

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Е.А.

подпись

«28» мая 2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

| | |
|----------------|--|
| Специальность | 38.05.01. Экономическая безопасность |
| Специализация | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности |
| Форма обучения | очная |
| Квалификация | Экономист |

Краснодар 2021

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Таможенное дело» является формирование у студентов научного мировоззрения и практических навыков в сфере таможенного регулирования внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов, таможенного дела, развитие способности у студентов принимать правильные решения в профессиональной деятельности на мировом рынке товаров, продуктов, услуг; способности на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности и нивелирования их на основе рационализации инструментов и методов таможенного регулирования; сформировать четкое представление о закономерностях развития и функционирования таможенного дела, показать особенности его реализации в современных условиях нестабильности.

1.2 Задачи дисциплины.

В ходе изучения дисциплины «Таможенное дело» необходимо поставить и решить следующие задачи:

- сформировать понятийный аппарат, составляющий целостную систему знаний об организации таможенного дела;
- изложить основные подходы и методы организации таможенного регулирования ВЭД фирмы;
- раскрыть взаимосвязь экономических понятий, внутреннюю логику и организационно-экономическую модель таможенного регулирования ВЭД в современных российских условиях нестабильности;
- сформировать способность разрабатывать систему проактивного управления механизмом таможенного регулирования по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения внешнеэкономической деятельности
- сформировать способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы во взаимосвязи с развитием внешнеторговых отношений с зарубежными партнерами в целях прогнозирования и устранения возможных угроз экономической безопасности за счет совершенствования инструментов и методов таможенного дела;
- сформировать способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и возможность нивелирования отрицательного влияния на экономическую безопасность за счет эффективного выбора и применения инструментов и методов таможенного регулирования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Таможенное дело» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Курс опирается на базовые знания дисциплины Статистика, Экономика организации (предприятия), Экономическая теория, Международные экономические отношения, Экономическая безопасность. Изучение данной дисциплины предполагает дальнейшее использование полученных знаний в следующих дисциплинах: Налоговый менеджмент, Управление государственными (муниципальными) закупками, Кадровая безопасность, Выявление и противодействие экономическим преступлениям.

Курс «Таможенное дело» рассчитан на обучающихся, обладающих достаточно широким спектром знаний в области управления и регулирования рисков в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Обучающиеся, приступившие к изучению дисциплины «Таможенное дело», должны понимать основные законы и закономерности общественного и экономического развития, владеть культурой мышления, уметь логично и ясно строить устную и письменную речь, аргументировано объяснять свою позицию и эффективно взаимодействовать в группе.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных профессионально-специализированные компетенции, компетенций (ПСК-1.4, ПК-31, ПК-35)*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|---|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПСК-1.4 | способность разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса | теоретические основы, инструменты и методы разработки систем проактивного управления с целью обеспечения эффективного таможенного дела | внедрять теоретические основы, инструменты и методы разработки систем проактивного управления с целью обеспечения эффективного таможенного дела | навыками разработки и применения систем проактивного управления по обеспечению эффективного таможенного дела |
| 2. | ПК-31 | способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | инструменты и методы, чтобы на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности и предотвращения их за счет таможенного регулирования | применять инструменты и методы, чтобы на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности и предотвращения их за счет таможенного регулирования | инструментами, позволяющими на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности и предотвращения их за счет таможенного регулирования |
| 3. | ПК-35 | способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность | инструменты и методы анализа состояния и перспектив развития таможенного регулирования внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность | применять инструменты и методы анализа состояния и перспектив развития таможенного регулирования внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность | инструментами и методами анализа состояния и перспектив развития таможенного регулирования внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность |

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) |
|---|--------------------------|-----------------|
| | | 9 |
| Контактная работа, в том числе: | 52,2 | 52,2 |
| Аудиторные занятия (всего) | 50 | 50 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 18 | 18 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 32 | 32 |
| Иная контактная работа: | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 19,8 | 19,8 |
| Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов | 10 | 10 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов-презентаций, подготовка к выполнению расчетно-графических заданий) | 9,8 | 9,8 |
| <i>Подготовка к текущему контролю</i> | | |
| Общая трудоёмкость | 72 | 72 |
| | Контактная работа | 52,2 |
| | зач. ед. | 2 |

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Экономическая сущность таможенного дела. Организационно-правовая основа, субъекты и объекты таможенного дела в РФ. | 8 | 6 | | | 2 |
| 2. | Взаимоотношения таможенных органов с участниками ВЭД и лицами, осуществляющими деятельность в сфере ТД | 8 | 6 | | | 2 |
| 3. | Международные таможенные отношения. Международная таможенная организация как субъект регулирования международных таможенных отношений | 8 | 6 | | | 2 |
| 4. | Инструменты и методы таможенного регулирования ВЭД России, особенности в условиях пребывания в составе ВТО | 6 | | 4 | | 2 |
| 5. | Механизм таможенного декларирования. Декларирование таможенной стоимости | 6 | | 4 | | 2 |
| 6. | Таможенные платежи, их экономическая природа, основные тенденции совершенствования | 8 | | 6 | | 2 |
| 7. | Таможенный контроль за товарами и транспортными средствами, перемещаемыми через таможенную границу РФ | 8 | | 6 | | 2 |
| 8. | Таможенные процедуры, их специфика в системе перемещения товаров и транспортных средств | 8 | | 6 | | 2 |
| 9. | Таможенные органы и информационные технологии в ТД | 9,8 | | 6 | | 3,8 |
| 10. | Промежуточный контроль | 0,2 | | | | |
| 11. | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 72 | 18 | 32 | | 19,8 |

Примечание: Л–лекции, ПЗ–практические занятия/семинары, ЛР–лабораторные занятия, СРС–самостоятельная работ

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|----|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Экономическая сущность таможенного дела. Организационно-правовая основа таможенного дела в РФ. Субъекты и объекты таможенного дела | Понятие таможенного регулирования и таможенного дела. Цели и элементы таможенного дела РФ. Нормативно-правовые основы таможенного дела в России. Понятийный аппарат таможенного дела. Таможенная политика РФ, цели и методы ее осуществления. Структура таможенных органов РФ и их основные функции. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ | Тест |
| 2. | Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела | Таможенный представитель. Таможенный перевозчик. Владелец склада временного хранения. Владелец таможенного склада. Владелец магазина беспошлинной торговли. Уполномоченный экономический оператор. Представление таможенным органам предварительной информации | Доклад-презентация |
| 3. | Международные таможенные отношения. Международная таможенная организация как субъект регулирования международных таможенных отношений | Таможенное сотрудничество. Приграничное таможенное сотрудничество. Международные соглашения в системе таможенных отношений. Состав международных таможенных конвенции. Роль всемирной таможенной организации. Международный Союз публикации таможенных тарифов | Контрольные вопросы |

2.3.2 Занятия семинарского типа.

| № | Наименование раздела (темы) | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|----|---|--|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. | Инструменты и методы таможенного регулирования внешнеторговых связей хозяйствующих субъектов России, особенности в условиях пребывания в составе ВТО. | Основные понятия в системе таможенно-тарифного регулирования. Понятие, основные цели и элементы таможенного тарифа. Таможенные пошлины: их виды, размер ставок. Система таможенных преференций. Классификационная схема в основе российского таможенного тарифа: Товарная номенклатура ВЭД. Товарная номенклатура таможенного тарифа Таможенного союза. Методы классификации товаров в таможенном тарифе и использование в этих целях гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Методика развития товарной номенклатуры на национальном уровне. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ и единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза. Порядок получения предварительного классификационного решения. Определение страны происхождения товара | Расчетно-графическое задание (РГЗ), |

| № | Наименование раздела (темы) | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|----|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. | Механизм таможенного декларирования. Декларирование таможенной стоимости | Декларирование как основная стадия таможенного оформления. Содержание, Этапы процесса основной стадии таможенного оформления. Процедура таможенного декларирования. Таможенное декларирование и его предназначение. Формы, Место и время таможенного декларирования. Статус и обязанности декларанта. Оформление таможенной декларации. Таможенная декларация и её содержание. Процедура принятия таможенной декларации. Разновидности таможенных деклараций. Особенности в таможенном декларировании. Понятие и определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров. Заявление и контроль таможенной стоимости товаров. Корректировка таможенной стоимости. Запрет использования произвольных или фиктивных стоимостей. Взаимоотношения декларанта и таможенных властей в процессе определения таможенной стоимости. Декларация таможенной стоимости и порядок ее заполнения. | Расчетно-графическое задание (РГЗ), дискуссия (Д) |
| 6 | Таможенные платежи, их экономическая природа, основные тенденции совершенствования | Понятие и виды таможенных платежей. Порядок уплаты таможенных платежей. Сроки и порядок уплаты таможенных платежей. Случаи применения и способы обеспечения уплаты таможенных платежей. Ответственность сторон за уплату таможенных платежей. | Тест |
| 7 | Таможенный контроль за товарами и транспортными средствами, перемещаемыми через таможенную границу РФ | Понятие, цели, субъекты и объекты таможенного контроля. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля. Некоторые особенности осуществления таможенного контроля. Меры, принимаемые таможенными органами в отношении отдельных товаров | Тест |
| 8 | Таможенные процедуры, их специфика в системе перемещения товаров и транспортных средств | Понятие, виды, назначение и сущность таможенной процедуры: Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления, Таможенная процедура экспорта, Таможенная процедура таможенного транзита, Таможенная процедура таможенного склада, Таможенная процедура переработки на таможенной территории, Таможенная процедура переработки вне таможенной территории, Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления, Таможенная процедура временного ввоза (допуска), Таможенная процедура временного вывоза, Таможенная процедура реимпорта, Таможенная процедура реэкспорта, Таможенная процедура беспошлинной торговли, Таможенная процедура уничтожения, Таможенная процедура отказа в пользу государства | Тест |
| 9 | Таможенные органы и информационные технологии в таможенном деле | Информационные системы, информационные технологии и средства их обеспечения, используемые таможенными органами. Информационные ресурсы таможенных органов. Защита информации и прав субъектов, участвующих в информационных процессах информатизации. Информационный обмен таможенных органов. Электронное Декларирование. Понятие и сущность электронного декларирования. Принципы электронного декларирования. Последовательность совершения таможенных операций должностным лицом при электронной форме декларирования товаров. Экономическая оценка эффективности внедрения системы удаленного электронного декларирования. | Контрольные вопросы |

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 2 | Подготовка к решению задач и тестов | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 3 | Подготовка докладов-презентаций | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. |
| 4 | Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий | Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 5 | Подготовка к текущему контролю | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий, лекции, практические занятия являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются с применением презентаций с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов; 4) подготовка презентаций.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий и расчетных задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Выполнение расчетно-графического задания и подготовка доклада-презентации позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу. В рамках практических занятий используются интерактивные формы обучения: обсуждение подготовленных докладов в форме научной дискуссии; представление и анализ статистических данных по объектам международной экономики

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов по результатам освоения программы курса и выполнения самостоятельных работ. Он предусматривает проверку готовности студентов к плановым занятиям, оценку качества и самостоятельности выполнения заданий на практических занятиях, проверку правильности решения поставленных задач.

Контрольные вопросы

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПСК-1.4 - способность разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса;

ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

Примерный перечень контрольных вопросов по разделу (теме) дисциплины № 3. «Международные таможенные отношения. Международная таможенная организации как субъект регулирования международных таможенных отношений» (ПСК-1,4)

1. Дайте определение таможенному сотрудничеству.
2. Охарактеризуйте приграничное таможенное сотрудничество.
3. Место и роль международных соглашений в системе таможенных отношений.
4. Дайте характеристику международным таможенным конвенциям и их роль в таможенной сфере.
5. Какова роль всемирной таможенной организации.
6. Роль Международного Союза публикации таможенных тарифов

Примерный перечень контрольных вопросов по разделу (теме) дисциплины № 9 «Информационные технологии, их роль и значение в таможенном деле» (ПК-35)

1. Перечислите какие существуют информационные системы, используемые таможенными органами
2. Дайте характеристику информационным технологиям и средствам их обеспечения, используемым таможенными органами.
3. Какие существуют формы защиты информации и прав субъектов, участвующих в информационных процессах информатизации.
4. Дайте характеристику информационным ресурсам таможенных органов.
5. Прокомментируйте необходимые навыки использования комплекса теоретико-методических подходов, выбора наилучших инструментов и методов анализа состояния использования информационных технологий в таможенном деле.

б. Прокомментируйте необходимые навыки формирования перспектив развития информационных технологий в таможенном регулировании внешнеэкономических связей и влияния на экономическую безопасность

Тест

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПСК-1.4 - способность разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса;

ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

Примерный тест по разделу (теме) дисциплины № 1 «Экономическая сущность таможенного дела. Организационно-правовая основа таможенного дела в РФ. Субъекты и объекты таможенного дела (ПСК-1.4)

Выберите правильный ответ/ответы

1. Таможенное дело- сфера деятельности государства по реализации его...политики:

- а) внешнеторговой,
- б) таможенной;
- в) национальной;
- г) внешнеэкономической.

2. Территория свободных таможенных зон находится вне таможенной территории РФ:

- а) верно;
- б) неверно.

3. Внешняя таможенная граница ... территории смежных государств:

- а) объединяет;
- б) разделяет;
- в) отделяет;
- г) выделяет.

4. В рамках таможенного дела осуществляются следующие процессы:

- а) установление таможенных границ;
- б) формирование таможенных тарифов
- в) взимание таможенных платежей;
- г) обеспечение таможенного складирования;
- д) осуществление таможенного контроля.

5. Таможенное дело складывается из нескольких технологических компонентов, которые ориентированы на исполнение следующих целевых функций:

- а) повышение объемов товарооборота;
- б) обеспечение импортных поставок;
- в) оперативного контроля;
- г) законодательного обеспечения;
- д) регулирование ВЭД.

6. Покажите воздействие международных конвенций на таможенные процедуры:

1) Конвенция о карнете АТА

2) Конвенция МДП (TIR)

- а) транзит;
- б) временный ввоз/вывоз;
- в) таможенный контроль;
- г) декларирование.

7. Внутренние таможенные границы образуют периметр свободных.... зон и складов:
- а) экономических;
 - б) таможенных,
 - в) производственных;
 - г) региональных.
8. Укажите способ взаимодействия России в системе международного Таможенного сотрудничества:
- 1) со странами СНГ;
 - 2) с другими странами Запада
-) в рамках ВТО;
- б) в рамках WCO;
 - в) в рамках таможенного союза;
 - г) в рамках межгосударственных соглашений.
9. Таможенная сфера является монополией государства:
- а) верно;
 - б) неверно.

Примерный тест по разделу (теме) дисциплины № 6 «Таможенные платежи как инструменты регулирования внешнеторговой деятельности хозяйствующих субъектов РФ» (ПК-31)

Выберите правильный ответ/ответы

1. Таможенные пошлины, налоги не уплачиваются в случаях, если:
- А) таможенная стоимость ввозимых товаров не превышает 1000 рублей
 - Б) таможенная стоимость ввозимых товаров не превышает 5000 рублей
 - В) таможенная стоимость ввозимых товаров не превышает 500 рублей
 - Г) таможенная стоимость ввозимых товаров не превышает 10000 рублей
2. Налоговой базой для целей исчисления таможенных пошлин, налогов является:
- А) фактурная стоимость товаров и (или) их количество
 - Б) количество товаров
 - В) таможенная стоимость товаров и (или) их количество
 - Г) таможенная стоимость товаров
3. Комбинированные ставки таможенных пошлин:
- А) начисляются в процентах к таможенной стоимости облагаемого товара
 - Б) начисляются в установленном размере за единицу товара
 - В) начисляются в процентах к фактурной стоимости облагаемого товара
 - Г) начисляются как в процентах к таможенной стоимости товара, так и в установленном размере за единицу товара
4. Способом обеспечения уплаты таможенных платежей не является:
- А) банковская гарантия
 - Б) залог товаров и иного имущества
 - В) договор страхования
 - Г) гарантия таможенного органа
5. Подакцизными товарами не являются:
- А) алкогольная продукция
 - Б) табачная продукция
 - В) продукты питания
 - Г) автомобили легковые
6. К таможенным сборам не относятся:
- А) таможенные сборы за таможенное оформление
 - Б) таможенные сборы за таможенное сопровождение
 - В) таможенные сборы за выдачу лицензии таможенными органами
 - Г) таможенные сборы за хранение

7. Налоговой базой для исчисления НДС является:

А) сумма таможенной стоимости, подлежащей уплате таможенной пошлины, подлежащей уплате акцизов

Б) сумма таможенных сборов и таможенной стоимости

В) таможенная стоимость товаров

Г) сумма таможенных сборов, таможенной стоимости, подлежащей уплате таможенной пошлины, подлежащей уплате акцизов

8. Обязательным платежом в федеральный бюджет, взимаемым таможенными органами России при перемещении товара через таможенную границу в целях таможенно-тарифного регулирования ВЭД являются:

А) таможенные пошлины

Б) таможенные сборы

В) акцизы

Г) НДС

9. Для защиты внутреннего рынка от ввозимых товаров по более низким ценам, чем на внутреннем рынке страны производителя применяются:

А) сезонные пошлины

Б) компенсационные пошлины

В) антидемпинговые пошлины

Г) специальные пошлины

10. Таможенные пошлины в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ и происходящих из наименее развитых стран – пользователей схемой преференций России:

А) не применяются

Б) применяются в размере 75% от ставок, установленных в отношении товаров, происходящих из стран, в торгово-политических отношениях с которыми Россия предусматривает РНБ

В) применяются в двойном размере от ставок, установленных в отношении товаров, происходящих из стран, в торгово-политических отношениях с которыми Россия предусматривает РНБ

Г) применяются в размере 50% от ставок, установленных в отношении товаров, происходящих из стран, в торгово-политических отношениях с которыми Россия предусматривает РНБ

Примерный тест по разделу (теме) дисциплины № 7 «Таможенный контроль за товарами и транспортными средствами, перемещаемыми через таможенную границу РФ» (ПК-35)

Выберите правильный ответ/ответы

1. Единая таможенная территория таможенного союза это:

а) создаваемые в соответствии с федеральными законами особые экономические зоны, являющиеся частью таможенной территории Российской Федерации. Товары, помещенные на территории особых экономических зон, рассматриваются как находящиеся вне таможенной территории Российской Федерации для целей применения таможенных пошлин, налогов, а также запретов и ограничений экономического характера, установленных законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

б) территории Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации, а также находящиеся за пределами территорий государств - членов таможенного союза искусственные острова, установки, сооружения и иные объекты, в отношении которых государства - члены таможенного союза обладают исключительной юрисдикцией.

в) находящиеся в исключительной экономической зоне Российской Федерации и на континентальном шельфе Российской Федерации искусственные острова, установки и

сооружения, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Ввоз товаров с таможенной территории таможенного союза это:

а) совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории таможенного союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до фактического пересечения таможенной границы

б) действие таможенных органов, разрешающее заинтересованным лицам использовать товары в соответствии с условиями заявленной таможенной процедуры или в соответствии с условиями, установленными для отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с настоящим Кодексом помещению под таможенные процедуры;

в) совершение действий, связанных с пересечением таможенной границы, в результате которых товары прибыли на таможенную территорию таможенного союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до их выпуска таможенными органами;

3. Декларант это:

а) лицо, осуществляющее перевозку товаров и (или) пассажиров через таможенную границу и (или) перевозку товаров, находящихся под таможенным контролем в пределах таможенной территории таможенного союза, или являющееся ответственным за использование транспортных средств

б) лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов непосредственно и индивидуально

в) лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары

4. Незаконное перемещение товаров через таможенную границу это:

а) перемещение товаров через таможенную границу вне установленных мест или в неустановленное время работы таможенных органов в этих местах, либо с сокрытием от таможенного контроля, либо с недостоверным декларированием или недекларированием товаров, либо с использованием документов, содержащих недостоверные сведения о товарах, и (или) с использованием поддельных либо относящихся к другим товарам средств идентификации, равно как и покушение на такое перемещение

б) комплекс мер, применяемых в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу, включающий меры нетарифного регулирования, меры, затрагивающие внешнюю торговлю товарами и вводимые исходя из национальных интересов, особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами, меры экспортного контроля

в) перемещение товаров через таможенную границу как ввоз товаров на таможенную территорию таможенного союза или вывоз товаров с таможенной территории таможенного союза

5. Припасы:

а) это товары, предназначенные для потребления пассажирами и членами экипажей на борту водных судов, воздушных судов или пассажирами и работниками поездных бригад в поездах, независимо от того, продаются эти припасы или нет

б) перевозимые продукты для питания и кормления животных, облагаемые налогом.

в) неприкосновенный запас на случай чрезвычайной ситуации

6. Таможенная декларация это:

а) разрешение на ввоз (вывоз) определенного количества товаров, выдаваемое уполномоченными государственными органами.

б) неофициальная договоренность (под угрозой применения со стороны импортера более жестких мер) между экспортером и импортером об ограничении ввоза отдельных товаров на рынок импортеров.

в) документ, составленный по установленной форме, содержащий сведения о товарах, об избранной таможенной процедуре и иные сведения, необходимые для выпуска товаров

7. Таможенный контроль это:

а) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств - членов таможенного союза

б) меры запретительного или ограничительного характера, препятствующие проникновению иностранных товаров на внутренние рынки или ограничивающие возможности их использования.

в) это стоимостные или количественные ограничения ввоза (вывоза) товаров, устанавливаемые государством на неопределенный срок, по отдельным видам товаров, странам или группам стран путем введения квот (процентной доли).

8. Таможенный представитель это:

а) лицо, осуществляющее перевозку товаров и (или) пассажиров через таможенную границу и (или) перевозку товаров, находящихся под таможенным контролем в пределах таможенной территории таможенного союза, или являющееся ответственным за использование транспортных средств

б) лицо, интересы которого в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов непосредственно и индивидуально

в) юридическое лицо государства - члена таможенного союза, совершающее от имени и по поручению декларанта или иного заинтересованного лица таможенные операции в соответствии с таможенным законодательством таможенного союза;

9. Транспортные (перевозочные) документы это:

а) разрешение на ввоз (вывоз) определенного количества товаров, выдаваемое уполномоченными государственными органами.

б) коносамент, накладная или иной документ, подтверждающий наличие договора перевозки товаров и сопровождающий их при такой перевозке;

в) термины гражданского и других отраслей законодательства, применяемые для отслеживания перевозок в целях доставки данного товара до получателя в соответствии с индивидуальной накладной в течение минимально возможного и (или) фиксированного промежутка времени, за исключением товара, пересылаемого в международных почтовых отправлениях.

10. Что из нижеперечисленного не относится к формам таможенного контроля:

а) устный опрос

б) получение объяснений.

в) представление декларации

Примерный тест по разделу (теме) дисциплины № 8 «Таможенные процедуры их специфика в системе перемещения товаров и транспортных средств» (ПСК-1.4)

Выберите правильный ответ/ответы

1. Место таможенного оформления ввезенных в Россию товаров зависит от:

а) товарной номенклатуры ВЭД;

б) системы налогообложения

в) вида транспортного средства, обеспечивающего доставку;

г) места нахождения получателя.

2. Укажите последовательность этапов основной стадии таможенном оформлении:

а) прием таможенной декларации; б) валютный контроль;

в) контроль таможенной стоимости;

г) контроль за кодом ТН ВЭД;

д) досмотр груза;

- е) уплата таможенных платежей, ж) выпуск товаров.
3. Укажите последовательность алгоритма таможенных процедур
- а) декларирование,
 - б) уплата таможенных платежей;
 - в) представление документов
 - г) предъявление товаров и транспортных средств
4. Декларантом на таможенной территории РФ могут выступать
- а) лица, перемещающие товары через таможенную границу
 - б) только физические лица рф;
 - в) таможенный брокер
 - г) иностранные лица;
 - д) перевозчики;
 - е) юридические лица РФ.
5. Декларант представляет документы и предъявляет товары на таможне от имени:
- а) экспортера,
 - б) поставщика;
 - в) собственника;
 - г) импортера
6. Таможенное оформление экспортных товаров осуществляется целью выпуска с таможенной территории
- а) верно;
 - б) неверно.
7. Установите соответствие документов их группам в системе таможенного оформления:
- 1) товарные;
 - 2) транспортные
- а) инвойс
 - б) счет-фактура;
 - в) дорожные ведомости;
 - г) транспортные накладные;
 - д) сертификат погрузки;
 - е) страховой полис;
 - ж) коносамент.

Вариант 2

Выберите правильный ответ/ответы

1 Временный вывоз допускается при условии:

- временно вывозимые товары могут быть идентифицированы таможенным органом при их обратном ввозе (реимпорте);
- уплачены вывозные таможенные пошлины;
- произведено обеспечение уплаты таможенных платежей;
- произведен возврат или освобождение от уплаты НДС.

2 Срок временного вывоза устанавливается:

- декларантом;
- таможенным органом по заявлению декларанта;
- федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела;
- Минэкономразвития.

3 Предельные сроки временного вывоза для отдельных видов товаров вправе устанавливать:

- Правительство Российской Федерации;
- федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела;

- федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела по согласованию с Правительством Российской Федерации;
- Минэкономразвития по согласованию с Правительством Российской Федерации.

4 Открытие магазинов беспошлинной торговли осуществляется:

- путем включения владельца магазина в Реестр владельцев магазина беспошлинной торговли;
- в соответствии с порядком установления процедур в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации;
- в соответствии с порядком, установленным Правительством Российской Федерации;
- в соответствии с порядком, установленным Минэкономразвития по согласованию с Правительством Российской Федерации.

5 Товары, помещенные под таможенную процедуру реимпорта, рассматриваются для таможенных целей:

- как выпущенные для свободного обращения;
- как выпущенные для внутреннего потребления;
- как условно выпущенные;
- как выпущенные в соответствии с заявленными таможенными процедурами.

6 Срок заявления таможенной процедуры реимпорта в отношении оборудования, используемого для строительства:

- по запросу лица продлевается Правительством РФ;
- по запросу лица продлевается федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела;
- по запросу лица продлевается федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела по согласованию с Правительством РФ;
- не продлевается.

7 Под таможенную процедуру реэкспорта помещаются:

- российские товары;
- иностранные товары;
- иностранные товары, в том числе и запрещенные к ввозу в РФ;
- российские товары, в том числе и запрещенные к вывозу из РФ.

8 Перечень товаров, уничтожение которых не допускается, устанавливается:

- Правительством Российской Федерации;
- федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела;
- федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела по согласованию с Правительством Российской Федерации;
- Минэкономразвития.

9 Срок уничтожения товаров устанавливается:

- декларантом;
- таможенным органом на основании заявления декларанта;
- федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела;
- Таможенным кодексом.

10 Товары, от которых лицо отказалось в пользу государства, таможенным органам имеют для таможенных целей статус:

- условно выпущенных;
- выпущенных для внутреннего потребления;
- находящихся в свободном обращении на таможенной территории РФ;
- выпущенных в соответствии с заявленными таможенными процедурами.

Расчетно-графического задание

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

Примерный перечень расчетно-графических заданий по разделу (теме) дисциплины № 4. «Инструменты и методы таможенного регулирования внешнеторговых связей хозяйствующих субъектов России, особенности в условиях пребывания в составе ВТО» (ПК-35)

Задача №1

На таможенную территорию Российской Федерации ввозится многооборотная тара:

Данные, известные из грузовой таможенной декларации:

Графа 1 – ИМ Графа 11 – Германия Графа 15 – Германия

Графа 12(45) – 41913,38 Графа 33 – 3923309090 Графа 37 – 530022

(По Постановлению Правительства РФ № 718, ставка таможенной пошлины 20%.)

Задание: рассчитать таможенные платежи на многооборотную тару, определить вид таможенной пошлины, заполнить графы ГТД: 36, 47, 48, В. Определить инструменты и методы таможенного регулирования внешнеторговых связей хозяйствующих субъектов России

Примерный перечень расчетно-графических заданий по разделу (теме) дисциплины № 5. «Механизм таможенного декларирования. Декларирование таможенной стоимости» (ПК-31)

Задача №2

Определите таможенную стоимость ввозимых товаров методом 1 (по стоимости сделки с ввозимым товаром), если известно следующее:

Российское предприятие ООО «Подсолнух», занимающееся импортом и дальнейшей перепродажей семян подсолнечника, заключило договор с итальянской компанией «Girasole». Согласно договору, «Подсолнух» покупает у «Girasole» партию фасованных семечек. В партии – 150 000 упаковок по 50 г весом каждая. Стоимость 1 упаковки – 0,2 евро.

В соответствии с договором и целях рекламы купленной продукции в местах ее планируемого сбыта, «Подсолнух» производит оплату за использование товарного знака «Girasole» в размере 15 000 евро.

Для транспортировки товар расфасован в 150 фирменных коробок с логотипом «Girasole» по цене 50 руб. за штуку. Доставка от склада продавца до границы по условиям заключенного договора оплачивается за счет «Подсолнуха». Стоимость доставки составила 80 000 руб. За услуги таможенного брокера «Подсолнух» оплатил 35 000 руб. Курс евро на день регистрации декларации составляет 68,7 руб. Все расходы документально подтверждены.

Доклад-презентация

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Примерное задание для подготовки доклада-презентации по разделу (теме) дисциплины № 2 «Взаимоотношения таможенных органов с участниками

внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела» (ПК-31)

Подготовка доклада-презентации по данной теме направлена на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков поиска, сбора, обработки, анализа и презентации информации об особенностях таможенного дела.

Процесс подготовки включает в себя несколько этапов:

1. Анализ функций, роли таможенного представителя, таможенного перевозчика, владельца склада временного хранения, таможенного склада, магазина беспошлинной торговли, уполномоченного экономического оператора. С целью охвата большего количества объектов околотаможенной инфраструктуры, староста составляет список, согласно которому обучающиеся индивидуально подготавливают доклад-презентацию.
2. Поиск информации. В качестве источников информации можно использовать данные федеральной таможенной службы, научные статьи в российских и зарубежных журналах, данные официальных сайтов центральных и коммерческих банков, органов статистики и финансового надзора.
3. Основное содержание доклада. В докладе необходимо отразить следующие аспекты:
 - понятие, структуру, современные модели, перспективы и тенденции развития объектов околотаможенной инфраструктуры в РФ;
 - -ознакомиться с правовыми и конституционными основами организации и регулирования объектов околотаможенной инфраструктуры;
 - - выявить методы, принципы цели, задачи, функции и роль объектов околотаможенной инфраструктуры
4. Представление результатов исследования в виде презентации с использованием программы Power Point.

Обсуждение представленных обучающимися докладов-презентаций проходит в форме дискуссии.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом итоговой формой аттестации является экзамен. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПСК-1.4 - способность разрабатывать систему проактивного управления по обеспечению эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса;

ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

Вопросы для подготовки к зачету (ПСК-1,4, ПК-31, ПК-35)

1. Понятие таможенного регулирования и таможенного дела. Цели и элементы таможенного дела РФ
2. Нормативно-правовые основы таможенного дела в России.
3. Понятийный аппарат таможенного дела
4. Таможенная политика РФ, цели и методы ее осуществления
5. Структура таможенных органов РФ и их основные функции
6. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ
7. Функции, роль таможенного представителя.

8. Функции, роль таможенного перевозчика.
9. Функции, роль владельца склада временного хранения.
10. Функции, роль владельца таможенного склада.
11. Дайте характеристику информационным ресурсам таможенных органов
12. Функции, роль владельца магазина беспошлинной торговли.
13. Функции, роль уполномоченного экономического оператора.
14. Дайте определение таможенному сотрудничеству.
15. Охарактеризуйте приграничное таможенное сотрудничество.
16. Место и роль международных соглашений в системе таможенных отношений.
17. Дайте характеристику международным таможенным конвенциям и их роль в таможенной сфере.
18. Какова роль всемирной таможенной организации.
19. Роль Международного Союза публикации таможенных тарифов
20. Основные понятия в системе таможенно-тарифного регулирования. Понятие, основные цели и элементы таможенного тарифа
21. Таможенные пошлины: их виды, размер ставок. Система таможенных преференций
22. Классификационная схема в основе российского таможенного тарифа: Товарная номенклатура ВЭД
23. Товарная номенклатура таможенного тарифа Таможенного союза.
24. Методы классификации товаров в таможенном тарифе и использование в этих целях гармонизированной системы описания и кодирования товаров.
25. Методика развития товарной номенклатуры на национальном уровне.
26. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ и единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза.
27. Порядок получения предварительного классификационного решения.
28. Определение страны происхождения товара
29. Понятие и определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.
30. Корректировка таможенной стоимости.
31. Взаимоотношения декларанта и таможенных властей в процессе определения таможенной стоимости.
32. Декларация таможенной стоимости и порядок ее заполнения.
33. Понятие и виды таможенных платежей
34. Порядок уплаты таможенных платежей
35. Сроки и порядок уплаты таможенных платежей.
36. Выделите случаи применения и способы обеспечения уплаты таможенных платежей.
37. Ответственность сторон за уплату таможенных платежей.
38. Понятие, цели, субъекты и объекты таможенного контроля.
39. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
40. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля.
41. Формы декларирования. Место и время таможенного декларирования. Статус и обязанности декларанта
42. Оформление таможенной декларации. Таможенная декларация и её содержание. Процедура принятия таможенной декларации. Разновидности таможенных деклараций
43. Особенности в таможенном декларировании. Упрощенный порядок таможенного декларирования отдельных категорий продукции Декларирование в системе морского судоходства Декларирование экспресс-товаров, состава международных почтовых отправлений и багажа официальных иностранных лиц
44. Таможенное декларирование товаров физическими лицами. Условия декларирования. Процедура декларирования Декларирование в рамках двухканальной системы
45. Выпуск товаров процессе декларирования Условия выпуска товара Приостановление и дополнительные условия процедуры выпуска
46. Понятие, виды, назначение и сущность таможенных процедур

47. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления
48. Таможенная процедура экспорта
49. Таможенная процедура таможенного транзита
50. Таможенная процедура таможенного склада
51. Таможенная процедура переработки на таможенной территории
52. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории
53. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления
54. Таможенная процедура временного ввоза (допуска)
55. Таможенная процедура временного вывоза
56. Таможенная процедура реимпорта
57. Таможенная процедура реэкспорта
58. Таможенная процедура беспошлинной торговли
59. Таможенная процедура уничтожения
60. Таможенная процедура отказа в пользу государства
61. Информационные системы, информационные технологии и средства их обеспечения, используемые таможенными органами.
62. Информационные ресурсы таможенных органов.
63. Защита информации и прав субъектов, участвующих в информационных процессах информатизации.
64. Информационный обмен таможенных органов.
65. Электронное Декларирование.
66. Понятие и сущность электронного декларирования.
67. Принципы электронного декларирования
68. Последовательность совершения таможенных операций должностным лицом при электронной форме декларирования товаров.
69. Экономическая оценка эффективности внедрения системы удаленного электронного декларирования.
70. Перечислите какие существуют информационные системы, информационные технологии и средства их обеспечения, используемые таможенными органами.
71. Какие существуют формы защиты информации и прав субъектов, участвующих в информационных процессах информатизации.
72. Дайте характеристику информационным ресурсам таможенных органов.

Критерии оценок по дисциплине при итоговом контроле знаний (зачет).

Оценка «Зачтено / 5 – отлично». Учебный материал освоен правильно, глубоко, обучающийся свободно владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания для решения проблемных ситуаций. Ответ на экзамене характеризуется научной терминологией, четкостью, логичностью, умением самостоятельно мыслить и делать выводы.

Оценка «Зачтено / 4 – хорошо». Учебный материал освоен в целом правильно, обучающийся в достаточном объеме владеет экономическими понятиями, умеет применять свои знания в стандартных ситуациях. Ответ на экзамене характеризуется правильным использованием понятий, логичностью, но отсутствует самостоятельное осознание проблемы, творческое мышление.

Оценка «Зачтено / 3 – удовлетворительно». Освоены базовые понятия учебного материала, обучающийся овладел определенной системой знаний и способен решать типовые ситуации. Ответ на экзамене отражает знание основных терминов, понятий, но отсутствует логика, аргументация, научный подход.

Оценка «Не Зачтено / 2 – неудовлетворительно». Обучающийся делает ошибки в определении базовых понятий, не разбирается в стандартных ситуациях, речь экономически неграмотна, не умеет использовать правильно научные термины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Новикова, С. А. Таможенное дело : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Новикова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04948-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2BE8C054-3365-41E9-8077-76BE5EBFB288.

2. Джабиев, А.П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев [и др.] ; под общ. ред. А. П. Джабиева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9083-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BA318A7F-9596-40EF-ADC2-1D0E0ED476F6.

3. Коник, Н.В. Таможенное дело [Текст] : учебное пособие / Н. В. Коник, Е. В. Невешкина. - М. : Омега-Л, 2012. - 204 с. (Экземпляры: Всего: 20, из них: уч-18, чз-2)

5.2 Дополнительная литература:

1. Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под ред. Г. П. Геращенко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-01405-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/386578A0-4D81-4A3E-A16D-B5D89367248E.

2. Федоренко, К.П. Таможенный менеджмент : учебник / К.П. Федоренко, В.В. Витюк, О.В. Нетаев. - Москва ; Берлин : Диалект-Медиа, 2017. - 609 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9391-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473316>.

3. Покровская, В.В. Таможенное дело [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов / В. В. Покровская ; Высшая школа экономики, Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2012. - 731 с. - (Учебники НИУ ВШЭ) (Бакалавр). - Библиогр.: с. 731. - ISBN 9785991615662. - ISBN 9785969212701 : 408.21. Экземпляры: Всего: 15, из них: уч-13, чз-2

5.3. Периодические издания:

Перечень необходимых журналов по профилю дисциплины, имеющихся в библиотеке КубГУ:

1. Мировая экономика и международные отношения;
2. Вопросы экономики;
3. Международная жизнь;
4. Менеджмент в России и за рубежом;
5. Экономические и социальные проблемы России;
6. Экономические стратегии;
7. Экономический журнал высшей школы экономики;
8. Эксперт;
9. Экономист.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. URL: <http://www.customs.ru/> - официальный сайт федеральной таможенной службы
2. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
3. URL: <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант».
4. URL:http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.
5. URL:<http://www.icss.ac.ru/macro> – Аналитическая серия ИКСИ (Институт комплексных стратегических следований). База показателей экономического развития России.
6. URL:<http://www.depprom.krasnodar.ru> – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
7. URL:<http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
8. URL:<http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
9. URL:<http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
10. URL:<http://www.minfin.ru/> - официальный сайт Министерства финансов России Федерации.
11. URL:<http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ
12. URL:<http://www.kremlin.ru>, - официальный сайт Правительства РФ
13. URL:<http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке обучающегося к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступать к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям семинарского типа обучающийся использует всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре. На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме. Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию. Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучающихся. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Подготовка доклада-презентации базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичная презентация с использованием программы Power Point. Подведение итогов проводится в форме дискуссии, позволяющей обучающимся проявить себя.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания: решения задач, тестов. Важно помнить, что решение каждой задачи или примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым задачам и тестам обязательно проводятся консультации преподавателя.

Выполнение расчетно-графического задания базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий.

Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии.

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графического задания, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к решению задач и тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада-презентации – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Информационные технологии создания, редактирования и предпечатной подготовки текстов (Microsoft Word)
2. Информационные технологии расчётов в электронных таблицах (Microsoft Excel)
3. Информационные технологии мультимедиа: работа со звуком, изображением, графикой, анимацией (Microsoft PowerPoint)

8.2. Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины необходимо использовать следующее программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510.

8.3. Перечень информационных справочных систем

Обучающимся при необходимости обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» www.grebennikon.ru
2. Проект «ПОЛПРЕД» www.polpred.com
3. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных <http://www.scopus.com/>
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» www.biblioclub.ru
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
7. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
8. Онлайн-служба полнотекстовых русскоязычных баз данных Информационного агентства «Интегрум-Техно» <http://www.integrum.com/>
9. Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА) <http://www.rba.ru/>
10. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru>
11. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.com>) <http://lib.mylibrary.com/home.asp>
12. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов. Доступ: <http://www.lektorium.tv/>.
Подробное описание проекта: http://www.lektorium.tv/stuff/about_project/
13. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» <http://www.rucont.ru> 28
14. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
15. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. База информационных потребностей-<http://infoneeds.kubsu.ru/>
16. Всемирная торговая организация <http://www.wto.org>
17. Всемирный банк - <http://www.worldbank.org>
18. Международный валютный фонд - <http://www.imf.org/>
19. Организация Объединённых наций <http://www.un.org/russian/>
20. Представительство Европейского банка реконструкции и развития - www.ebrd.org/russian/index
21. Россия в системе международных отношений http://www.ln.mid.ru/bul_newsitem.nsf/kartaflat/02.03

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

11.

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость |
|----|--|---|
| 1. | Занятия лекционного типа | Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л |
| 2. | Занятия семинарского типа | Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 3. | Групповые и индивидуальные консультации | Кафедра мировой экономики и менеджмента ауд. 236 |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 5. | Самостоятельная работа | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |

10. Перечень необходимых информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
3. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
4. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
5. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
6. Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru>;
7. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>