

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.20.02 «Средневековая философия»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Средневековая философия» – в рамках преподавания всего комплекса основных философских дисциплин – является:

- систематическое знакомство с основными разделами и особенностями философской мысли европейского средневековья;
- выявление как исторического преемства, так и динамики формулировок в эволюции философского знания в целом от первых христианских апологетов до эпохи Возрождения;
- осмысление и анализ развития и содержания философской мысли средневековья;
- знакомство с принятой в средневековой философии научной терминологией;
- изучение особенностей различных христианских средневековых философско-богословских школ;
- осмысление содержания и характера философских течений средневековья в связи с их конкретными деятелями и лидерами;
- получение систематических знаний о постепенном формировании философской науки в эпоху средневековья;
- сравнительный анализ философских традиций христианского Востока и христианского Запада, а также мусульманской и еврейской средневековых философских парадигм.

Задачи дисциплины:

1. раскрытие сущности и значения средневековой философии как мировоззренческой и методологической основы своей эпохи;
2. осмысление места и роли средневековой философии в культурно-историческом процессе;
3. изучение важнейших понятий и принципов средневековой философии;
4. анализ исторических этапов средневекового периода философской мысли и раскрытие общих механизмов ее развития;
5. изучение особенностей развития средневековой философии как целого во всем многообразии и противоречивости ее различных систем и динамики их проявления;
6. обучение студентов самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, сколько со средневековыми философскими текстами (то есть первоисточниками) и достижениями передовой общественной мысли того времени;
7. рассмотрение решения конкретных философско-теоретических и практических проблем в рамках средневекового этапа истории философской мысли;
8. активизацию познавательного интереса на основе богатейшего теоретико- и историко-философского материала средневековой мысли;
9. решение конкретных научно-теоретических и практических задач в рамках профессионального изучения философской специальности;
10. формирование и развитие способностей самостоятельно и творчески мыслить;
11. развитие самостоятельного правильного и последовательного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
12. формирование философской культуры мышления;
13. способствование созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
14. предложение студентам методологии анализа актуальных проблем социума;

15. вооружение будущих ученых-философов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.20.02 «Средневековая философия» для бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 «Философия» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса разработана для будущих философов как необходимая составная часть их профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением историко- и теоретико-философских дисциплин. Для изучения дисциплины «Средневековая философия» студентам необходимо знать такие теоретико- и историко-философские дисциплины, как «Онтология и теория познания», «Логика», «Религиоведение», «Античная философия», «Восточная философия». В свою очередь, дисциплина «Средневековая философия» лежит в основе изучения таких историко-философских и теоретических дисциплин, как «Философия Возрождения», «Философия Нового времени», «Немецкая классическая философия», «Современная зарубежная философия», «История русской философии», «Философия религии», «Этика», «Эстетика» и «Социальная философия».

В целях обеспечения мотивации познавательной деятельности студентов-философов лекционные и семинарские занятия по курсу «Средневековая философия» максимально сопряжены с историко-философским, логическим и гуманитарным знанием в целом, что, с одной стороны, позволяет им применять методологический инструментарий средневековой мысли в их непосредственной научной работе, а с другой – повышает их собственно философскую культуру мышления. Такое междисциплинарное взаимодействие дает возможность представить данный курс в качестве необходимой неотъемлемой составляющей части профессиональной подготовки ученого и преподавателя.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний | |
| ИОПК-2.1 Понимает принципы изложения базовых философских знаний | Знает сущность основных аспектов и проблем философского осмысления мира в эпоху средневековья. |
| | Умеет использовать в своей профессиональной деятельности знания о проблемах, затрагиваемых в рамках средневековой философии. |
| | Владеет навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. |
| ИОПК-2.2 Применяет различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний | Знает основные проблемы, типы и методы средневековой философии. |
| | Умеет формулировать мировоззренческие выводы из знаний, полученных при изучении других дисциплин (например, логики, КСЕ и др.). |
| | Владеет способностью использовать полученные знания на практике. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| Раздел I | | | | | | |
| Теоретические источники и периодизация средневековой философии | | | | | | |
| 1. | Идейные основания средневековой философии | 4 | - | 2 | - | 2 |
| 2. | Основные этапы развития и специфика средневековой философии | 7 | 2 | 2 | - | 3 |
| Раздел II | | | | | | |
| Христианская апологетика и патристика | | | | | | |
| 3. | Христианская апологетика | 4 | - | 2 | - | 2 |
| 4. | Восточная патристика: александрийская школа | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 5. | Восточная патристика: каппадокийская школа | 7 | 2 | 2 | - | 3 |
| 6. | Формирование идейно-теоретических оснований аскетизма на Востоке | 4 | - | 2 | - | 2 |
| 7. | Становление патристики на Западе | 4 | - | 2 | - | 2 |
| 8. | Расцвет Западно-христианской патристики | 7 | 2 | 2 | - | 3 |
| Раздел III | | | | | | |
| Зарождение и развитие схоластики | | | | | | |
| 9. | Зарождение схоластики на Западе и аристотелизм на христианском Востоке | 4 | - | 2 | - | 2 |
| 10. | Ранняя схоластика | 4 | - | 2 | - | 2 |
| 11. | Влияние мусульманской философии на развитие схоластики | 4 | - | 2 | - | 2 |
| 12. | Влияние иудейской философии на развитие схоластики | 4 | - | 2 | - | 2 |
| 13. | Зрелая схоластика: реализм | 7 | 2 | 2 | - | 3 |
| 14. | Зрелая схоластика: номинализм | 5 | 2 | - | - | 3 |
| 15. | Схоластика: проблема универсалий | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| Раздел IV | | | | | | |
| Христианская средневековая мистика | | | | | | |
| 16. | Ортодоксальная западноевропейская мистика | 4 | - | 2 | - | 2 |
| 17. | Неортодоксальная западноевропейская мистика | 4 | - | 2 | - | 2 |
| 18. | Идейно-теоретические основания исихазма | 7 | 2 | 2 | - | 3 |
| 19. | Начало формирования теоретических оснований философии Возрождения | 4 | - | 2 | - | 2 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 96 | 16 | 36 | - | 44 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 2 | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | - | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю | | 10 | - | - | - | 10 |
| Контроль: | | 35,7 | - | - | - | - |
| Подготовка к экзамену | | 35,7 | - | - | - | - |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 144 | 16 | 36 | - | 54 |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор – кандидат философских наук, доцент Просветов С.Ю.