

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.09.06 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ**

Направление подготовки/специальность *44.04.02 Психолого-педагогическое образование*

Объем трудоемкости: 4

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о содержании, направленности, технологиях социально-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в образовательном процессе

Задачи дисциплины

- 1) развить способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- 2) способствовать формированию навыков консультирования субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития различных контингентов обучающихся, вопросам самопознания профессионального самоопределения, личностным проблемам, в том числе, кризисным состояниям, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «*Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями*» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; ПК-4 Способен консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения и развития различных контингентов обучающихся, вопросам самопознания профессионального самоопределения, личностным проблемам, в том числе, кризисным состояниям, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам

Основные разделы дисциплины: основы психолого-педагогического сопровождения; сущность и содержание психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся; сущность и содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся с девиантным поведением; сущность и содержание психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Курсовые работы не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

Е.Н. Азлецкая, доцент, канд. психол. н., доцент