

Аннотация
к рабочей программе дисциплины Б1.О.09.03
"ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕФЕКТОЛОГИИ"
Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Наименование программы: Обучение и воспитание лиц с ограниченными
возможностями здоровья (Коррекционная педагогика), квалификация (степень)
выпускника: магистр
Форма обучения очная

Курс - 1, семестр - 2, количество з.е. – 2 (72 час.)

1.Цель дисциплины - формирование у студентов лингвистического многопланового видения проблем речевого развития у дошкольников и младших школьников с общим недоразвитием речи (ОНР).

2.Задачи:

- Актуализировать знание родного русского языка как профессионально значимого содержания дефектологической профессии.
- Создать условия для усвоения понятийного аппарата для работы по развитию речи (направление работы, методы, принципы, приемы работы и др.);
- Сформировать навыки разработки коррекционно-развивающих программ по развитию грамматического, лексического, синтаксического строя речи ;
- Сформировать представление о лингвистической базе методик по формированию речи;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО: Дисциплина является базовой по отношению к циклу профессиональных предметов. Модуль "Научно-методологические основы дефектологии". Данная дисциплина является последующей в отношении дисциплин «Психолингвистика», «Нарушения звуковой стороны речи» «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания литературы».

4.Требования к уровню освоения дисциплины: Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций ОПК -8, ПК-5

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать базовые сведения о лингвистических законах русского языка и их применении в дефектологической науке и практике
	Умеет выбирать оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся
	Владет навыком выбора оптимальных способов контроля результатов образования обучающихся
ИОПК-8.2 Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает виды текстов, структуру литературных произведений
	Умеет пользоваться библиографической и справочной литературой.
	Владет навыками выбора художественных приемов (тропов и стилистических фигур).
ПК-5 Способность использовать знания по русскому языку и культуре речи для планирования и реализации в рамках учебно-воспитательных занятий коррекционной работы с обучающимися, имеющими системные нарушения речи	
ИПК-5.1. Применяет знания по русскому языку и культуре речи для планирования и реализации учебно-воспитательных	Знает общую характеристику разделов языка, принципы, цели, задачи и основные направления работы по развитию речи у

занятий с обучающимися, имеющими системные нарушения речи	дошкольников и младших школьников
	Умеет определять лингвистическую базу методики формирования произносительной стороны речи, лексической стороны речи, связной речи; умеет анализировать речевое нарушение в лингвистическом аспекте;
	Владеет навыками разработки коррекционно-развивающих программ по развитию грамматического, лексического, синтаксического строя речи, по развитию связной речи
ИПК-6.2. Демонстрирует в коррекционной работе с обучающимися, имеющими системные нарушения речи, знания по русскому языку и культуре речи	Знает функции и значение русского языка
	Умеет использовать особенности языка и стиля; находить параллели и производить сравнения, выражать личностное восприятие и понимание речи
	Владеет навыком убеждения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3			
Контактная работа, в том числе:		30,2	30,2			
Аудиторные занятия (всего):		30	30			
Занятия лекционного типа		12	12			
Лабораторные занятия		-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		0	0			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		41,8	41,8			
Проработка учебного (теоретического) материала		4	4			
Дискуссии		4	4			
Подготовка к текущему контролю		33,8	33,8			
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	в том числе контактная работа	30,2	30,2			
	зач. ед	2	2			

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор-разработчик: Букирева Татьяна Анатольевна кандидат филологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.

