

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

Объем трудоемкости: 27 зачетных единиц (972 часа: 2 недели (3 з.е.) – 108 ч. на 6 курсе в семестре С, 6 недель (9 з.е.) – 324 ч. на 6 курсе в семестре Д; 10 недель (15 з.е.) – 540 ч. На 7 курсе в семестре F).

Цель дисциплины:

обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях образовательного пространства, а также написание и успешная защита магистерской курсовой работы и диссертации.

Задачи дисциплины:

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, инновационные образовательные технологии;

– обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научных разработок;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

4. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Производственная практика: научно-исследовательская работа» (Б2. В.01. 02 (Н)) относится к вариативной части Блока 2 учебного плана магистратуры.

НИР магистранта проводится на кафедре дошкольной педагогики и психологии ФППК КубГУ. Магистранты имеют возможность индивидуально осуществлять научно-исследовательскую работу в различных научных (научно-исследовательских институтах, лабораториях, центрах) и образовательных учреждениях (ДОО, школах, СПО и вузах), апробировать составные части экспериментальной работы по темам магистерских диссертаций.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-6.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных	– знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в	– использовать современные технологии анализа, интерпретации результатов научных исследований и	навыками анализа результатов научных исследований, применения их при решении

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	изучаемом научном направлении; – методологию педагогических исследований, логику проведения научных исследований в сфере науки и образования	применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; – самостоятельно осуществлять научное исследование в образовательных учреждениях	конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, – навыками самостоятельной организации и проведения научного исследования
2.	ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);	– знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении	– использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; – практически осуществлять научные исследования, проводить экспериментальную работу в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской курсовой работой и магистерской диссертацией)	– современной проблематикой определенной отрасли знания; – творческим подходом в самостоятельном решении исследовательских задач

Форма осуществления научно-исследовательской работы – индивидуальная самостоятельная деятельность, выполняемая под руководством преподавателя, выступающего в качестве научного руководителя.

Основные разделы дисциплины:

Содержание НИР определяется кафедрой дошкольной педагогики и психологии, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР предполагает организацию следующих видов работ:

- выполнение научно-исследовательской работы по проблеме диссертационного исследования;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на факультете педагогики, психологии и коммуникативистики;
- участие в решении научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, семинаров, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом педагогики, психологии и коммуникативистики, вузом, направленных на развитие личности обучаемых;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по

актуальным проблемам педагогики;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- рецензирование научных статей;
- выступление и участие в научных конференциях молодых ученых, проводимых в КубГУ, АГУ, АГПА и др. вузах;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- разработка страниц сайтов факультета, кафедры;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Конкретное содержание научно-исследовательской работы магистранта на каждый семестр определяется совместно с научным руководителем, отражается в технологической карте и индивидуальном плане магистранта, которые утверждаются на заседании выпускающей кафедры педагогики и методики начального образования

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1 Положение о порядке подготовки, оформления и защиты магистерских диссертаций: учеб.-метод. пособие. /авт-сост. Л.А. Прохоров, Ж.О. Карапетян, В.И. Колесникова, О.Н. Малиновский, М.А. Шахбазян. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2012. – 56 с.

Автор РПД