

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины ФТД.02 "ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕФЕКТОЛОГИИ" направления подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направление подготовки/специальность 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс - 2, семестр - 4, количество з.е. – 3 (108 час.)

**1.Цель дисциплины** - формирование у студентов многопланового видения проблем речевого развития у дошкольников и младших школьников с общим недоразвитием речи (ОНР).

### 2.Задачи:

- Актуализировать знание родного русского языка как профессионально значимого содержания дефектологической профессии.
- Создать условий для усвоения понятийного аппарата специальной методики развития речи (методы, принципы, частные методики; способы и приемы работы и др.);
- Сформировать лингвистические навыки разработки коррекционно-развивающих программ для индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий по развитию речи;
- Обучить анализу моделей занятий по развитию речи с различных точек зрения: методической, педагогической, психологической, лингвистической и др.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:** Дисциплина является базовой по отношению к циклу профессиональных предметов. Данная дисциплина является последующей в отношении дисциплин «Психолингвистика», «Нарушения звуковой стороны речи» «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания литературы».

**4.Требования к уровню освоения дисциплины:** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций ОПК -8, ПК-5

<b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать базовые сведения о лингвистических законах русского языка и их применении в дефектологической науке и практике
	Умеет выбирать оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся
	Владеет навыком выбора оптимальных способов контроля результатов образования обучающихся
ИОПК-8.2 Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает виды текстов, структуру литературных произведений
	Умеет пользоваться библиографической и справочной литературой.
	Владеет навыками выбора художественных приемов (тропов и стилистических фигур).
<b>ПК-5 Способность использовать знания по русскому языку и культуре речи для планирования и реализации в рамках учебно-воспитательных занятий коррекционной работы с обучающимися, имеющими системные нарушения речи</b>	
ИПК-5.1. Применяет знания по русскому языку и культуре речи для планирования и	Знает общую характеристику разделов языка, принципы, цели, задачи и основные

реализации учебно-воспитательных занятий с обучающимися, имеющими системные нарушения речи	направления работы по развитию речи у дошкольников и младших школьников
	Умеет определять лингвистическую базу методики формирования произносительной стороны речи, лексической стороны речи, связной речи; умеет анализировать речевое нарушение в лингвистическом аспекте;
	Владеет навыками разработки коррекционно-развивающих программ по развитию грамматического, лексического, синтаксического строя речи, по развитию связной речи
ИПК-6.2. Демонстрирует в коррекционной работе с обучающимися, имеющими системные нарушения речи, знания по русскому языку и культуре речи	Знает функции и значение русского языка
	Умеет использовать особенности языка и стиля; находить параллели и производить сравнения, выражать личностное восприятие и понимание речи
	Владеет навыком убеждения

### 2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Курс - 2, семестр - 4, количество з.е. – 3 (108 час.), распределение по видам работ представлено в таблице Для ЗФО

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)		
			4	–	–
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>10,2</b>	<b>10,2</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>		
Занятия лекционного типа		4	4	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6	-	-
		-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>58</b>	<b>58</b>		
Проработка учебного (теоретического) материала к семинарам		36	36	-	-
Дискуссии		4	4	-	-
Подготовка к текущему контролю		18	18	-	-
<b>Контроль:</b>		<b>3,8</b>	<b>3,8</b>		
Подготовка к экзамену		-	-		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>10,2</b>	<b>10,2</b>		

	зач. ед	3	3			
--	---------	---	---	--	--	--

Курс - 2 , семестр - 4, количество з.е. – 3 (108 час.), распределение по видам работ представлено в таблице Для ОФО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		4	-	-	-	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>64,2</b>	<b>64,2</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>56</b>	<b>56</b>				
Занятия лекционного типа	20	20	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	-	-	-	
	-	-	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>43,8</b>	<b>43,8</b>				
Проработка учебного (теоретического) материала к семинарам	30	30	-	-	-	
Дискуссии	4	4	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	7,8	7,8	-	-	-	
<b>Контроль:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				
Подготовка к экзамену	-	-				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	-	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>64,2</b>	<b>64,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор-разработчик:** Букирева Татьяна Анатольевна кандидат филологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.