

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Б1.В.19 История Древней христианской церкви»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Целью преподавания дисциплины «История древней христианской Церкви» в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин является ознакомление студентов с содержанием и проблемами внешней и внутренней жизни древней Церкви в первом тысячелетии, а также формирование уважительного отношения к интеллектуальной культуре древнего христианства и формирование у обучающихся способности к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей распространения христианства, историей христианской миссии, а также с тем влиянием, которое оказывала христианская Церковь на общественную жизнь в первое тысячелетие своего существования;
- анализ древнецерковной истории для раскрытия общих механизмов ее развития;
- изучение особенностей развития древней Церкви как целого во всем многообразии и противоречивости ее различных периодов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История древней христианской Церкви» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «История древней христианской Церкви» связана с изучением таких теологических и философских дисциплин, как «История», «История религий», «Библистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «История теологии», «История философии», «Религиоведение», «Философия». В свою очередь, дисциплина «История древней христианской Церкви» лежит в основе изучения последующих дисциплин, таких как Библистика: Священные Тексты Нового Завета», «История западного христианства», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Патристика», «Литургическое богословие», «Экзегетика Ветхого Завета», «Каноническое право», «История православия на Северном Кавказе», «Новые религиозные движения», «Религия в современном мире», «Государственно-конфессиональные отношения», «История и теория христианского искусства», «Психология религии».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в последующей практической деятельности

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	
ИОПК-3.1.	Знает - периодизацию общей и древней истории христианской Церкви;

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>Осуществляет выбор историко-теологических методов для решения теологических задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - историю становления и развития христианской Церкви за первое тысячелетие ее существования от возникновения в день Пятидесятницы через эпоху Вселенских Соборов до раскола на православие и католицизм в середине XI в.; - основные проблемы, типы и методы древнего христианского богословия; - основные этапы развития, идейно-теоретические основания и предпосылки древней христианской теологии; - основные принципы и категории ересей и расколов в древней христианской Церкви; - закономерности социального процесса в древней Церкви; -- причины и особенности развития древней Церкви, ее роль и место в мировой культуре. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы историографических исследований; - использовать методы источниковедческого анализа <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - базовыми теоретическими церковно-историческими знаниями, основами христианской патристики
<p>ИПК-3.2. Применяет базовые знания теологических дисциплин исторического характера в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия и основные концепции в области теологии в целях решения профессиональных задач; - важнейшие проблемы, предмет и значение истории древней Церкви; - основные источники по древней истории христианской Церкви; историю христианских догматов; - особенности формирования церковного строя на Востоке и на Западе; - особенности исторического развития христианского богослужения; - историю христианского монашества и религиозно-нравственной жизни христиан; - историю христианской миссии в древней Церкви; - историю и проблемы основных взаимоотношений древней Церкви и государства; <p>содержание основных этапов развития древней</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Церкви;</p> <ul style="list-style-type: none"> - место древней христианской Церкви на фоне иных исторических ее этапов, а также на фоне иных монотеистических и политеистических религиозных систем <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач; - анализировать важнейшие источники по истории древней христианской Церкви; - объяснять влияние культурных и государственно-политических факторов на развитие древней христианской Церкви в различные ее периоды; - использовать полученные в курсе «История древней христианской Церкви» знания при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин; - использовать исторические сведения и догматические положения христианства для исследования актуальных проблем социального знания. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к использованию базовых знаний в области теологии при решении профессиональных задач; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - способностью использовать полученные знания на практике

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и периодизация церковной истории	2	1			1
2.	Политическая и религиозная ситуация перед приходом Иисуса Христа в Иудее и Римской империи	5	1	2		2
3.	История Церкви в новозаветное время	4		2		2
4.	Устройство и богослужение Церкви в первые три века христианства	4		2		2
5.	Ранние христианские ереси	6	1	2		2
6.	Церковные расколы II – начала IV вв.	6	1	2		2
7.	Церковь и внешний мир в I – начале IV вв.	4		2		2
8.	Распространение христианства в I – нач. IV вв.	5		2		2
9.	История арианства	6	1	2		2
10.	Первый и Второй Вселенские Соборы	8	2	2		3
11.	История несторианства и Третий Вселенский Собор	8	2	2		3
12.	Христианские ереси IV – VII вв.	5	1	2		2
13.	Монофизитский спор и Четвертый Вселенский Собор	7	1	2		3
14.	Последствия Эфесского и Халкидонского Соборов: дифизиты и монофизиты	6	1	2		3
15.	Пятый и Шестой Вселенские Соборы. Монофелитство	8	2	2		3
16.	Иконоборческие споры и Седьмой Вселенский Собор	8	2	2		3
17.	Взаимоотношения Церкви и государства в IV-XI вв. Разногласия между Византийской и Римской Церковью	5		2		2
18.	Церковно-историческая деятельность патриарха Фотия	4		2		2
19.	История разделения Церкви в IX-XI вв.	4,8		2		2,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105,8	16	36		43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	10				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Болотова Е.А., к.ф.н., доцент каф.филос.