

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность *44.04.02 Психолого-педагогическое образование*

Объем трудоемкости: 6

Цель дисциплины: приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы; формирование личностных качеств и умений, необходимых для реализации поставленной цели; сбор, анализ и обобщение фактического материала и подготовка выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации; формирование компетенций, регламентируемых ФГОС ВО.

Задачи дисциплины

- 1) развитие способности проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы;
- 2) развитие способности выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся;
- 3) развитие способности критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы;
- 4) формирование готовности использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем;
- 5) развитие способности разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности;
- 6) развитие способности организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования;
- 7) развитие способности выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований;
- 8) развитие способности представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества;
- 9) развитие способности выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения;
- 10) обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности для защиты ВКР.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «*Научно-исследовательская работа*» относится к *обязательной части* Блока 2 «Практика» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; ПК-1 Способен к проведению психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций; ПК-2 Способен к планированию и проведению психологической диагностики детей и обучающихся; ПК-5 Готов к профессиональной деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в

образовательных организациях (психопрофилактике); ПК-6 Способен к проведению психологического просвещения субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Основные разделы дисциплины:

1. Аналитический обзор зарубежных и отечественных ученых по теме магистерской диссертации.
2. Оформление оглавления эмпирической части магистерской диссертации.
3. Выступление с докладом перед субъектами образовательной деятельности базы практики по теме магистерской диссертации.
4. Написание и публикация научной статьи по результатам эмпирического исследования. / Очное участие в научно-исследовательской конференции (региональной/всероссийской/международной) с докладом.
5. Размещение продукта деятельности в личном кабинете студента на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ».

Курсовые работы не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор

Е.Н. Азлецкая, доцент, канд. психол. н., доцент