Специализированная подготовка"
Б1.Б.19.04	Психолого-педагогическая и судебно-психологическая экспертиза
Б2.Б.02	Производственная практика
Б2.Б.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-32	способность осуществлять психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер
Б1.Б.19	Модуль 5 "Специализированная подготовка"
Б1.Б.19.04	Психолого-педагогическая и судебно-психологическая экспертиза
Б2.Б.02.02(Пд)	Преддипломная практика

Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-33	способность консультировать детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения
Б1.Б.15	Модуль 1 "Психология"
Б1.Б.15.02	Специальная психология
Б1.Б.16	Модуль 2 "Педагогика"
Б1.Б.16.07	Коррекционная педагогика
Б2.Б.02	Производственная практика
Б2.Б.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-34	способность консультировать в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования личностного роста
Б1.Б.17.05	Основы профориентологии
Б1.В.07	Модуль 1 "Психолого-педагогическое обеспечение деятельности девиантолога"
Б1.В.07.06	Акмеология
Б2.Б.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Вид деятельности: научно-исследовательская;	
ПК-35	способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования
Б1.В.03	Методология и методы психолого-педагогических исследований
Б2.Б.02	Производственная практика
Б2.Б.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.В.01	Основы дипломного проектирования
ПК-36	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты
Б1.В.06	Математические статистические методы в психолого-педагогических исследованиях
Б2.Б.02	Производственная практика
Б2.Б.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа

Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.В.01	Основы дипломного проектирования
ПК-37	способность формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований
Б1.В.03	Методология и методы психолого-педагогических исследований
Б2.Б.02	Производственная практика
Б2.Б.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.В.01	Основы дипломного проектирования
Вид деятельности: организационно-управленческая;	
ПК-38	способность принимать оптимальные управленческие решения
Б1.В.07.07	Психология критического мышления
Б1.В.ДВ.01.02	Социальная политика
Б2.Б.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-39	способность планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет результатов их деятельности
Б1.В.07	Модуль 1 "Психолого-педагогическое обеспечение деятельности девиантолога"
Б1.В.07.08	Менеджмент в системе профилактики и коррекции девиантного поведения
Б2.Б.02	Производственная практика
Б2.Б.02.02(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-40	способность организовывать межведомственное полипрофессиональное взаимодействие при решении задач комплексной профилактики девиантного поведения, сопровождения, коррекции и реабилитации лиц с девиантным поведением
Б1.В.08	Модуль 2 "Профилактика и коррекция девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних"
Б1.В.08.02	Юридическая психология
Б1.В.08.03	Криминальная психология
Б1.В.ДВ.01.01	Делопроизводство и оформление служебной документации в сфере психолого-педагогической профилактики девиантного поведения
Б1.В.ДВ.02.01	Социальные институты защиты и охраны детства
Б1.В.ДВ.09.01	Психолого-педагогическая коррекция лиц с девиантным поведением

Б1.В.ДВ.09.02	Психолого педагогическая реабилитация лиц с девиантным поведением
Б2.Б.02	Производственная практика
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-41	способность выявлять и способствовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе
Б1.Б.18	Модуль 4 "Правовые основы превентивной деятельности"
Б1.Б.18.01	Криминология
Б1.В.08.05	Основы правоохранительной деятельности
Б2.Б.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Вид деятельности: педагогическая.	
ПК-42	способность проводить правовое воспитание, формировать у детей и подростков правосознание, законопослушное поведение и правовую культуру
Б1.Б.06	Основы гражданского права
Б1.Б.07	Теория государства и права
Б1.Б.18	Модуль 4 "Правовые основы превентивной деятельности"
Б1.Б.18.01	Криминология
Б1.В.01	Уголовное право
Б1.В.02	Образовательное и ювенальное право
Б1.В.ДВ.10.02	Психолого-педагогическая профилактика экстремизма и радикализма
Б2.Б.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-43	способность проектировать, осуществлять, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по дисциплинам (модулям) психолого-педагогического профиля в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организовывать коммуникацию и взаимодействие обучающихся
Б1.Б.19	Модуль 5 "Специализированная подготовка"
Б1.Б.19.02	Практикум по решению профессиональных задач
Б2.Б.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

ПК-44	способность к осуществлению работы, направленной на повышение психолого-педагогической воспитании детей и подростков, в работе с лицами, склонными к девиантному поведению
Б1.Б.15	Модуль 1 "Психология"
Б1.Б.15.08	Психология семьи
Б1.В.ДВ.04.02	Профилактика профессиональных деструкций
Б1.В.ДВ.07.01	Педагогические ошибки и девиантное поведение
Б1.В.ДВ.07.02	Основы педагогической деонтологии
Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.Б.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу направления подготовки 44.05.01
«Педагогика и психология девиантного поведения»

Рецензируемая основная образовательная программа по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) «Педагогика и психология девиантного поведения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1611.

Программа соответствует требованиям Федерального закона Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации»; нормативно-методическим документам Минобрнауки России; Уставу Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский, государственный университет». Основная образовательная программа направлена на подготовку специалистов по направлению 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения» по очной форме обучения, срок обучения – 5 лет, трудоемкость обучения - 300 з.е.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п.9.ст 2. гл 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» и матрицей компетенций, представленной в учебном плане.

Содержание рабочих программ соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по направлению «Педагогика и психология девиантного поведения». Все рабочие программы содержат перечень основной и дополнительной литературы. Во всех рабочих программах имеются разделы, ориентированные на организацию и методическое сопровождение самостоятельной работы студентов.

Каждая программа содержит задания для текущего и промежуточного контроля, для самостоятельной работы студентов, а также экзаменационные - зачетные требования и примеры тестовых заданий.

ООП предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Для реализации программы привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав. ООП ориентирована на учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

На основании изложенного, можно сделать вывод, что структура рецензируемой основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения». В программе в полной мере реализованы требования к условиям и содержанию образовательного процесса. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рецензируемая Основная образовательная программа по направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалиста.

Рецензент:

Заместитель директора по воспитательно-реабилитационной работе ГКУ СО КК
«Краснодарский СРЦН»

Н.А. Скрипченко

Подпись удостоверяю:
Директор ГКУ СО КК
«Краснодарский СРЦН»



Н.А. Кульчицкая

РЕЦЕНЗИЯ на основную образовательную программу направления подготовки

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Рецензируемая основная образовательная программа (ООП) представляет собой систему документов, разработанную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения состоит из системы документов, базирующихся на Федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности) «Педагогика и психология девиантного поведения», утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. № 2062. Основными документами, регламентирующими содержание рецензируемой программы, являются: Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1611; Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Целью программы является подготовка специалистов по направлению 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» для решения комплексных задач в области образования, здравоохранения, психологической помощи населению. Подготовка специалистов по рецензируемой основной образовательной программе (ООП) по направлению подготовки «Педагогика и психология девиантного поведения» осуществляется по очной форме обучения – срок обучения - 5 лет, трудоемкость обучения 300-з.е.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Перечень компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям Логике и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ООП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогика и психология девиантного поведения».

В результате анализа рабочих программ по дисциплинам были сделаны следующие выводы:

- содержание программ, по направлению подготовки «Педагогика и психология девиантного поведения» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки Студентов направления «Педагогика и психология девиантного поведения».

- содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины, обоснованно;

- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения, науки применительно к указанной дисциплине;

Во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;

- каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего и промежуточного контроля, для самостоятельной работы студентов, а также экзаменационные

зачетные требования и примеры тестовых заданий;

- все рабочие программы. предусматривает формирование необходимых Компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» и матрицей, компетенций, представленной в учебном плане.

С целью реализации компетентного подхода при подготовке студентов по направлению 44.05.01

«Педагогика и психология девиантного поведения» ООП предполагает широкое, использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ООП формирует, весь необходимый объем обще культурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Нельзя не отметить, что к реализации рецензируемой программы привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав. Одно из преимуществ ООП - это учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые, по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Оценка рабочих программ учебных Дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне, методического обеспечения.

Содержание дисциплин соответствует компетентности ой модели выпускника. Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую Подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Для аттестации студентов на соответствие «их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Фонды оценочных, средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки специалистов, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку, качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

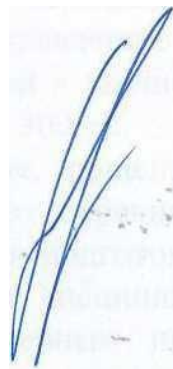
Заключение: Рецензируемая Основная образовательная программа по направлению подготовки 44.05.01

«Педагогика и психология девиантного поведения» в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалиста. Она должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Структура ООП подготовки специалистов по направлению полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентного подхода ООП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. Основная образовательная программа и ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО.

Рецензент:

Начальник кафедры психологии
и педагогики
Краснодарского университета МВД
России
кандидат психологических наук,
доцент
подполковник полиции



А.А. Таганова

