

## **АННОТАЦИЯ**

### **Б1.0.01 Философия**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

#### **Цель дисциплины:**

Общая цель настоящего курса заключается в формировании профессиональных, интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие культуры их философского мышления. Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена универсальностью философского предмета, составляющего основу методологической структуры частных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых философия занимает одно из главных мест.

#### **Задачи дисциплины.**

- формируется система знаний о философии как науке;
- выявляются закономерности развития и основные этапы философского знания и науки в целом;
- изучаются основные классические философские концепции и способы их применения для решения актуальных проблем;
- анализируется необходимость развития теоретического знания и способы его актуализации в современном мире;
- используются основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- анализируются взаимосвязи между различными отраслями научного знания;
- определяется значение и роль мировоззренческого компонента в истории человечества;
- анализируются современные научно-методологические проблемы с целью возможного прогнозирования;
- формируется критико-логическое и ценностно-эстетическое отношение к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении любой проблемы современности

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Программа составлена на основе Федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования. Содержание «Философии» является закреплением тех навыков, которые были сформированы в результате изучения дисциплин основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, связанных, прежде всего, с пониманием изучаемого предметного поля.

«Философия» служит основой для освоения дисциплин социогуманитарного цикла и дисциплин по приобретаемому направлению, так как формирует культуру научного мышления в целом.

Основным «входным» требованием к предварительной подготовке студентов второго курса является умение последовательно переходить от одного понятия к другому (то есть мыслить логически, а значит исторически), приобретенное в результате освоения предшествующих дисциплин, изучаемых в полной общеобразовательной средней школе и на первом курсе.

### Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	OK-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	специфику философского знания, функции философии, методологию философского познания, основные категории философии и этапы ее становления, философские основы профессиональной деятельности	использовать в профессиональной деятельности различные методы научного и философского исследования; работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	методами и приемами философского и логического анализа; навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для предметно-практической деятельности

**Основные разделы дисциплины**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Философия как наука. Структура философского знания.	14	2	6		6
2.	Раздел 2. Особенности развития философии (от античности до эпохи Нового времени.)	16	4	6		6
3.	Раздел 3. Развитие философии в эпоху Нового времени. Философские системы немецкой классической философии	16	4	6		6
4.	Раздел 4. Тенденции развития философии с конца 19 века. Особенности современной системы философского знания.	18	4	8		6
5.	Раздел 5. Социальная философия. Философия права. Философия хозяйства.	15	4	6		5
<i>Итого по дисциплине:</i>			18	32		29

**Курсовые работы:** не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен**Автор:** доцент кафедры философии Механикова Е.А.