

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.01.02 Психология приватности»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: познакомить студентов с основными понятиями психологии приватности, сформировать у студентов магистратуры представления об основных теоретических подходах и психодиагностических методах, используемых в современных исследованиях по психологии приватности; изучить базовые механизмы выстраивания и удержания границ бытийного пространства на необходимом уровне открытости/закрытости с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности личности к профессиональной и другим социальным группам; развить способности отстаивать право на личную жизнь, предотвращать нежелательные вторжения в неё; сформировать у студентов магистратуры способности к применению психодиагностических методов психологии приватности для проведения собственных исследований; сформировать у студентов магистратуры навык использования методик обобщения результатов исследования, подготовки психологического заключения или психологического портрета, оценивания психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности на основе проведенной диагностики показателей приватности и суверенности психологического пространства личности.

Задачи дисциплины:

– изучить основные открытия, достижения, проблемы и особенности развития психологии приватности в зарубежной и отечественной психологической науке;

– понять основные задачи, специфику психологии приватности, значение приватности для развития личности, ее автономии, компетентности, удовлетворенности жизнью и межличностными отношениями;

– усвоить основные понятия и концепции психологии приватности;

– изучить качественные и количественные параметры приватности и измерительные процедуры для их диагностики;

– изучить особенности связи приватности с половыми, возрастными, индивидуально-психологическими, социальными и др. характеристиками личности, а также с кризисами развития, факторами риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам;

научится анализировать базовые механизмы процесса выстраивания психологических границ личностью и связанные с ними характеристики (уровень суверенности психологического пространства, степень защищенности внутреннего мира личности, показатели приватности) и их индивидуальные различия с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности личности к профессиональной и другим социальным группам;

– приобрести опыт по реализации основных психодиагностических методик для определения индивидуальных особенностей приватности и суверенности психологического пространства личности;

– приобрести опыт использования методов психодиагностики индивидуальных потребностей в приватности и методов психодиагностики особенностей приватности в различных сферах жизнедеятельности личности;

– освоить методы обобщения результатов психодиагностического исследования личности, составления психологического портрета личности на основе проведенной психодиагностики, методы оценки психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности на основе проведенной диагностики индивидуальных потребностей в приватности и реальных показателей приватности и суверенности психологического пространства личности в различных сферах жизнедеятельности;

– развить способности контролировать, защищать и развивать свое психологическое пространство и приобрести навыки успешного автономного поведения и выстраивания психологической защиты;

– научиться обеспечивать предупреждение нарушения границ своего личного пространства;

– помочь формированию профессионального мышления, развитию системы ценностей связанных с уважением свободы и частной жизни личности, индивидуальности и инаковости, независимости и возможности иметь свою точку зрения и свое личное пространство; пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология приватности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули)» учебного плана, к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.01.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на втором курсе в 4 семестре магистратуры на очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «Системный анализ и психология принятия решений», «Теория и практика межкультурной коммуникации в психологии», «Технологии личностного роста», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «История и методология психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Теории личности», «Качественные методы в психологии», «Статистические методы в психологии», «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях», «Психологическое консультирование», «Психология семьи и семейное консультирование», «Психология самопознания и саморазвития личности», «Психология безопасности личности» и др.

Дисциплина «Психология приватности» изучается параллельно с изучением дисциплин «Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Осуществляет диагностику психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к профессиональной и другим социальным группам	
ИПК-2.1 Определяет предмет и задачи диагностики.	Знает качественные и количественные параметры приватности и измерительные процедуры для их диагностики; Умеет использовать методы выявления своих возможностей и ограничений для выбора и применения наиболее приемлемых способов экспансии self, персонализации среды и создания более адекватных своим индивидуальным потребностям уровней приватности для различных сфер жизнедеятельности; Владет понятиями и категориями психологии приватности; методами психодиагностики индивидуальных потребностей в приватности и методами психодиагностики особенностей приватности в различных сферах жизнедеятельности личности.
ИПК-2.2 Подбирает соответствующие задаче методы диагностики, реализует процедуру	Знает особенности онтогенеза приватности, а также возрастные, половые, социогеографические, этнокультурные, профессиональные и связанные с различными жизненными

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
диагностики	ситуациями особенности опыта приватности;
	<p>Умеет применять методы психодиагностики индивидуальных потребностей личности в приватности и методы психодиагностики особенностей приватности в различных сферах жизнедеятельности личности; умеет анализировать базовые механизмы процесса выстраивания психологических границ личностью и связанные с ними характеристики (уровень суверенности психологического пространства, степень защищенности внутреннего мира личности, показатели приватности) и их индивидуальные различия с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности личности к профессиональной и другим социальным группам</p>
	<p>Владеет методами психодиагностики индивидуальных потребностей в приватности и методами психодиагностики особенностей приватности в различных сферах жизнедеятельности личности; методами разработки мероприятий по поддержанию и укреплению границ психологического пространства и установлению оптимального для личности баланса открытости и закрытости.</p>
ИПК-2.3 Обобщает результаты обследования, готовит психологическое заключение или психологический портрет, оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности на основе проведенной диагностики	<p>Знает принципы обобщения результатов психодиагностического исследования личности, подготовки психологического заключения или психологического портрета; критерии оценки психологических рисков возникающих при нарушении приватности, факторы социальной и психологической напряженности на основе проведенной диагностики.</p>
	<p>Умеет проводить обобщение результатов психодиагностического исследования личности, составлять психологический портрет личности на основе проведенной психодиагностики, оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности на основе проведенной диагностики индивидуальных потребностей в приватности и реальных показателей приватности и суверенности психологического пространства личности в различных сферах жизнедеятельности.</p>
	<p>Владеет методиками обобщения результатов обследования, подготовки психологического заключения или психологического портрета, оценивания психологических рисков, факторов социальной и психологической напряженности на основе проведенной диагностики показателей приватности и суверенности психологического пространства личности.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, методы и связь психологии приватности с другими науками	14	2	2	-	10
2.	Теория приватности как направление психологии	20	4	4	-	12
3.	Приватность как регулятор межличностных и институциональных отношений	16	2	2	-	12
4.	Личное пространство и его границы	14	2	2	-	10
5.	Суверенность психологического пространства личности	14	2	2	-	10
6.	Территориальность и краудинг как факторы приватности	14	2	2	-	10
7.	Персонализация среды как проявление приватности личности	15,8	2	2	-	11,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8	16	16		75,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности и общей психологии Удачина П.Ю.