

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

*А.А.Евдокимов* А.А.Евдокимов

«29» мая 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление 38.03.01 Экономика

Профиль: финансы и кредит.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Краснодар  
2021

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Программу составил:

С.Г. Брусенцов, канд. воен. наук, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» утверждена на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин протокол № 10 «19» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой Гуренкова О.В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономика и менеджмент протокол № 10 «19» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой Косенко С.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика»

протокол № 4 «19» мая 2021 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика»

Кабачевская Н.А.



Рецензенты:

Молчанова Е.В. – доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. пед. наук, доцент

Линник А.П. – старший преподаватель Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков, канд. воен. наук, доцент, почетный работник ВПО

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

**Основными целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** являются: формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие ноксологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

**Основными обобщенными задачами дисциплины** являются:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- **формирование:**

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности;

- способностей для обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

<p>ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.</p>	<p>Знает принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий.</p> <p>Умеет выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеет основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>	<p>Знает алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Умеет применять методы оказания первой помощи пострадавшему.</p> <p>Владеет основными приемами оказания первой помощи пострадавшему</p>

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОФО/О-ЗФО).

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		Очная		Очно-заочная	
	ОФО/ О-ЗФО	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	1 семестр (часы)	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>38,2/28,2</b>	<b>38,2</b>		<b>28,2</b>	

<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/24</b>	<b>34</b>	-	<b>24</b>	-
Занятия лекционного типа	<b>18/12</b>	18	-	12	-
практические занятия	<b>16/12</b>	16	-	12	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,2/4,2</b>	4,2	-	4,2	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4/4</b>	4	-	4	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2/0,2</b>	0,2	-	0,2	-
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>33,8/43,8</b>	<b>33,8</b>	-	<b>43,8</b>	-
Проработка учебного (теоретического) материала.	10/12	10	-	12	-
Анализ научно-методической литературы	11/14	11	-	14	-
Реферат.	8/10	8	-	10	-
Подготовка к текущему контролю	4,8/7,8	4,8	-	7,8	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к зачёту					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72/72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,2/28,2</b>	<b>38,2</b>	<b>-</b>	<b>28,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2/2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

## 2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	9	2	2	-	5
2.	Эволюция среды обитания. Существующие системы безопасности	9	2	2	-	5
3.	Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов	9	2	2	-	5
4.	Формы трудовой деятельности. Факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека	11	2	3	-	6
5.	Человек и техносфера. Пути снижения травматизма и вредного воздействия технических систем на здоровье человека	11	2	3	-	6
6.	Организация управления безопасностью жизнедеятельности. Защита от опасностей в техносфере.	7	2	2	-	3
7.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	11,8	6	2	-	3,8

8.	<i>Итого по дисциплине:</i>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к зачёту	<b>-</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
9.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	10	2	2	-	6
10.	Эволюция среды обитания. Существующие системы безопасности	10	2	2	-	6
11.	Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов	6	-	-	-	6
12.	Формы трудовой деятельности. Факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека	12	2	2	-	8
13.	Человек и техносфера. Пути снижения травматизма и вредного воздействия технических систем на здоровье человека	12	2	2	-	8
14.	Организация управления безопасностью жизнедеятельности. Защита от опасностей в техносфере.	10	2	2	-	6
15.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	7,8	2	2	-	3,8
16.	<i>Итого по дисциплине:</i>	<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>43,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к зачёту	<b>-</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа студента

### 2.3 Содержание разделов дисциплины:

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения).

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Общие сведения о	Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные,	Устный опрос (УО).

	чрезвычайных ситуациях.	техногенные и социальные. Возможные последствия ЧС их масштаб, принимаемые меры по предупреждению и снижению ущерба. ЧС социального происхождения. Терроризм.	Тестирование(Т) Реферат (Р)
2	Эволюция среды обитания. Существующие системы безопасности.	Окружающая среда и формы взаимодействия человека с ней в процессе повседневной деятельности. Экология и процессы, связанные с трудовой деятельностью человека. Классификация негативных факторов в системе «человек-среда обитания» Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.	Устный опрос (УО)
3	Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов.	Потенциальная опасность и риск. Причины появления опасности. Методы оценки опасных ситуаций. Нормативные показатели безопасности технических систем. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Взаимодействие человека с окружающей средой в процессе трудовой деятельности.	Устный опрос (УО)
4	Формы трудовой деятельности. Факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека.	Качественный и количественный анализ опасностей. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека. Нормативные показатели вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Пути предотвращения травматизма и вредного воздействия технических систем на здоровье человека.	Реферат (Р)
5	Человек и техносфера. Пути снижения травматизма и вредного воздействия технических систем на здоровье человека.	Воздействие метеорологических условий на человека. Производственный микроклимат: температура воздуха; скорость движения воздуха; относительная влажность; радиационная температура излучающих поверхностей. Нормирование микроклимата и оборудование для измерения климатических параметров. Способы улучшения микроклимата. Вентиляция (естественная и общеобменная) и отопление. Основные требования, предъявляемые к освещению рабочих мест. Естественная освещенность. Искусственное освещение. Воздействие опасностей и их нормирование: вредные вещества, вибрации и акустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, электрический ток.	Реферат (Р)

6	Организация управления безопасностью жизнедеятельности. Защита от опасностей в техносфере.	Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД. Охрана труда. Пути оздоровления воздушной и водной среды. Основные принципы очистки воздуха от взвешенных частиц и оборудование, предназначенное для этих целей. Очистка и обезвреживание газообразных отходов или технологических газов методом абсорбции. Абсорбенты. Технологические схемы очистки атмосферы от газов в замкнутых объемах. Приемы обезвреживания воды (коагуляция, дистилляция, ионный обмен, мембранные методы). Пожаровзрывоопасность производственных процессов. Меры по предупреждению пожаров и их ликвидации.	Устный опрос (УО)
7	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	Правила оказания первой помощи в различных ситуациях. Правовые, нормативно – технические, организационные и экономические основы БЖД.	Устный опрос (УО)

**Занятия лекционного типа (очно-заочная форма обучения).**

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные. Возможные последствия ЧС их масштаб, принимаемые меры по предупреждению и снижению ущерба. ЧС социального происхождения. Терроризм.	Устный опрос (УО). Тестирование(Т) Реферат (Р)
2	Эволюция среды обитания. Существующие системы безопасности.	Окружающая среда и формы взаимодействия человека с ней в процессе повседневной деятельности. Экология и процессы, связанные с трудовой деятельностью человека. Классификация негативных факторов в системе «человек-среда обитания» Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.	Устный опрос (УО)
3	Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов.	Потенциальная опасность и риск. Причины появления опасности. Методы оценки опасных ситуаций. Нормативные показатели безопасности технических систем. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Взаимодействие человека с окружающей средой в процессе трудовой деятельности.	Устный опрос (УО)
4	Формы	Качественный и количественный анализ	Реферат (Р)



	<p>трудо­вой дея­тель­но­сти. Фак­то­ры про­из­вод­ствен­ной сре­ды и тру­до­во­го про­цес­са, ока­зы­ва­ю­щие влия­ние на здо­ровье и рабо­то­спо­соб­ность че­ло­ве­ка.</p>	<p>опас­но­стей. При­чи­ны воз­ник­но­ве­ния чрез­вы­чай­ных ситу­а­ций. Фак­то­ры про­из­вод­ствен­ной сре­ды и тру­до­во­го про­цес­са, ока­зы­ва­ю­щие влия­ние на здо­ровье и рабо­то­спо­соб­ность че­ло­ве­ка. Норм­а­тив­ные по­ка­за­те­ли вред­но­сти и опас­но­сти фак­то­ров про­из­вод­ствен­ной сре­ды, тя­же­сти и на­пря­жен­но­сти тру­до­во­го про­цес­са. Пу­ти пре­дот­вра­ще­ния тра­вма­ти­зма и вред­но­го воз­дей­ствия тех­ни­че­ских сис­тем на здо­ровье че­ло­ве­ка.</p>	
5	<p>Че­ло­век и тех­но­сфе­ра. Пу­ти сни­же­ния тра­вма­ти­зма и вред­но­го воз­дей­ствия тех­ни­че­ских сис­тем на здо­ровье че­ло­ве­ка.</p>	<p>Воз­дей­ствие ме­те­о­ро­ло­гиче­ских ус­ло­вий на че­ло­ве­ка. Про­из­вод­ствен­ный ми­кро­кли­мат: тем­пе­ра­ту­ра воз­ду­ха; ско­рость дви­же­ния воз­ду­ха; от­но­си­тель­ная вла­ж­ность; ра­ди­а­ци­он­ная тем­пе­ра­ту­ра из­лу­ча­ю­щих по­верх­но­стей. Норми­ро­вание ми­кро­кли­мата и обо­ру­до­вание для из­ме­ре­ния кли­ма­ти­че­ских па­ра­мет­ров. Спо­со­бы улу­чше­ния ми­кро­кли­мата. Вен­ти­ля­ция (ес­те­ствен­ная и об­ще­об­мен­ная) и ото­п­ле­ние. Ос­нов­ные тре­бо­ва­ния, предъ­яв­ля­е­мые к ос­ве­ще­нию ра­бочих мест. Ес­те­ствен­ная ос­ве­щен­ность. Ис­кус­ствен­ное ос­ве­ще­ние. Воз­дей­ствие опас­но­стей и их нор­ми­ро­вание: вред­ные ве­ще­ства, ви­бра­ции и аку­сти­че­ские ко­ле­ба­ния, элек­т­ро­маг­нит­ные по­ля и из­лу­че­ния, ио­ни­зи­ру­ю­щие из­лу­че­ния, элек­три­че­ский ток.</p>	<p>Ре­фе­рат (Р)</p>
6	<p>Орг­а­ни­за­ция управ­ле­ния безо­пас­но­стью жиз­не­де­я­тель­но­сти. За­щи­та от опас­но­стей в тех­но­сфе­ре.</p>	<p>Прав­о­вые, нор­ма­тив­ные и ор­га­ни­за­ци­он­ные ос­новы обе­спече­ния БЖД. Охрана тру­да. Пу­ти оздо­ров­ле­ния воз­ду­шной и вод­ной сре­ды. Ос­нов­ные прин­ци­пы очи­стки воз­ду­ха от взве­шен­ных ча­стиц и обо­ру­до­вание, пред­наз­на­чен­ное для этих це­лей. Очи­стка и обез­вре­жи­вание га­зо­об­раз­ных от­хо­дов или тех­но­ло­гиче­ских га­зов ме­то­дом аб­сорб­ции. Аб­сорб­ен­ты. Тех­но­ло­гиче­ские схе­мы очи­стки ат­мо­сфе­ры от га­зов в замк­ну­тых объ­е­мах. При­емы обез­вре­жи­вания во­ды (ко­агу­ля­ция, дис­тил­ля­ция, ион­ный об­мен, мем­бран­ные ме­то­ды). По­жар­о­вз­ры­во­опас­ность про­из­вод­ствен­ных про­цес­сов. Ме­ры по пре­дуп­ре­жде­нию по­жаров и их лик­ви­да­ции.</p>	<p>Уст­ный оп­рос (УО)</p>
7	<p>Ос­новы ме­ди­цин­ских зна­ний и ока­за­ние пер­вой по­мо­щи.</p>	<p>Прави­ла ока­за­ния пер­вой по­мо­щи в раз­лич­ных ситу­а­циях. Прав­о­вые, нор­ма­тив­но – тех­ни­че­ские, ор­га­ни­за­ци­он­ные и эконо­ми­че­ские ос­новы БЖД.</p>	<p>Уст­ный оп­рос (УО)</p>

### 2.3.2 За­ня­тия прак­ти­че­ско­го ти­па (оч­ная форма обу­че­ния).

№ раздела	Наименование раздела	Тематика занятий.	Форма текущего контроля
1.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные. Возможные последствия ЧС их масштаб, принимаемые меры по предупреждению и снижению ущерба. ЧС социального происхождения. Терроризм.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
2	Эволюция среды обитания. Существующие системы безопасности.	Окружающая среда и формы взаимодействия человека с ней в процессе повседневной деятельности. Экология и процессы, связанные с трудовой деятельностью человека. Классификация негативных факторов в системе «человек-среда обитания» Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.	Устный опрос (Уо),
3	Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов.	Потенциальная опасность и риск. Причины появления опасности. Методы оценки опасных ситуаций. Нормативные показатели безопасности технических систем. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Взаимодействие человека с окружающей средой в процессе трудовой деятельности.	Устный опрос (Уо),
4	Формы трудовой деятельности. Факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека.	Качественный и количественный анализ опасностей. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека. Нормативные показатели вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Пути предотвращения травматизма и вредного воздействия технических систем на здоровье человека.	Реферат (Р).
5	Человек и техносфера. Пути снижения травматизма и вредного воздействия технических систем на	Воздействие метеорологических условий на человека. Производственный микроклимат: температура воздуха; скорость движения воздуха; относительная влажность; радиационная температура излучающих поверхностей. Нормирование микроклимата и оборудование для измерения климатических параметров. Способы улучшения микроклимата. Вентиляция (естественная и общеобменная) и отопление.	Реферат (Р).

	здоровье человека.	Основные требования, предъявляемые к освещению рабочих мест. Естественная освещенность. Искусственное освещение. Воздействие опасностей и их нормирование: вредные вещества, вибрации и акустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, электрический ток.	
6	Организация управления безопасностью жизнедеятельности. Защита от опасностей в техносфере	Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД. Охрана труда. Пути оздоровления воздушной и водной среды. Основные принципы очистки воздуха от взвешенных частиц и оборудование, предназначенное для этих целей. Очистка и обезвреживание газообразных отходов или технологических газов методом абсорбции. Абсорбенты. Технологические схемы очистки атмосферы от газов в замкнутых объемах. Приемы обезвреживания воды (коагуляция, дистилляция, ионный обмен, мембранные методы). Пожаровзрывоопасность производственных процессов. Меры по предупреждению пожаров и их ликвидации.	Устный опрос (Уо),
7	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	Правила оказания первой помощи в различных ситуациях. Правовые, нормативно – технические, организационные и экономические основы БЖД.	Устный опрос (Уо),

### Занятия практического типа (очно-заочная форма обучения).

№ раздела	Наименование раздела	Тематика занятий.	Форма текущего контроля
1.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные. Возможные последствия ЧС их масштаб, принимаемые меры по предупреждению и снижению ущерба. ЧС социального происхождения. Терроризм.	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
2	Эволюция среды обитания. Существующие системы безопасности.	Окружающая среда и формы взаимодействия человека с ней в процессе повседневной деятельности. Экология и процессы, связанные с трудовой деятельностью человека. Классификация негативных факторов в системе «человек-среда обитания» Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.	Устный опрос (Уо),
3	Экологическая и производственная	Потенциальная опасность и риск. Причины появления опасности. Методы оценки опасных ситуаций. Нормативные показатели безопасности	Устный опрос (Уо),

	<p>ная безопасность технических систем и технологических процессов.</p>	<p>технических систем. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Взаимодействие человека с окружающей средой в процессе трудовой деятельности.</p>	
4	<p>Формы трудовой деятельности. Факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека.</p>	<p>Качественный и количественный анализ опасностей. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека. Нормативные показатели вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Пути предотвращения травматизма и вредного воздействия технических систем на здоровье человека.</p>	<p>Реферат (Р).</p>
5	<p>Человек и техносфера. Пути снижения травматизма и вредного воздействия технических систем на здоровье человека.</p>	<p>Воздействие метеорологических условий на человека. Производственный микроклимат: температура воздуха; скорость движения воздуха; относительная влажность; радиационная температура излучающих поверхностей. Нормирование микроклимата и оборудование для измерения климатических параметров. Способы улучшения микроклимата. Вентиляция (естественная и общеобменная) и отопление. Основные требования, предъявляемые к освещению рабочих мест. Естественная освещенность. Искусственное освещение. Воздействие опасностей и их нормирование: вредные вещества, вибрации и акустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, электрический ток.</p>	<p>Реферат (Р).</p>
6	<p>Организация управления безопасностью жизнедеятельности. Защита от опасностей в техносфере</p>	<p>Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД. Охрана труда. Пути оздоровления воздушной и водной среды. Основные принципы очистки воздуха от взвешенных частиц и оборудование, предназначенное для этих целей. Очистка и обезвреживание газообразных отходов или технологических газов методом абсорбции. Абсорбенты. Технологические схемы очистки атмосферы от газов в замкнутых объемах. Приемы обезвреживания воды (коагуляция, дистилляция, ионный обмен, мембранные методы). Пожаровзрывоопасность производственных процессов. Меры по предупреждению пожаров и их ликвидации.</p>	<p>Устный опрос (Уо),</p>

7	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	Правила оказания первой помощи в различных ситуациях. Правовые, нормативно – технические, организационные и экономические основы БЖД.	Устный опрос (Уо),
---	---	---	--------------------

### 2.3.3. Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол № 10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол № 10) - Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол № 10)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол № 10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, тем рефератов и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	<b>ИУК-8.1.</b> Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	Тема №1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Знает принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий. Умеет выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной	Вопросы для тестирования по теме (вариант №1-8), устный опрос, подготовка реферата (Т.№5-21).	Вопрос на зачет (1-8)

		<p>жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеет основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>		
2.	<p><b>ИУК-8.1.</b> Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.</p>	<p>Тема №2. Эволюция среды обитания. Существующие системы безопасности.</p> <p>Знает принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий.</p> <p>Умеет выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеет основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и</p>	<p>Вопросы для устного ответа по теме.</p>	<p>Вопрос на зачет (9-16)</p>

		рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях..		
3.	<b>ИУК-8.1.</b> Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	Тема №3. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов. Знает принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий. Умеет выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. Владеет основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.	Вопросы для устного ответа по теме.	Вопрос на зачет (17-20)
4.	<b>ИУК-8.1.</b> Осуществляет выбор способов	Тема №4. Формы трудовой деятельности. Факторы производственной среды и	Подготовка реферата.	Вопрос на зачет (21-23)



	<p>поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.</p>	<p>трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека.</p> <p>Знает принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий.</p> <p>Умеет выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеет основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях..</p>		
5.	<p><b>ИУК-8.1.</b> Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных</p>	<p>Тема № 5. Человек и техносфера. Пути снижения травматизма и вредного воздействия технических систем на здоровье человека</p> <p>Знает принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и</p>	Подготовка реферата,	Вопрос на зачет (24-27)

	<p>ситуаций, в том числе военных конфликтов.</p>	<p>нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий.</p> <p>Умеет выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеет основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>		
6.	<p><b>ИУК-8.1.</b> Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.</p>	<p>Тема № 6. Организация управления безопасностью жизнедеятельности. Защита от опасностей в техносфере.</p> <p>Знает принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий.</p> <p>Умеет выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме.</p>	<p>Вопрос на зачет (28-30)</p>

		<p>жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеет основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>		
7.	<b>ИУК-8.2.</b> Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	<p>Тема № 7. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</p> <p>Знает - алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Умеет - применять методы оказания первой помощи пострадавшему.</p> <p>Владеет - основными приемами оказания первой помощи пострадавшему.</p>	Вопросы для устного опроса по теме.	Вопрос на зачет (31-42)

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерный перечень вопросов и заданий.**

**Реферат.**

1. Качественный и количественный анализ опасностей. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
2. Факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека. Нормативные показатели вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.
3. Пути предотвращения травматизма и вредного воздействия технических систем на здоровье человека.
4. Воздействие опасностей и их нормирование: вредные вещества, вибрации и акустические колебания, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, электрический ток.
5. Ураган, тайфун, циклон, смерч, торнадо. Характеристика. Действия населения при угрозе их возникновения.

6. Снежная буря. Характеристика. Действия населения при угрозе её возникновения.
7. Лесной пожар. Характеристика. Действия населения при возникновении лесного пожара, подручные способы тушения огня.
8. Засуха (необычайно сильная жара). Характеристика. Гипертермия. Клиника, помощь, профилактика перегревания.
9. Необычайно сильные морозы. Характеристика. Профилактика отморожений и переохлаждений, первая медицинская помощь.
10. Землетрясения. Характеристика. Предупредительные меры. Действия населения при возникновении землетрясения. Действия человека в случае нахождения его под обломками здания.
11. Цунами. Характеристика. Способы защиты от цунами. Действия населения при возникновении цунами.
12. Извержения вулканов. Характеристика. Предупредительные меры.
13. Наводнение. Характеристика. Способы защиты. Действия населения при угрозе возникновения наводнения.
14. Сель. Характеристика. Предупредительные меры. Действия населения при угрозе возникновения селевого потока.
15. Степени поражения людей, степени разрушения зданий и сооружений, зоны разрушений в населенных пунктах при взрывах. Предупреждение взрывов и уменьшение ущерба от них. Методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
16. Определение масштаба зоны ЧС.
17. Землетрясения - основные причины, поражающие факторы и их параметры, способы и возможности защиты.
18. Особенности взрывов топливовоздушных смесей.
19. Эвакуационные мероприятия, при реализации методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
20. Средства пожарной сигнализации и извещения; автоматические системы пожаротушения.
21. Параметры излучений, виды лазеров, техника безопасности при эксплуатации лазерных устройств.

### ***Устный опрос.***

Тема 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.

1. Как классифицируются чрезвычайные ситуации по происхождению?
2. Масштабы чрезвычайных ситуаций, принимаемые меры по предупреждению и снижению ущерба.
3. Назвать ЧС социального происхождения. Дать определение понятиям «терроризм» и «террористическая деятельность».
4. Гидрологические опасности и чрезвычайные ситуации: паводки, наводнения, цунами, волнения на море; основные причины, поражающие факторы и их параметры, способы и возможности защиты.
5. Правовые и нормативные акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура, режимы функционирования и направления деятельности РСЧС.
6. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные.

7. Возможные последствия ЧС их масштаб, принимаемые меры по предупреждению и снижению ущерба, а также основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

8. Меры по предупреждению пожаров и действия в случае их возникновения.

Тема 2. Эволюция среды обитания. Существующие системы безопасности.

9. Определение «среда обитания», «экологический фактор», «экологическая ниша»

10. Объяснить процессы эволюции человечества и ее влияния на окружающую среду, раскрыть понятия «биосфера» и «техносфера».

11. Закон сохранения жизни Ю.Н. Куражковского, характерные состояния взаимодействия в системе «человек-среда обитания».

12. Понятия «ущерб» и «потери», «вредный» и «травмирующий» факторы.

13. Существующие системы безопасности, а также основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

14. Главная задача науки БЖД и теоретическая база.

15. Практические функции БЖД.

16. Аксиомы науки о безопасности жизнедеятельности.

Тема № 3 Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов.

17. Опасные и вредные факторы.

18. Принципы нормирования опасных и вредных факторов.

19. Нормативные показатели безопасности технических систем.

20. Методы оценки опасных ситуаций.

Тема № 4. Формы трудовой деятельности. Факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека.

21. Классификация негативных факторов в системе «человек-среда обитания».

22. Вредные химические вещества.

23. Пути поступления вредных веществ в организм.

Тема № 5. Человек и техносфера. Пути снижения травматизма и вредного воздействия технических систем на здоровье человека.

24. Механические колебания и их воздействие на человека. Вибрация и шум.

25. Механические колебания и их воздействие на человека. Инфразвук и ультразвук.

26. Пути и способы очистки атмосферы от вредных химических соединений.

27. Пути и способы очистки гидросферы от вредных химических соединений

Тема № 6. Организация управления безопасностью жизнедеятельности. Защита от опасностей в техносфере

28. Основные направления управления БЖД.

29. Правовые и нормативные формы организации охраны труда.

30. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.

Тема № 7. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

31. Здоровый образ жизни и факторы, влияющие на здоровье.

32. Классификация кровотечений, правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях

33. Виды переломов, оказание первой медицинской помощи при переломах.

34. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.

35. Способы оказания первой помощи при ожогах.  
36. Первая медицинская помощь при отравлении вредными веществами.  
37. Причины и факторы, усугубляющие острую сердечную недостаточность.

**Тест.**

*Вариант № 1.* Какое из определений понятия «чрезвычайная ситуация» не связано с летальным исходом:

- а) «авария»;
- б) «катастрофа»;
- в) «стихийное бедствие».

*Вариант № 2.* В результате чрезвычайной ситуации природного происхождения материальный ущерб составил от 1000 до 5000 МРОТ. К какой категории по масштабу относится эта чрезвычайная ситуация:

- а) локальные;
- б) местные;
- в) региональные.

*Вариант № 3.* В целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму Президентом Российской Федерации подписаны нормативно-правовые документы о создании Национального антитеррористического комитета:

- а) Указ от 15.02.2006г. №116 «О мерах по противодействию терроризму».
- б) Указ от 5.10.2009г об утверждении «Концепции противодействия терроризму».
- в) Указ от 20.11.2013г об утверждении «Концепция общественной безопасности».

*Вариант № 4.* Неожиданное освобождение потенциальной энергии земных недр, которая принимает форму ударных волн?

- а) землетрясение
- б) оползни
- в) ураган
- г) смерч

*Вариант № 5.* Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения:

- а) 9
- б) 10
- в) 12
- г) 5

*Вариант № 6.* Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?

- а) 7
- б) 1-6
- в) 8
- г) 9

*Вариант № 7.* При скольких баллах землетрясения появляются трещины в земле до 10 см. большие горные обвалы?

- а) 8
- б) 7
- в) 10
- г) 9

*Вариант № 8.* При землетрясении в 11 баллов наблюдается:

- а) трещины в грунте
- б) горные обвалы
- в) катастрофа, повсеместные разрушений зданий изменяется уровень грунтовых вод
- г) трещины в земной коре до 1 метра.

## **Зачетно-экзаменационный материал для промежуточной аттестации Примерный перечень вопросов для проведения зачета**

1. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.
2. Перечислить чрезвычайные ситуации природного характера, дать характеристики.
3. Перечислить чрезвычайные ситуации техногенного характера, дать характеристики.
4. Назвать причины аварий и катастроф техногенного характера.
5. Назвать опасные объекты техногенного характера.
6. Перечислить чрезвычайные ситуации социального характера.
7. Определение терроризма, условия образования и способы.
8. Антитеррористическая деятельность в Российской Федерации, задачи НАК.
9. Дать определение понятиям «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие».
10. Как классифицируются ЧС по масштабу?
11. Определение «среда обитания», «экологический фактор», «экологическая ниша»
12. Объяснить процессы эволюции человечества и ее влияния на окружающую среду, раскрыть понятия «биосфера» и «техносфера»
13. Какие объекты относятся к категории опасных производственных объектов?
14. Закон сохранения жизни Ю.Н. Куражковского, характерные состояния взаимодействия в системе «человек-среда обитания».
15. Понятия «ущерб» и «потери», «вредный» и «травмирующий» факторы.
16. Существующие системы безопасности, а также основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
17. Главная задача науки БЖД и теоретическая база.
18. Практические функции БЖД.
19. Аксиомы науки о безопасности жизнедеятельности.
20. Опасные и вредные факторы.
21. Принципы нормирования опасных и вредных факторов.
22. Пути поступления вредных веществ в организм.
23. Методы оценки опасных ситуаций.
28. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов.
29. Механические колебания и их воздействие на человека. Вибрация и шум.
30. Механические колебания и их воздействие на человека. Инфразвук и ультразвук.
31. Пути и способы очистки атмосферы от вредных химических соединений.
32. Пути и способы очистки гидросферы от вредных химических соединений.
33. Основные направления управления БЖД.
34. Правовые и нормативные формы организации охраны труда.
35. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.
36. Здоровый образ жизни и факторы, влияющие на здоровье.
37. Классификация кровотечений, правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях
38. Виды переломов, оказание первой медицинской помощи при переломах.
39. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.
40. Первая медицинская помощь при ожогах.

41. Первая медицинская помощь при отравлении вредными веществами.  
42. Причины и факторы, усугубляющие острую сердечную недостаточность.

### Критерии оценивания результатов обучения

	Критерии оценивания по зачету
Зачтено	Студент усвоил теоретический материал без пробелов, умеет правильно объяснять пройденный материал, иллюстрируя его примерами из практической деятельности, выполнил все задания, предусмотренные рабочей программ
Не зачтено	Студент не усвоил или частично усвоил теоретический материал, затрудняется привести примеры из практической деятельности по рассматриваемым вопросам, не выполнил или выполнил не полностью задания, предусмотренные рабочей программ

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.

### 5.1. Учебная литература.

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —



URL: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-453159#page/1>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 362 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-453160#page/1>

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-448325#page/1>

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-449720#page/1>

5. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-t-2-447907#page/1>

6. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-3-t-tom-1-464771#page/1>

7. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07668-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-proektirovanie-i-raschet-sredstv-obespecheniya-bezopasnosti-453017#page/1>

8. История и методология безопасности жизнедеятельности: учебник для вузов / Н. Е. Стручева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12626-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-i-metodologiya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-447900#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

## **5.2 Периодическая литература.**

1. Безопасность здоровья человека – URL:  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=62184>

### 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН». - URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «ZNANIUM.COM». - URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
4. ЭБС «ЛАНЬ». - URL: <https://e.lanbook.com>

#### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS). - URL: <http://webofscience.com/>
2. Scopus. - URL: <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect. - URL: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley. - URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. - URL: <http://archive.neicon.ru>
7. Базы данных компании «Ист Вью». - URL: <http://dlib.eastview.com/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. - URL: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals. - URL: <https://link.springer.com/>
10. Springer Nature Protocols and Methods  
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
11. Springer eBooks. - URL: <https://link.springer.com/>
12. "Лекториум ТВ". - URL: <http://www.lektorium.tv/>
13. Университетская информационная система РОССИЯ. - URL:  
<http://uisrussia.msu.ru>

#### Информационные справочные системы:

1. Гарант Ру - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка. - URL: (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL:  
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование". - URL: <http://www.edu.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". - URL:  
<http://window.edu.ru/>;
5. Справочно-информационный портал "Русский язык". - URL: <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/>;
8. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы. - URL: [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)
9. Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал. - URL :  
<http://ecsocman.hse.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL : <http://pravo.gov.ru>
11. История РФ : федеральный портал. - URL : <https://histrf.ru/>
12. Консультант-Плюс : справочно-поисковая система (некоммерческая Интернет-версия). - URL:  
<http://www.consultant.ru/>
13. Гарант Ру : информационно-правовой портал (некоммерческая Интернет-версия). - URL :  
<http://www.garant.ru/>
14. Нормативные правовые акты в Российской Федерации. - URL : <http://pravo.minjust.ru/>

15. Кодексы и законы РФ : правовая справочно-консультационная система. - URL : <http://kodeks.systems.ru/>

16. Информационно-аналитические материалы Центрального банка РФ. - <https://www.cbr.ru/analytics/>

17. МУЛЬТИСТАТ : многофункциональный статистический портал. - URL : [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)

18. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. - URL : <http://www.culture.ru/>

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. URL: <http://mschool.kubsu.ru/>

2. Электронная библиотека НБ КубГУ (Электронный каталог). - URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы

#### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – это небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **Методические рекомендации по освоению лекционного материала**

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества.

Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление. Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

### **Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям**

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической деятельности, уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов и явлений, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);  Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;  Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);  Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;  Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</li> <li>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</li> <li>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</li> <li>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</li> <li>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</li> <li>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</li> <li>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</li> <li>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</li> <li>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</li> <li>- Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест,</li> </ul>

	Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.	№ 104/НК/12 от 13.03.2012 г.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</p> <p>– Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-Ф3/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-Ф3/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510; – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>; – Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>; – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>; – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>; – Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>; – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>; – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</p>