

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки/специальность *44.04.02 Психолого-педагогическое образование*

Объем трудоемкости: 3

Цель дисциплины: приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; формирование компетенций, регламентируемых ФГОС ВО.

Задачи дисциплины

1) развить способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

2) развить способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

3) развить способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

4) развить способность консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития различных контингентов обучающихся, вопросам самопознания профессионального самоопределения, личностным проблемам, в том числе, кризисным состояниям, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам;

5) развить способность к проведению психологического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Место дисциплины в структуре ООП ВО

«Педагогическая практика» относится к *обязательной части* Блока 2 «Практика» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

– ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

– ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

– ПК-4 Способен консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития различных контингентов обучающихся, вопросам самопознания профессионального самоопределения, личностным проблемам, в том числе, кризисным состояниям, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам;

– ПК-6 Способен к проведению психологического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными

возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Основные разделы дисциплины:

1. Оформление магистерской диссертации.
2. Проведение экспертизы магистерской диссертации.
3. Подготовка тезисов научного доклада по теме исследования магистерской диссертации.
4. Участие в предзащите магистерской диссертации.

Курсовые работы *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *диф. зачет.*

Автор

Е.Н. Азлецкая, доцент, канд. психол. н., доцент