

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.29 Лексикология немецкого языка»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: изучение закономерностей строения, развития и функционирования лексико-семантической и фразеологической систем современного немецкого языка, формирование у обучающихся метапредметных компетенций и развитие универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения программы.

Задачи дисциплины:

- расширить и систематизировать метапредметные компетенции и довести универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения программы Лексикология немецкого языка;

- формировать умение учиться и довести универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения программы Лексикология немецкого языка;

- развивать способность к формированию метапредметной компетенции, умению учиться и доводить универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательной программы Лексикология немецкого языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.29 Лексикология немецкого языка» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения.

Основой для успешного овладения дисциплиной «Лексикология немецкого языка» являются предшествовавшие ей курсы по дисциплине «Практический курс немецкого языка», «Лингвострановедение», «История и культура Германии».

В свою очередь, «Лексикология немецкого языка», создавая теоретическую основу освоения лексического и фразеологического фондов современного немецкого языка, является предпосылкой для изучения таких дисциплин как «История немецкого языка», «Немецкий язык для академических потребностей», «Реферирование», «Вопросы анализа художественного текста (немецкий язык)», «Практикум устной и письменной речи (немецкий язык)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и доводить универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ПК-3.1. Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и доводить универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает метапредметные компетенции, умеет учиться и доводить универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Умеет формировать метапредметные компетенции, умеет учиться и доводить универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Владеет способностью формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Das Wort als sprachliches Zeichen	12	1	1		10
2.	Das Morphem	14	2	2		10
3.	Lexem und Wort	12	1	1		10
4.	Der Benennungsprozess und der Bedeutungswandel	14	2	2		10
5.	Wortbedeutung	11	1	1		9
6.	Wortbildung	13	2	2		9
7.	Syntagmatische Beziehungen in der Lexik	11	1	1		9
8.	Paradigmatische Beziehungen im lexikalischen System	11	1	1		9
9.	Die Phraseologie	11	1	1		9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	109	12	12		85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					8
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0.3
	Подготовка к текущему контролю					26.7
	Общая трудоемкость по дисциплине					144

Курсовые работы: предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Авторы: Зубова Т.Г., канд.филол.н., доцент, Нечай Ю.П., д.фил.наук, профессор