

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.29 «Сравнительное богословие»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц.

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Сравнительное богословие» – в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин – является ознакомление студентов с различиями между конфессиями внутри христианской религии и формирование собственной позиции в отношении к каждой из них.

Задачи дисциплины:

1. определить, можно ли рассматривать различные христианские исповедания и конфессии как равноценные;
2. выявить, что у различных христианских конфессий общего;
3. определить, в чем расходятся христианские конфессии с православием и между собой;
4. изучить богословскую проблематику истории догматов, богословских споров;
5. обучить студентов самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, сколько с церковно-историческими и историко-догматическими текстами;
6. активизировать познавательный интерес на основе богатейшего христианского теоретико-догматического и церковно-исторического материала;
7. способствовать решению студентами-теологами конкретных морально-нравственных и практических задач в рамках их профессионального обучения;
8. развить самостоятельное и логически последовательное мышление, способное к решению общественных, индивидуальных и профессиональных проблем;
9. сформировать теологическую культуру мышления;
10. способствовать созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
11. вооружить будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.29 «Сравнительное богословие» для бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса разработана для будущих теологов как необходимая составная часть их профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей вероучения различных христианских конфессий. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об особенностях вероучения и культа основных христианских конфессий и деноминаций. В процессе преподавания предмета «Сравнительное богословие» студенты познакомятся с основными отличиями православного вероучения от вероучения иных христианских деноминаций (католичества, протестантизма и др.). Данный учебный курс позволит студентам глубже познакомиться с богословской и философской терминологией.

В целях обеспечения мотивации познавательной деятельности студентов-теологов лекционные и семинарские занятия по курсу «Сравнительное богословие» максимально сопряжены с теологическим и гуманитарным знанием в целом, что, с одной стороны, позволит им применять полученные знания в их непосредственной учебе, а с другой, – повысит их собственно теологическую культуру мышления. В целом дисциплина «Сравнительное богословие» опирается как на уже имеющиеся у студентов знания по предметам из комплекса теологических наук, так и на общегуманитарное знание. В связи с этим для изучения дисциплины «Сравнительное богословие» студентам необходимо знать

такие дисциплины, как «Догматическое богословие», «Литургическое богословие», «Библистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Библистика: Священные Тексты Нового Завета», «Патристика», «Каноническое (церковное) право», «Экзегетика Ветхого Завета», «История теологии», «История Древней христианской Церкви», «История западного христианства», «История РПЦ», «Новые религиозные движения», «История религий», «Религиоведение», «Психология религии», «История церковно-государственных отношений в России», «История философии», «Философия», «Философия теологии», «Логика». В свою очередь, дисциплина «Сравнительное богословие» лежит в основе изучения таких дисциплин как «Христианская антропология», «Религиозная педагогика», «История и теория христианского искусства», «Музыка в христианской культуре», «Теория и практика религиоведческой экспертизы», «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе», «Государственно-конфессиональные отношения», «Актуальные проблемы государственной религиозной политики в РФ», «Государственное законодательство о религии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	
ИОПК-2.1 Определяет необходимый контекст вероучительных дисциплин для решения теологических задач	Знает основные вероучительные фрагменты, содержащиеся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета и умеет соотнести их с важнейшими догматами и принципами различных христианских конфессий.
	Умеет отличать воззрения, согласные с общецерковным догматическим Преданием от взглядов ему противоречащих – спорных или еретических.
	Владеет навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.
ИОПК-2.2 Применяет базовые знания вероучительных дисциплин в профессиональной деятельности	Знает определения и умеет оперировать базовыми понятиями сравнительного богословия.
	Умеет использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.
	Владеет базовыми догматическими знаниями, основами христианской патристики.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7 семестр						
Раздел I						
Введение в сравнительное богословие						
1.	Предмет и задачи сравнительного богословия	8	-	2	-	6
Раздел II						
Римский католицизм и православие						
2.	Основные догматические и обрядовые отличия римско-католического вероучения от православия	12	2	4	-	6
3.	Римско-католическое учение о примате римского папы	10	2	2	-	6
4.	Учение о Filioque	10	2	2	-	6
5.	Римско-католическое учение о спасении	8	-	2	-	6
6.	Католическая мариология	8	-	2	-	6
7.	Основные монашеские ордена и специфика католической мистики	8	-	2	-	6
8.	Современное состояние католицизма	10	2	2	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины за 7 семестр</i>	74	8	18	-	48
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	5	-	-	-	5
	Контроль:	26,7	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	26,7	-	-	-	-
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине за 7 семестр</i>	108	8	18	-	53
8 семестр						
Раздел III						
Протестантизм и православие						
9.	Предшественники Реформации	15	4	4	-	7
10.	Начало Реформации	13	2	4	-	7
11.	Лютер и его время. Вероучение лютеранства	15	4	4	-	7
12.	Кальвинизм и англиканство	15	4	4	-	7
13.	Экуменическое движение	11	2	2	-	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины за 8 семестр</i>	69	16	18	-	35
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	10	-	-	-	10
	Контроль:	26,7	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	26,7	-	-	-	-
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине за 8 семестр</i>	108	16	18	-	45
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	143	24	36	-	83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	15	-	-	-	15
	Контроль:	53,4	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	53,4	-	-	-	-
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	216	24	36	-	98

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (7 семестр), экзамен (8 семестр).

Автор – кандидат философских наук, доцент Просветов С.Ю.