

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.О.25 Методы оценки и охраны биоразнообразия»

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины:

знание обучающимися особенностей биологического разнообразия на основе основных положений экологии и закономерностей функционирования различных уровней организации жизни, методов изучения и сохранения биоразнообразия.

Задачи дисциплины:

- формирование понятий и принципов экологического обоснования хозяйственной
- изучение биоразнообразия как фундаментального свойства жизни;
- изучение ценности биологических видов, проблем по уровням организации живой материи, экосистемному и ландшафтно-географическому принципам, таксономическим группам организмов, факторам воздействия на живую природу;
- освоение методов изучения биологического разнообразия, путей сохранения живой природы планеты.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплины «Методы оценки и охраны биоразнообразия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ИПК-2.1 Способен осуществлять анализ и оценку биологического разнообразия на разных уровнях организации биосферы

Основные разделы дисциплины:

Биология сохранения живой природы. Философские предпосылки сохранения живой природы. Уровни и структура биоразнообразия. Угрозы и темпы исчезновения; Проблемы охраны живой природы и сохранения биоразнообразия по географическим зонам и типам ландшафтов и экосистем. Биоразнообразие и методы изучения тундровых экосистем. Обеспеченность заповедными территориями; Леса умеренных широт и их классификация. Биоразнообразие и методы изучения лесов мира и России. Обеспеченность заповедными территориями. Редкий генофонд лесов умеренных широт. Биоразнообразие и методы изучения тропических лесов. Обеспеченность заповедными территориями; Биоразнообразие и методы изучения аридных ландшафтов; Биоразнообразие и методы изучения горных экосистем. Специфические особенности на примере Кавказа, Памира, Альп. Обеспеченность заповедными территориями; Островные экосистемы. Островные черты животного и растительного мира. Проблемы сохранения живой природы. Обеспеченность заповедными территориями; Пресноводные экосистемы: болота, реки, озера. Особенности пресноводных экосистем. Проблемы сохранения живой природы. Обеспеченность заповедными территориями; Агроценозы как антропогенные экологические комплексы. Особенности живой природы. Урбанизированные территории как экосистемы. Город и природа. Особенности живой природы; Проблемы охраны живой природы по таксономическим группам. Биоразнообразие живой природы мира. Факторы

воздействия на живые организмы и причины вымирания. Природа в жизни, ценностях и доктринах современного общества; Млекопитающие. Анализ Красных книг. Характеристика редких, исчезающих и исчезнувших видов; Птицы. Масштабы истребления птиц. Характеристика редких птиц мира, России, Краснодарского края. Исчезнувшие виды из фауны РФ. Рептилии и амфибии. Рептилии и амфибии; Высшие растения. Биологическое разнообразие в мире. Особенности установления редкости. Масштабы исчезновения видов растений. Редкие и исчезающие виды мира, России, Краснодарского края; Экономика охраны живой природы как проблема. Роль ООПТ в сохранении живой природы. Красные книги и их роль в сохранении живой природы. Пути сохранения живого.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Ю.А. Постарнак