

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины

« **Б1.О.08** История (история России, всеобщая история)»

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью. Специализация (профиль): Государственная молодежная политика.

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 44 часов аудиторной нагрузки: лекционных 30 ч., практических 14 ч.; ИКР-0,3; СР- 35 ч., экзамен).

### Цель дисциплины:

Формирование у студентов устойчивого представления об основных закономерностях и особенностях исторического процесса в России и всеобщей истории, что необходимо для развития способностей воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах, а так же для эффективного использования в будущей профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- содействовать формированию у студентов целостной картины истории России и всеобщей истории во всей ее противоречивой многообразности;
- способствовать преодолению однобоких, тенденциозных взглядов на историю России и всеобщую историю;
- содействовать закреплению знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса;
- способствовать формированию у студентов знаний и навыков для эффективного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом контексте.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана бакалавриата. Предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения, в структуре образовательной программы не имеется.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.	
ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает основные этапы и закономерности исторического развития России, общественных и государственных институтов; знает основные этапы и события развития всеобщей истории
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Умеет выделять и анализировать причинно-следственные связи между событиями, работать с различными источниками информации.
ИУК-5.4 Критически анализирует	Умеет анализировать и оценивать проблемы общества на современном этапе.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Владеет знаниями по истории России и всеобщей истории; методикой поиска и отбора информации по истории; понятию-категориальным аппаратом дисциплины

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История в системе социально-гуманитарных наук	2	1			1
2.	От Древней Руси – к единому Российскому государству (IX- XV) вв	3	1			2
3.	Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству	4	2			2
4.	Российская империя в XVIII - XIX вв.	6	2	2		2
5.	XVI-XIX вв. в контексте европейской цивилизации.	4	2			2
6.	Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн	6	2	2		2
7.	Мир и Европа накануне и в годы Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.	4	2			2
8.	Советский Союз в 1920-1930-е годы.	8	2	2		4
9.	Причины и последствия Второй мировой войны. Формирование двухполюсного мира.	4	2			2
10.	СССР накануне и в период Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)	10	4	2		4
11.	Советский Союз в 1945–1991 гг.	10	4	2		4
12.	Российская Федерация в 1991–2021 гг.	10	4	2		4
13.	Мир на современном этапе: тенденции, перспективы и развитие.	8	2	2		4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			30	14		35
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

**Курсовые работы:** ( не предусмотрены)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (экзамен)

Автор к.полит.н., доц. Бородина С.Н.